Myriam Laporte • Ginette Rochon

GRAMMAIRE jeunesse

2e cycle du primaire

LES ÉDITIONS CEC
QUEBECOR MEDIA

Ecole Ste-Marie
574 Ste-Anne
Joliette, J6E 5A5
Tél: 755-7190

Abréviations et symboles

Abréviations			
adjectif	adj.	participe passé	p. p.
auxiliaire	aux.	participe présent	p. prés.
déterminant	dét.	personne	pers.
féminin	f.	phrase	P
groupe du nom	GN	pluriel	pl.
groupe du verbe	GV	pronom	pron.
masculin	m.	singulier	s.
nom	n.	verbe	v.

Symboles

Renvoi à une annexe de la grammaire

Emploi correct

Emploi incorrect

Article tiré du dictionnaire

Enrichissement

Constituants obligatoires de la phrase

Groupe sujet

Groupe du verbe

GRAMMAIRE jeunesse

2e cycle du primaire

Myriam Laporte
Ginette Rochon

Avec la participation d'Henriette Major
pour les textes d'ouverture de chapitres.

LES ÉDITIONS CEC
QUEBECOR MEDIA

8101, boul. Métropolitain Est, Anjou (Québec) Canada H1J 1J9
Téléphone : (514) 351-6010 • Télécopieur : (514) 351-3534

Directrice de l'édition
Carole Lortie

Directrice de la production
Danielle Latendresse

Directrice de la coordination
Sylvie Richard

Chargée de projet (parties 1 à 8)
Mélanie Perreault

Chargé de projet (partie 9)
Patrice Ricard

Correctrices d'épreuves
Jacinthe Caron, Viviane Deraspe, Suzanne Cardin

Consultantes
Lynda Côté, enseignante de français,
école Jean-Baptiste-Meilleur,
commission scolaire des Affluents

Dominique Cardin,
consultante en éducation

Josée Carrier, enseignante au 2e cycle,
école Saint-Pie-X,
commission scolaire de la Capitale

Maryse Gélinas, enseignante au 2e cycle,
école de Pointe-du-Lac,
commission scolaire du Chemin-du-Roy

Conception et réalisation graphique
LE GROUPE FLEXIDÉE LTÉE

Illustratrice
Christine Battuz

DANGER
LE PHOTOCOPILLAGE TUE LE LIVRE

La *Loi sur le droit d'auteur* interdit la reproduction d'œuvres sans l'autorisation des titulaires des droits. Or, la photocopie non autorisée – le photocopillage – a pris une ampleur telle que l'édition d'œuvres nouvelles est mise en péril. Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, du présent ouvrage est interdite sans l'autorisation écrite de l'Éditeur.

Les Éditions CEC inc. remercient le gouvernement du Québec de l'aide financière accordée à l'édition de cet ouvrage par l'entremise du Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres, administré par la SODEC.

© 2004, Les Éditions CEC inc.
8101, boul. Métropolitain Est, Anjou (Québec) H1J 1J9

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal : 2e trimestre 2004
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISBN 2-7617-2181-0

Imprimé au Canada
2 3 4 5 08 07 06 05

Table des matières

Quand et comment dois-tu utiliser ta grammaire ? IX
Comment ta grammaire est-elle structurée ? X

1re PARTIE

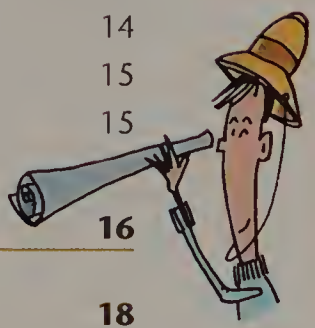
Je reconnais les signes 2

Chapitre 1 Les lettres et les sons 4

1.1 Les 26 lettres de l'alphabet 5
1.2 L'alphabet phonétique 6
1.3 Les syllabes 8
Je révise mon parcours… 9

Chapitre 2 Les accents et les autres signes orthographiques 10

2.1 L'accent aigu 11
2.2 L'accent grave 11
2.3 L'accent circonflexe 12
2.4 Le tréma 13
2.5 La cédille 13
2.6 L'apostrophe 14
2.7 Le trait d'union 15
Je révise mon parcours… 15



2e PARTIE

J'explore les huit classes de mots 16

Chapitre 3 Le nom 18

3.1 Les caractéristiques du nom 19
3.2 *Comment repérer le nom dans une phrase ?* 20
3.3 Le nom commun 21
3.4 Le nom propre 22
3.5 Le genre du nom 23
3.6 La formation du féminin des noms 24
3.7 Le nombre du nom 26

3.8 La formation du pluriel des noms 26
Je révise mon parcours… 27

Chapitre 4 Le déterminant **28**

4.1 Les caractéristiques du déterminant 29
4.2 *Comment repérer le déterminant dans une phrase ?* 30
4.3 Le déterminant article 30
4.4 Le déterminant démonstratif 31
4.5 Le déterminant possessif 32
4.6 Le déterminant numéral 33
Je révise mon parcours… 34

Chapitre 5 L'adjectif **35**

5.1 Les caractéristiques de l'adjectif 36
5.2 *Comment repérer l'adjectif dans une phrase ?* 37
5.3 La formation du féminin des adjectifs 38
5.4 La formation du pluriel des adjectifs 40
Je révise mon parcours… 41

Chapitre 6 Le pronom **42**

6.1 Les caractéristiques du pronom 43
6.2 *Comment repérer le pronom dans une phrase ?* 44
6.3 Le pronom personnel 45
6.4 Le pronom interrogatif 46
Je révise mon parcours… 46

Chapitre 7 Le verbe **47**

7.1 Les caractéristiques du verbe 48
7.2 *Comment repérer le verbe dans une phrase ?* 49
Je révise mon parcours… 50

Chapitre 8 Les classes de mots invariables **51**

8.1 La préposition 52
8.2 L'adverbe 52
8.3 La conjonction 53
Je révise mon parcours… 53

3e PARTIE J'approfondis ma connaissance des mots 54

Chapitre 9 La formation des mots 56

9.1 Les préfixes et les suffixes 57
9.2 Les mots composés 57
9.3 Les familles de mots 58
9.4 Les mots-valises 59
Je révise mon parcours… 60

Chapitre 10 Le sens des mots 61

10.1 Le sens propre et le sens figuré 62
10.2 Les synonymes et les antonymes 64
10.3 Les homophones 65
10.4 Les mots de la langue familière 66
Je révise mon parcours… 67

4e PARTIE J'observe deux groupes de mots 68

Chapitre 11 Le groupe du nom (GN) 70

11.1 Les caractéristiques du groupe du nom (GN) 71
11.2 Les accords dans le groupe du nom (GN) 72
Je révise mon parcours… 75

Chapitre 12 Le groupe du verbe (GV) 76

12.1 Les caractéristiques du groupe du verbe (GV) 77
Je révise mon parcours… 79

5e PARTIE Je m'exerce à conjuguer 80

Chapitre 13 La conjugaison 82

13.1 Les bases de la conjugaison 83
13.2 Le mode du verbe 84
13.3 Le temps du verbe 84
13.4 La personne et le nombre du verbe 85

13.5 Les verbes réguliers 87
13.6 Les verbes irréguliers 87
Je révise mon parcours… 88

Chapitre 14 Les modes et les temps des verbes **89**

14.1 L'infinitif présent 90
14.2 Le participe présent 91
14.3 Le participe passé 92
14.4 L'indicatif présent 93
14.5 Le passé composé 94
14.6 L'imparfait 94
14.7 Le futur simple 95
14.8 Le conditionnel présent 96
14.9 Le subjonctif présent 97
14.10 L'impératif présent 98
Je révise mon parcours… 99

6e PARTIE Je comprends la phrase **100**

Chapitre 15 La phrase et ses constituants **102**

15.1 La construction de la phrase 103
15.2 Les constituants de la phrase 103
15.2.1 Le groupe sujet 103
15.2.2 Le groupe du verbe 105
Je révise mon parcours… 106

Chapitre 16 Les types et les formes de phrases **107**

16.1 La phrase déclarative 108
16.2 La phrase interrogative 109
16.3 La phrase exclamative 110
16.4 La phrase impérative 111
16.5 La forme de la phrase : positive ou négative 112
Je révise mon parcours… 113

Chapitre 17 Les accords dans la phrase **114**
17.1 L'accord du verbe 115
Je révise mon parcours… 117

7e PARTIE

J'apprends la ponctuation **118**

Chapitre 18 Les signes de ponctuation **120**
18.1 Le point { . } 121
18.2 Le point d'interrogation { ? } 121
18.3 Le point d'exclamation { ! } 121
18.4 La virgule { , } 122
18.5 Le deux-points { : } 122
18.6 Les guillemets { « » } 122
18.7 Le tiret { – } 123
Je révise mon parcours… 123

8e PARTIE

J'étudie l'organisation d'un texte **124**

Chapitre 19 Les genres de textes **126**
19.1 Les textes littéraires 127
19.2 Les textes courants 130
Je révise mon parcours… 134

Chapitre 20 La construction d'un texte **135**
20.1 La présentation d'un texte 136
20.2 La planification d'un texte 137
20.3 Le schéma du récit 138
20.4 Le plan du texte courant 141
20.5 Les marqueurs de relation 142
Je révise mon parcours… 143

Chapitre 21 Les mots substituts **144**
21.1 Les pronoms 145
21.2 Les synonymes 146
21.3 Les groupes de mots 147
Je révise mon parcours… 147

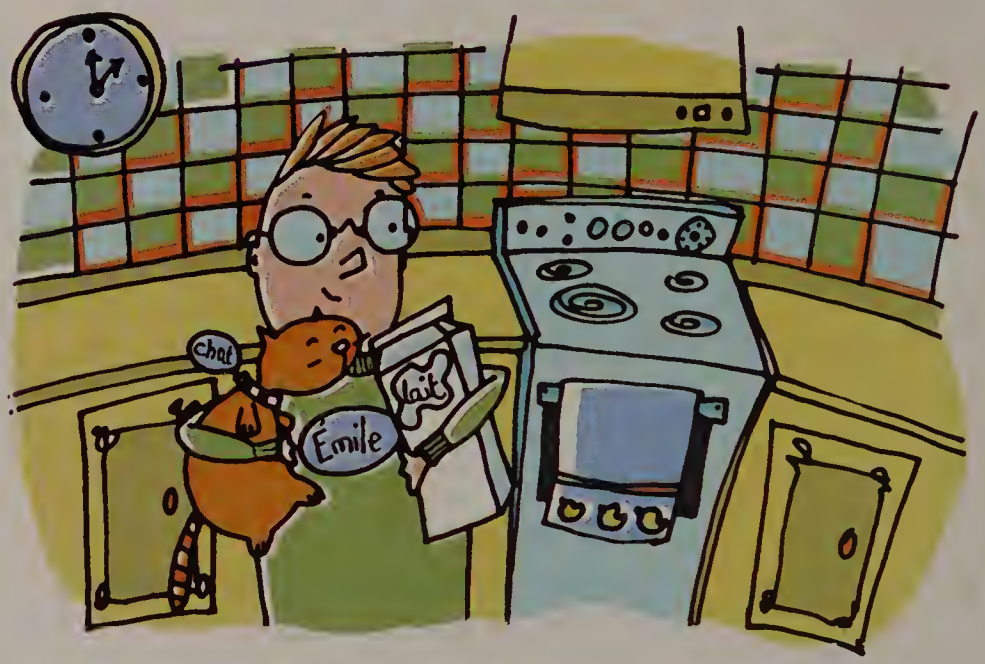
9e PARTIE

Annexes 148

Annexe 1	Préfixes et suffixes	150
Annexe 2	Vocabulaire par thèmes	156
Annexe 3	Marqueurs de relation	180
Annexe 4	Synonymes et antonymes	182
Annexe 5	Homophones	190
Annexe 6	Adjectifs de couleur	200
Annexe 7	Règles d'accord	202
Annexe 8	Tableaux de conjugaison	204
Annexe 9	Manipulations syntaxiques	270

Index **272**

Analyse d'une phrase (P) **278**



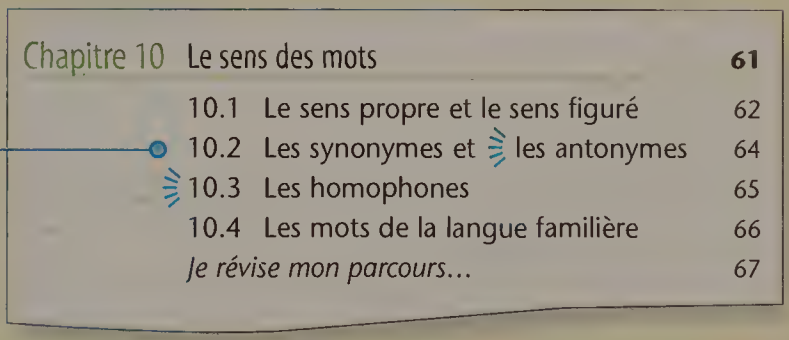
Quand et comment
dois-tu utiliser ta grammaire ?

Ta *Grammaire Jeunesse* est un ouvrage de référence que tu consulteras souvent au cours de tes études primaires. La grammaire est très utile quand tu écris et corriges tes textes. Elle peut t'aider, par exemple, à savoir comment accorder un verbe ou comment construire une phrase interrogative. Les règles de la grammaire te fournissent les bases qui te permettent de t'exprimer plus facilement à l'oral comme à l'écrit.

Pour savoir où trouver les réponses à tes questions, consulte la table des matières (p. III à VIII) ou l'index (p. 272 à 277) de ta grammaire. Voici comment faire.

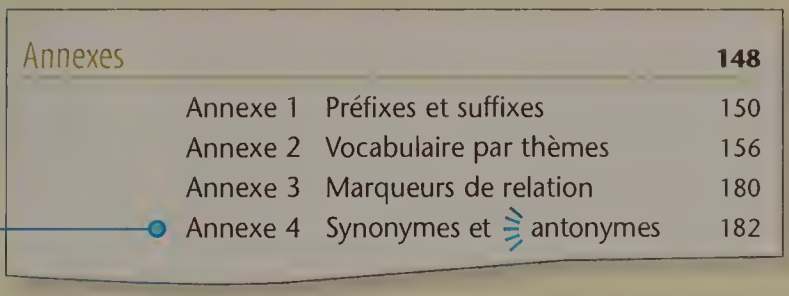
Par exemple, tu veux savoir à quel endroit dans ta grammaire on traite des synonymes.

Dans la **table des matières,** tu peux voir que les synonymes sont traités à la section 10.2 du chapitre 10.



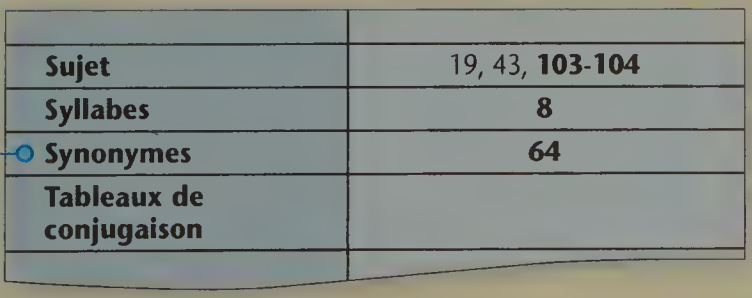
Chapitre 10 Le sens des mots 61
10.1 Le sens propre et le sens figuré 62
10.2 Les synonymes et les antonymes 64
10.3 Les homophones 65
10.4 Les mots de la langue familière 66
Je révise mon parcours… 67

À la fin de la table des matières, tu vois aussi qu'une annexe porte sur les synonymes.



Annexes 148
Annexe 1 Préfixes et suffixes 150
Annexe 2 Vocabulaire par thèmes 156
Annexe 3 Marqueurs de relation 180
Annexe 4 Synonymes et antonymes 182

Dans l'**index,** tous les mots-clés de la grammaire sont placés selon l'ordre alphabétique. Tu trouves *Synonymes* dans les mots qui commencent par la lettre *S*.



Sujet 19, 43, **103-104**
Syllabes **8**
Synonymes **64**
Tableaux de conjugaison

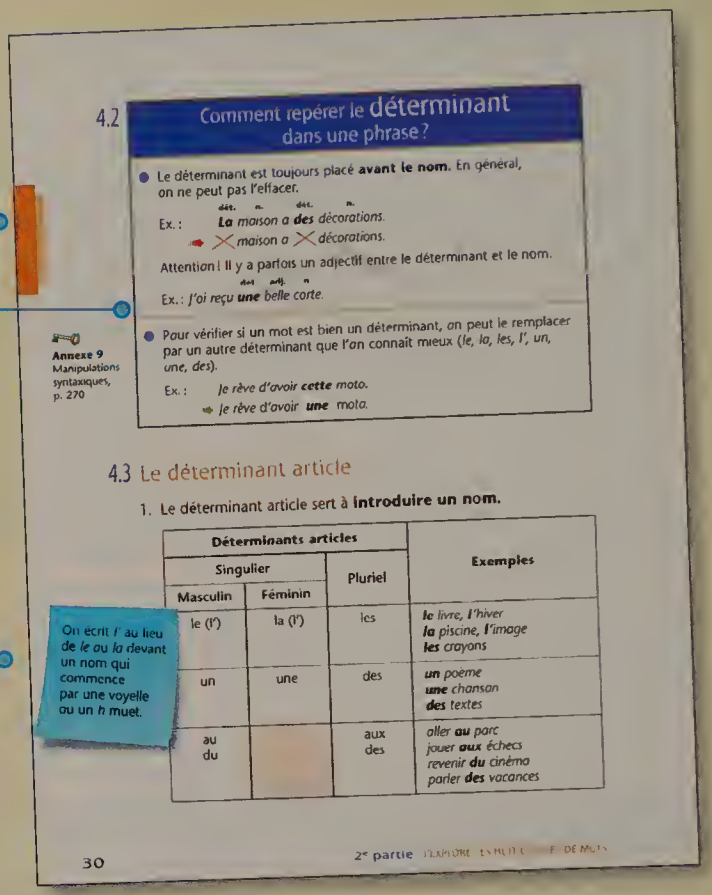
Comment ta grammaire est-elle structurée ?

Ta *Grammaire Jeunesse* compte neuf parties. Chaque partie a sa propre couleur.

Dans les chapitres 3 à 7, ce tableau t'indique comment repérer les classes de mots variables dans une phrase.

Les petites notes en bleu te donnent des astuces ou des précisions sur le texte.

Les tableaux en jaune te présentent des règles de grammaire.



4.2 Comment repérer le déterminant dans une phrase ?

- Le déterminant est toujours placé **avant le nom.** En général, on ne peut pas l'effacer.

Ex. : *La maison a des décorations.* (dét. n. dét. n.)
maison a décorations.

Attention ! Il y a parfois un adjectif entre le déterminant et le nom.

Ex. : *J'ai reçu une belle carte.* (dét. adj. n.)

- Pour vérifier si un mot est bien un déterminant, on peut le remplacer par un autre déterminant que l'on connaît mieux (*le, la, les, l', un, une, des*).

Ex. : *Je rêve d'avoir cette moto.*
Je rêve d'avoir une moto.

Annexe 9 Manipulations syntaxiques, p. 270

4.3 Le déterminant article

1. Le déterminant article sert à **introduire un nom.**

Déterminants articles			Exemples
Singulier		Pluriel	
Masculin	Féminin		
le (l')	la (l')	les	***le*** *livre,* ***l'****hiver* ***la*** *piscine,* ***l'****image* ***les*** *crayons*
un	une	des	***un*** *poème* ***une*** *chanson* ***des*** *textes*
au du		aux des	*aller* ***au*** *parc* *jouer* ***aux*** *échecs* *revenir* ***du*** *cinéma* *parler* ***des*** *vacances*

On écrit *l'* au lieu de *le* ou *la* devant un nom qui commence par une voyelle ou un *h* muet.

5.1 Les caractéristiques de l'adjectif

1. L'adjectif permet de **décrire** ou de **qualifier** une personne, un animal, un objet ou toute autre réalité

Ex. : *une ferme* ***moderne*** (adj.) *un matin* ***ensoleillé*** (adj.)

2. L'adjectif fait partie d'une **classe de mots variables,** c'est-à-dire que sa forme peut changer selon le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel).

Ex. : *le* ***gentil*** *fermier* (adj. m. s.) *les* ***gentilles*** *fermières* (adj. f. pl)

3. L'adjectif est un **receveur.**

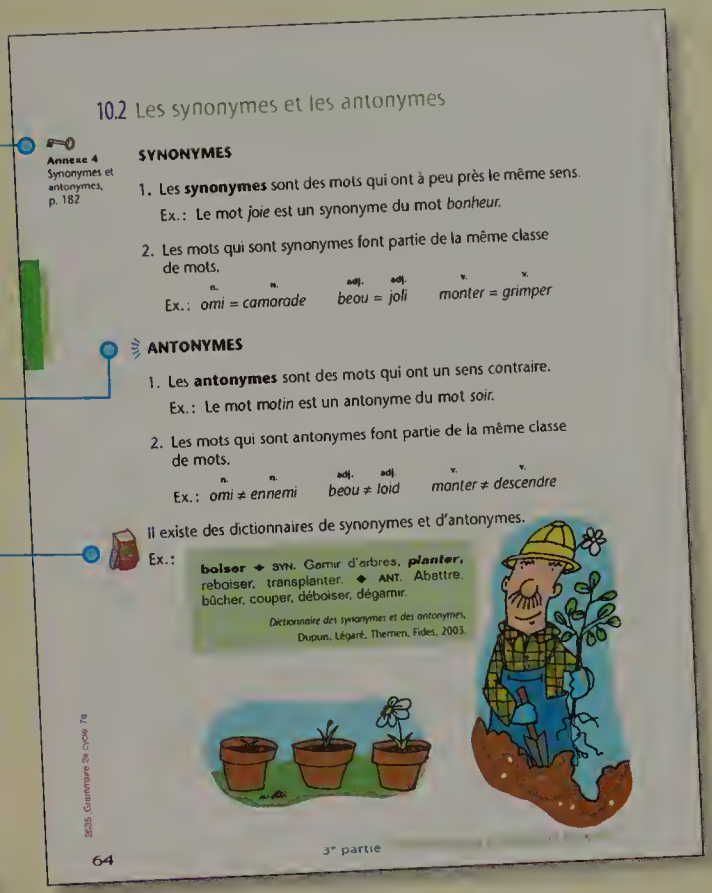
Règle	Exemple
L'adjectif reçoit le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.	*C'est une belle* ***vache.*** (adj. f. s. — n. f. s.)

La clé t'invite à consulter l'une des 9 annexes qui se trouvent à la fin de ta grammaire.

Ce symbole t'indique que cette notion est un enrichissement.

Ce symbole te signale que c'est un article tiré du dictionnaire.

À la fin de chaque chapitre, le tableau **Je révise mon parcours...** te présente un résumé de la matière que tu viens de voir.



10.2 Les synonymes et les antonymes

Annexe 4 Synonymes et antonymes, p. 182

SYNONYMES

1. Les **synonymes** sont des mots qui ont à peu près le même sens.
   Ex.: Le mot *joie* est un synonyme du mot *bonheur*.
2. Les mots qui sont synonymes font partie de la même classe de mots.
   Ex.: *omi* (n.) = *camarade* (n.) *beau* (adj.) = *joli* (adj.) *monter* (v.) = *grimper* (v.)

ANTONYMES

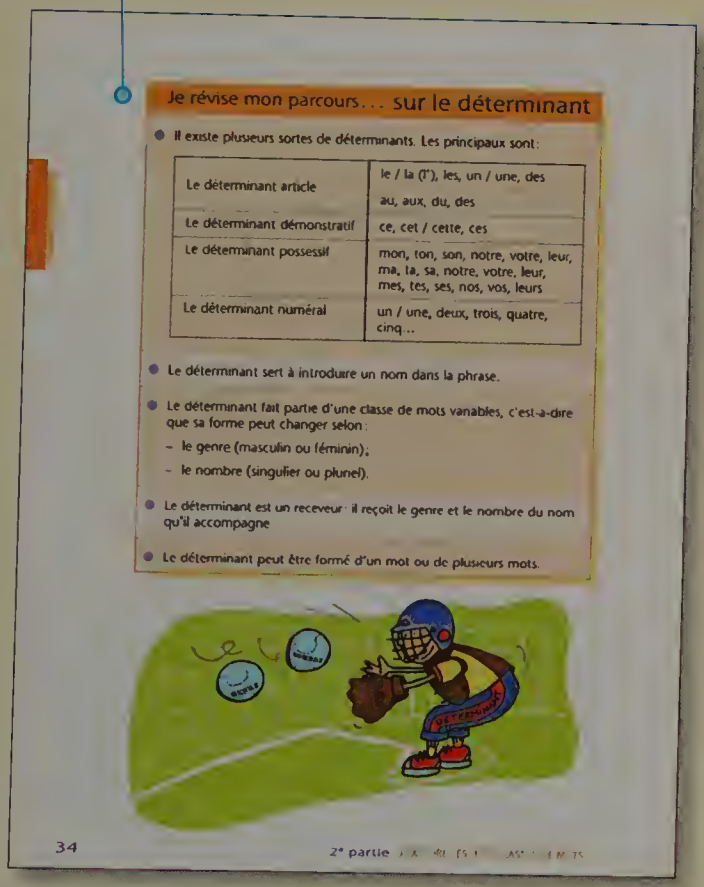
1. Les **antonymes** sont des mots qui ont un sens contraire.
   Ex.: Le mot *matin* est un antonyme du mot *soir*.
2. Les mots qui sont antonymes font partie de la même classe de mots.
   Ex.: *omi* (n.) ≠ *ennemi* (n.) *beau* (adj.) ≠ *laid* (adj.) *monter* (v.) ≠ *descendre* (v.)

Il existe des dictionnaires de synonymes et d'antonymes.

Ex.: **boiser** ◆ SYN. Garnir d'arbres, **planter**, reboiser, transplanter. ◆ ANT. Abattre, bûcher, couper, déboiser, dégarnir.
Dictionnaire des synonymes et des antonymes, Dupuis, Légaré, Thernen, Fides, 2003.

2635, Grammaire de base 7e

64 3e partie



Je révise mon parcours... sur le déterminant

- Il existe plusieurs sortes de déterminants. Les principaux sont:

Le déterminant article	le / la (l'), les, un / une, des au, aux, du, des
Le déterminant démonstratif	ce, cet / cette, ces
Le déterminant possessif	mon, ton, son, notre, votre, leur, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs
Le déterminant numéral	un / une, deux, trois, quatre, cinq...

- Le déterminant sert à introduire un nom dans la phrase.
- Le déterminant fait partie d'une classe de mots variables, c'est-à-dire que sa forme peut changer selon:
  - le genre (masculin ou féminin);
  - le nombre (singulier ou pluriel).
- Le déterminant est un receveur: il reçoit le genre et le nombre du nom qu'il accompagne
- Le déterminant peut être formé d'un mot ou de plusieurs mots.

34 2e partie

9e PARTIE

ANNEXES

Annexe 1	Préfixes et suffixes	150
Annexe 2	Vocabulaire par thèmes	156
Annexe 3	Marqueurs de relation	180
Annexe 4	Synonymes et antonymes	182
Annexe 5	Homophones	190
Annexe 6	Adjectifs de couleur	200
Annexe 7	Règles d'accord	202
Annexe 8	Tableaux de conjugaison	204
Annexe 9	Manipulations syntaxiques	270

La 9e partie de ta grammaire comprend 9 annexes pour t'aider en situation d'écriture.

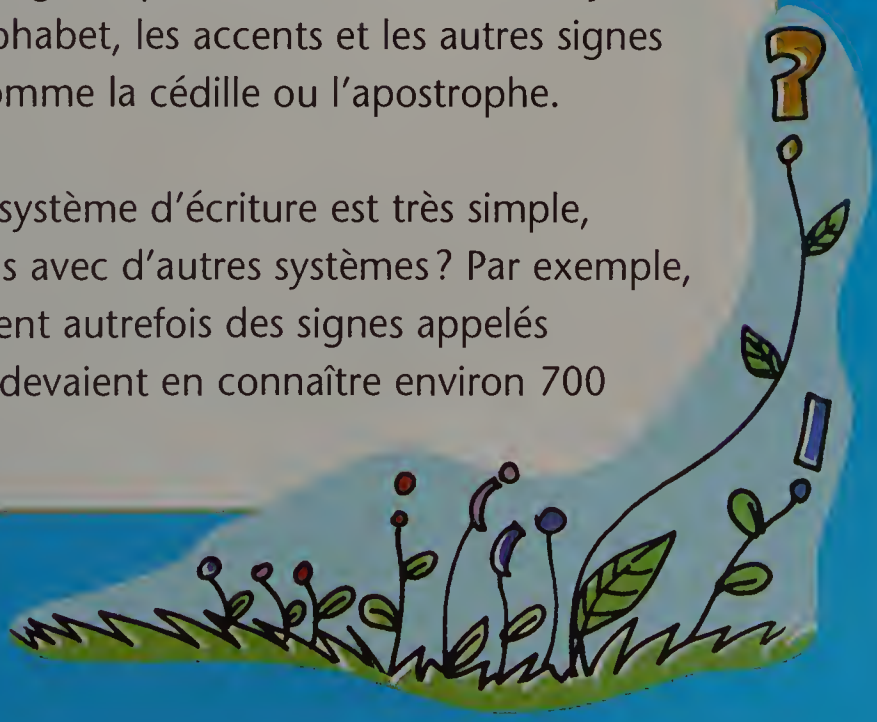
1re PARTIE

JE RECONNAIS LES SIGNES

Chapitre 1	LES LETTRES ET LES SONS	4
Chapitre 2	LES ACCENTS ET LES AUTRES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES	10

Tu connais bien les signes qui servent à écrire le français : les 26 lettres de l'alphabet, les accents et les autres signes orthographiques, comme la cédille ou l'apostrophe.

Savais-tu que notre système d'écriture est très simple, si nous le comparons avec d'autres systèmes ? Par exemple, les Égyptiens utilisaient autrefois des signes appelés les hiéroglyphes. Ils devaient en connaître environ 700 pour lire et écrire !



CHAPITRE 1

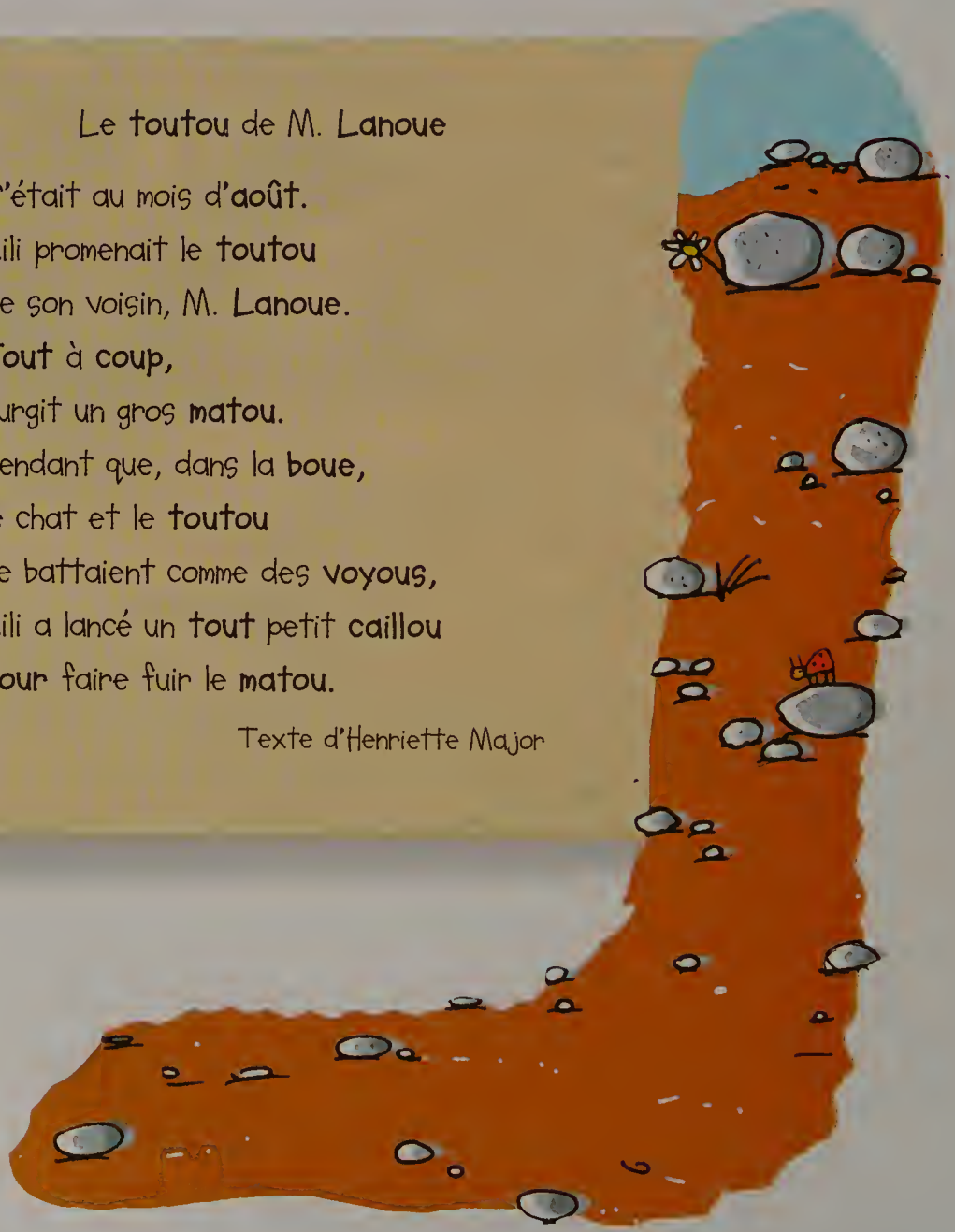
Les lettres et les sons

Un son ne s'écrit pas toujours de la même façon. Dans le poème qui suit, observe les mots en gras. Tu verras qu'il y a différentes façons d'écrire le son [u], qui se prononce « ou ».

Le **toutou** de M. **Lanoue**

C'était au mois d'**août**.
Lili promenait le **toutou**
de son voisin, M. **Lanoue**.
Tout à **coup**,
surgit un gros **matou**.
Pendant que, dans la **boue**,
le chat et le **toutou**
se battaient comme des **voyous**,
Lili a lancé un **tout** petit **caillou**
pour faire fuir le **matou**.

Texte d'Henriette Major



1.1 Les 26 lettres de l'alphabet

1. Pour lire et écrire le français, on se sert de **26 lettres.** C'est ce qu'on appelle l'alphabet. L'ordre alphabétique est le suivant :

   a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

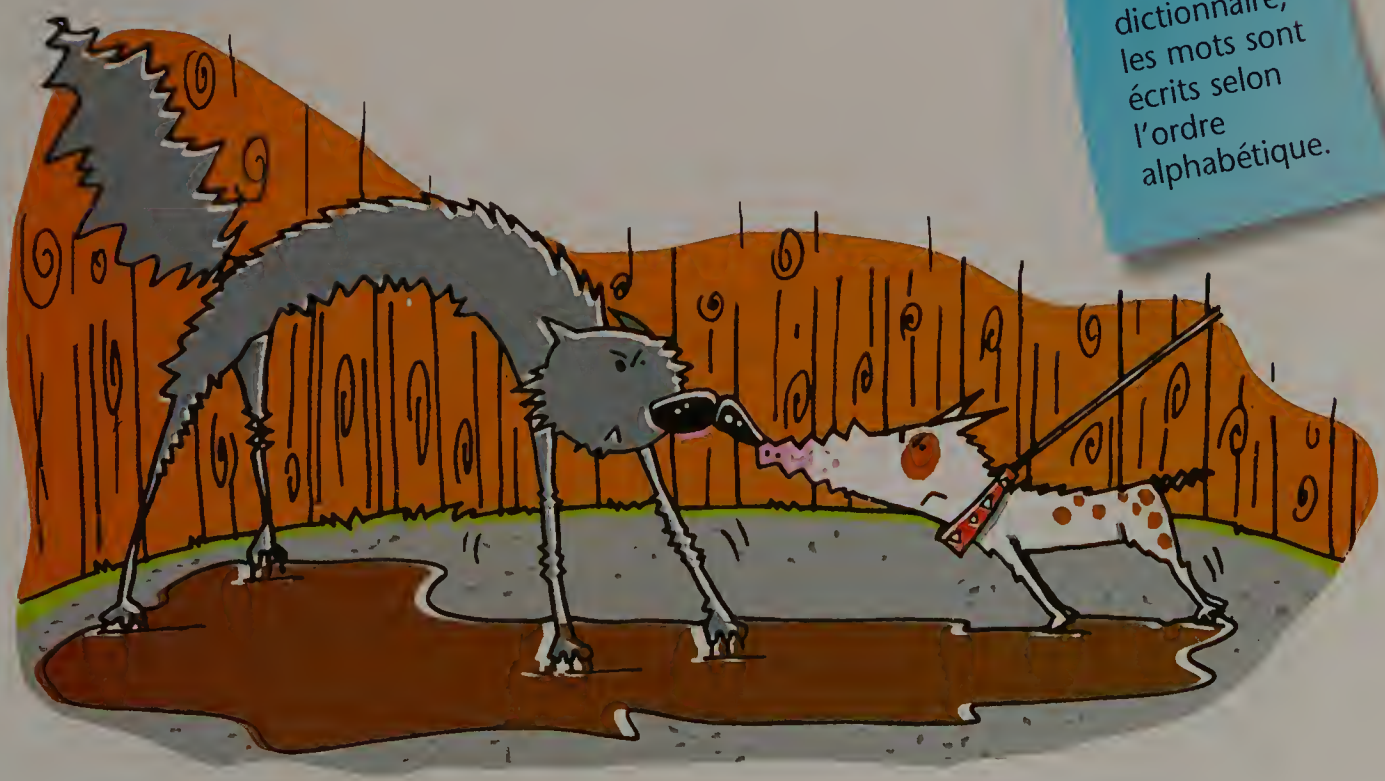
2. Dans l'alphabet, il y a **6 voyelles** et **20 consonnes.**

Voyelles	Consonnes
a e i o u y	b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

3. On peut écrire les lettres de l'alphabet en **minuscules** ou en **majuscules.**

Minuscules	Majuscules
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Dans un dictionnaire, les mots sont écrits selon l'ordre alphabétique.



1.2 L'alphabet phonétique

1. Pour transcrire les sons des mots, on utilise les signes de l'alphabet phonétique. Ces signes sont notés entre crochets.

Sons des voyelles	Exemples
[a]	**à**, **ha**lte, p**a**rc, f**e**mme
[ɑ]	g**â**teau, lil**a**s
[ə]	ch**e**val, m**on**sieur
[e]	**é**toile, appel**er**, n**ez**, **hé**risson, qu**ai**, p**ied**
[ɛ]	planète, r**ê**ve, m**er**, **hai**e, sem**ai**ne, m**aî**tre, n**ei**ge
[i]	céler**i**, **î**le, n**y**lon, **hi**bou, **hy**pothèse, ma**ï**s
[o]	m**o**t, c**ô**te, **hô**tesse, v**au**tour, **hau**t, bat**eau**
[ɔ]	**o**live, **hor**loge, **hô**pital, m**au**vais, alb**um**
[y]	r**u**e, b**û**che, **hu**main, tu as **eu**
[u]	cl**ou**, **où**, g**oû**ter, **hou**le
[ø]	j**eu**di, n**œu**d
[œ]	j**eu**ne, bon**heur**, b**œuf**
[ɑ̃]	p**an**talon, **han**che, c**am**pagne, t**en**te, déc**em**bre, p**aon**
[ɛ̃]	jard**in**, musici**en**, m**ain**, f**aim**, c**ein**ture, l**ynx**, t**im**bre
[ɔ̃]	mel**on**, **hon**teux, c**om**pote
[œ̃]	br**un**, parf**um**, **hum**ble

Sons des semi-voyelles	Exemples
[j]	soul**i**er, œ**il**, citrou**ill**e, **y**oga
[w]	ki**w**i, **ou**i
[ɥ]	p**ui**ts, **hu**ile

Sons des consonnes	Exemples
[b]	**b**anane, a**bb**é
[k]	é**c**ole, a**cc**ord, **k**oala, **qu**i, co**q**, **ch**œur, a**cqu**érir
[d]	**d**ent, che**dd**ar
[f]	**f**ête, a**ff**reux, éléphant
[g]	**g**ant, a**gg**raver, **gu**itare, se**c**onde
[ʒ]	**j**our, **g**irafe, pi**ge**on
[l]	**l**ivre, a**ll**er
[m]	a**m**i, gra**mm**aire
[n]	**n**ote, a**nn**oncer
[p]	**p**oire, a**pp**orter
[ʀ]	**r**oue, a**rr**iver, **rh**ume
[s]	**s**ourire, gli**ss**er, **c**itron, le**ç**on, avia**t**ion, pi**sc**ine, di**x**
[t]	**t**ulipe, bo**tt**e, **th**éorie
[v]	**v**oiture, **w**agon
[z]	mai**s**on, **z**èbre, bli**zz**ard, di**x**ième
[ʃ]	**ch**anson, **sh**ampoing
[ɲ]	monta**gn**e
[ks]	e**x**trait, a**cc**ent, e**xc**ès
[gz]	e**x**emple

2. On appelle « **graphies** » les différentes façons d'écrire un même son.

   Ex. : Voici deux graphies du son [o] : ***o*** dans *v**o**s* et ***eau*** dans *v**eau***.

1.3 Les syllabes

1. Un mot est composé d'**une** ou de **plusieurs syllabes.**

Beaucoup de mots n'ont pas le même nombre de syllabes à l'oral et à l'écrit.

Ex.: [*pi – ʀat*] → *pi – ra – te*

Nombre de syllabes	Exemples
Une	*pas*
Deux	*jeu – di*
Trois	*é – lé – phant*
Quatre	*do – mes – ti – que*
Cinq ou plus	*mé – sa – ven – tu – re*

2. Une syllabe est composée d'**une** ou de **plusieurs lettres** que l'on prononce d'un seul coup de voix. Chaque syllabe doit contenir au moins une voyelle.

3. Quand il faut couper un mot au bout d'une ligne, on le fait **entre deux syllabes.**

   Ex.: *Vendredi, ma grand-mère et moi viendrons te* ***cher-cher*** *au début de la matinée pour aller au zoo.*

Je révise mon parcours… sur les lettres et les sons

- En français, l'alphabet compte 26 lettres :

  a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

- Dans l'alphabet, il y a :
  - 6 voyelles : a e i o u y
  - 20 consonnes : b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

- On peut écrire les lettres de l'alphabet en minuscules (a, b, c, d, e, f, g…) ou en majuscules (A, B, C, D, E, F, G…).

- Pour transcrire les sons des mots, on utilise l'alphabet phonétique.

- On appelle « graphies » les différentes façons d'écrire un même son.

- Un mot est composé d'une ou de plusieurs syllabes.

- Une syllabe est composée d'une ou de plusieurs lettres que l'on prononce d'un seul coup de voix. Chaque syllabe doit contenir au moins une voyelle.

- Quand il faut couper un mot au bout d'une ligne, on le fait entre deux syllabes.

CHAPITRE 2

Les accents et les autres signes orthographiques

Dans cet extrait de journal intime, remarque les signes orthographiques, par exemple l'accent aigu, l'accent grave et l'accent circonflexe.

21 septembre

Cher journal,

Aujourd'hui, c'est dimanche et il pleut. Tantôt, j'ai regardé des dessins animés à la télévision avec mon frère Joël. Après, je suis allée dans ma chambre et j'ai fini mes exercices de calcul. Maintenant, j'ai plutôt le goût de flâner. Je regarde par la fenêtre et, tout à coup, je vois un arc-en-ciel ! La pluie a cessé. Je n'ai qu'une envie : aller jouer dehors.

Texte d'Henriette Major

Accents et autres signes orthographiques	Signes	Exemples
L'accent aigu	´	*étui*
L'accent grave	`	*là, mère, où*
L'accent circonflexe	^	*château, fête, île, hôtel, mûr*
Le tréma	¨	*Noël, haïr*
La cédille	¸	*français, garçon, déçu*
L'apostrophe	'	*l'or, l'hiver*
Le trait d'union	-	*Marie-Hélène*

2.1 L'accent aigu

é Sur la voyelle ***e***, l'accent aigu donne le son [e] comme dans *étoile*.

Ex. : *école* *légume* *métal* *prénom*

2.2 L'accent grave

è 1. Sur la voyelle ***e***, l'accent grave donne le son [ɛ] comme dans *zèbre*.

Ex. : *père* *poème* *règle* *très*

à ù 2. L'accent grave se place sur les voyelles ***a*** et ***u***, comme dans les mots ***à***, *là*, *voilà* et *où*. Il sert parfois à distinguer des mots qui ont le même son ou presque.

Ex. : *à* et *a* *là* et *la* *où* et *ou*

Annexe 5
Homophones, p. 190

2.3 L'accent circonflexe

ê 1. Sur la voyelle ***e***, l'accent circonflexe donne le son [ɛ] comme dans *b**ê**te*.

Ex. : *arr**ê**t* *gu**ê**pe* ***ê**tre* *t**ê**te*

â 2. Sur la voyelle ***a***, l'accent circonflexe donne souvent le son [ɑ] comme dans ***â**ne*.

Ex. : ***â**ge* *g**â**teau* *p**â**té* *r**â**teau*

Sans accent circonflexe, la voyelle ***a*** peut se prononcer [a] comme dans ***a**beille* ou [ɑ] comme dans *br**a**s*.

ô 3. Sur la voyelle ***o***, l'accent circonflexe donne souvent le son [o] comme dans *tant**ô**t*.

Ex. : *bient**ô**t* *c**ô**te* *h**ô**tel* *n**ô**tre*

Sans accent circonflexe, la voyelle ***o*** peut se prononcer [ɔ] comme dans *fl**o**tte* ou [o] comme dans *p**o**t*.

î û 4. Avec ou sans accent circonflexe, les voyelles ***i*** et ***u*** donnent le même son.

Ex. : Le ***i*** de *l**i**t* et le ***î*** de ***î**le* donnent le son [i].
Le ***u*** de *r**u**se* et le ***û*** de *fl**û**te* donnent le son [y].

5. Il ne faut pas oublier l'accent circonflexe dans certains verbes.

Ex. : Verbe *connaître* ➛ *elle connaît*

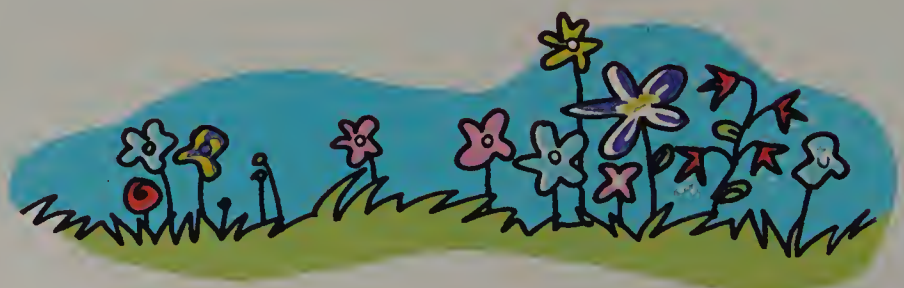
6. L'accent circonflexe est utile pour distinguer certains mots qui ont le même son.

Ex. : *J'ai mangé du bon raisin* ***mûr.***
On a fait un trou dans le ***mur.***

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

Annexe 5
Homophones, p. 190

Pour savoir si une lettre prend un accent dans un mot, consulte un dictionnaire.



2.4 Le tréma ë ï

Le tréma se place le plus souvent sur les voyelles ***e*** et ***i***. Il indique que deux voyelles sont prononcées l'une après l'autre.

Ex. : *Joëlle (Jo – **ë**lle)* *Michaël (Micha – **ë**l)* *Noël (No – **ë**l)*
*Anaïs (Ana – **ï**s)* *haïr (ha – **ï**r)* *maïs (ma – **ï**s)*

2.5 La cédille ça ço çu

1. La cédille se place sous le ***c*** devant les voyelles ***a***, ***o***, ***u***.
   Elle donne le son [s] comme dans *balan**ç**oire.*

   Ex. : ***ç**a* *Fran**ç**oise* *le**ç**on* *re**ç**u*

2. Il ne faut pas oublier la cédille sous le ***c*** dans certains verbes.

   Ex. : Verbe *lancer* → *nous lan**ç**ons*

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

2.6 L'apostrophe

L'apostrophe remplace les voyelles ***a***, ***e*** ou ***i*** à la fin de certains mots, quand le mot suivant commence par une **voyelle** ou par un ***h* muet.** On fait alors une élision.

Voici des mots qui peuvent s'élider.

Mots	À remplacer par...	Exemples
le	l'	***l'****igloo*
la	l'	***l'****heure*
je	j'	***j'****apprends*
me	m'	*il* ***m'****aime*
te	t'	*elle* ***t'****admire*
se	s'	*ils* ***s'****amusent*
ce	c'	***c'****est*
de	d'	***d'****accord*
ne	n'	*elle* ***n'****a pas*
si	s'	***s'****il vous plaît*
que	qu'	***qu'****on pêche*

On ne fait pas l'élision devant certains mots qui commencent par la lettre *h*.

Ex. : ***le h****omard*

2.7 Le trait d'union -

Le trait d'union unit des mots pour **former un mot composé.**

Ex. : *après-midi* *arc-en-ciel* *ciné-parc* *garde-robe*

Je révise mon parcours... sur les accents et les autres signes orthographiques

En français, il existe trois accents et quatre autres signes orthographiques :

- L'accent aigu **é**
- L'accent grave **è** **à** **ù**
- L'accent circonflexe **ê** **â** **ô** **î** **û**
- Le tréma **ë** **ï**
- La cédille **ça** **ço** **çu**
- L'apostrophe **'**

  Elle remplace les voyelles *a*, *e* ou *i* à la fin de certains mots, quand le mot suivant commence par une voyelle ou par un *h* muet.

- Le trait d'union **-**

  Il sert à unir des mots pour former un mot composé.

2e PARTIE

J'EXPLORE LES HUIT CLASSES DE MOTS

Chapitre 3	LE NOM	18
Chapitre 4	LE DÉTERMINANT	28
Chapitre 5	L'ADJECTIF	35
Chapitre 6	LE PRONOM	42
Chapitre 7	LE VERBE	47
Chapitre 8	LES CLASSES DE MOTS INVARIABLES	51

Dans ton école, toutes les classes sont différentes. Les élèves n'ont pas le même âge, ils n'ont pas la même enseignante ou le même enseignant et ils n'apprennent pas les mêmes choses. C'est pareil pour les classes de mots.

En français, il existe huit classes de mots. Chaque classe a des caractéristiques qui lui sont propres. Par exemple, la classe du nom est différente de la classe du déterminant. Les classes de mots se divisent en deux catégories : les classes de mots variables et les classes de mots invariables.

CHAPITRE 3

Le nom

Classes de mots							
Variables					Invariables		
Nom	Déterminant	Adjectif	Pronom	Verbe	Préposition	Adverbe	Conjonction

Observe tous les mots qui sont en gras dans le texte suivant.
Ce sont des noms.

Souvenirs ensoleillés

La première **fois** que j'ai pris l'**avion**, c'était pour aller en **vacances** au **Mexique**. Quel **plaisir** que de voler au-dessus des **nuages** ! Quand, par le **hublot**, nous avons aperçu la **mer** et les **palmiers**, je me suis dit que je vivais ma première **aventure**.

Une **fois** arrivés, nous sommes allés nous promener sur la **plage** pour admirer le **coucher** de **soleil**. J'ai ramassé des **coquillages** pour en rapporter à mon **amie Lili**. J'en ai aussi gardé pour moi. Je les ai placés sur une **étagère** dans ma **chambre**. Chaque **fois** que je les regarde, je pense à la **chaleur** et aux **odeurs** du **Mexique**.

Texte d'Henriette Major

Comme tu peux le voir, les noms sont très utiles pour nommer les personnes, les objets, les lieux, etc.

3.1 Les caractéristiques du nom

1. Il y a deux sortes de noms : le **nom commun** et le **nom propre.**

2. Le nom sert à désigner **différentes réalités** : des personnes et des personnages, des animaux, des objets, des lieux, des astres, des loisirs, des matières scolaires, etc.

3. Le nom fait partie d'une **classe de mots variables,** c'est-à-dire que sa forme peut changer selon le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel).

   Ex. : *un* ***ami*** (n. — m. s.) *une* ***amie*** (n. — f. s.) *des* ***amis*** (n. — m. pl.) *des* ***amies*** (n. — f. pl.)

4. Le nom est un **donneur.**

Règles	Exemples
Le nom donne son genre et son nombre au déterminant et à l'adjectif qui l'accompagnent.	dét. — n. — adj. : *J'ai une* ***chatte*** *tigrée.* (f. s.)
Quand le nom est le noyau du GN sujet, il donne la 3e personne du singulier ou du pluriel au verbe.	GN (n. — v.) : *Le* ***palmier*** *fait de l'ombre.* (3e pers. s.)

3.2 Comment repérer le nom dans une phrase ?

Le premier mot d'une phrase commence par une lettre majuscule, mais ce mot n'est pas nécessairement un nom propre.

- Le nom propre commence toujours par une **lettre majuscule.**

  Ex. : *Le **Mexique** est son pays préféré.*

- Le nom est souvent **précédé d'un déterminant.**

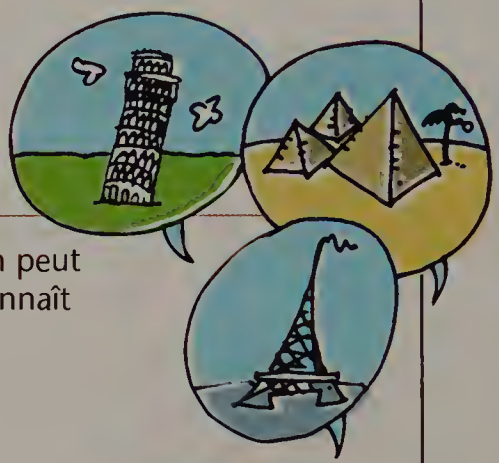
  dét. n. dét. n.

  Ex. : *Le **Mexique** est son **pays** préféré.*

- Pour vérifier si un mot est bien un nom, on peut placer un déterminant (*le, la, les, un, une, des*) devant ce mot.

  Ex. : *Elle parle toujours de **voyages.***

  - ~~*un Elle*~~
  - ~~*le parle*~~
  - ~~*un toujours*~~
  - ~~*le de*~~
  - *des voyages*



- Pour vérifier si un mot est bien un nom, on peut le remplacer par un autre nom que l'on connaît mieux.

  Ex. : *Le **Mexique** est son **pays** préféré.*

  - *Le **patin** est son **sport** préféré.*

Annexe 9
Manipulations syntaxiques, p. 270

3.3 Le nom commun

1. Le nom commun commence par une **lettre minuscule.**

2. Le nom commun sert à nommer une **réalité de façon générale.**

Réalités	Exemples
Personnes et personnages	*infirmier, grand-mère, ami, clown, sorcière*
Animaux	*lion, chien, oiseau, lézard*
Objets	*bicyclette, voiture, biscuit, ordinateur*
Lieux	*ville, parc, rue, pays, province*
Qualités et défauts	*bonté, courage, lâcheté, paresse*
Sports et loisirs	*marche, lecture, hockey, bricolage*
Matières scolaires	*français, mathématique, musique*
Autres réalités	*mercredi, peur, poème, victoire*

3. Le nom commun est le plus souvent **précédé d'un déterminant.**

dét. n. dét. n.

Ex. : *Un **avion** survole mon **quartier.***

Dans un dictionnaire, la classe est indiquée immédiatement après le mot.

Ex. :

L'abréviation *n.* indique que ce mot est un nom.

avion n. m. Aéronef plus lourd que l'air équipé d'une surface courbée fixe et d'un moteur qui lui permettent de voler. *Nous avons regardé l'avion atterrir sur la piste.* [...]

Dictionnaire CEC intermédiaire, 3e édition, 1999.

3.4 Le nom propre

1. Le nom propre commence par une **lettre majuscule.**

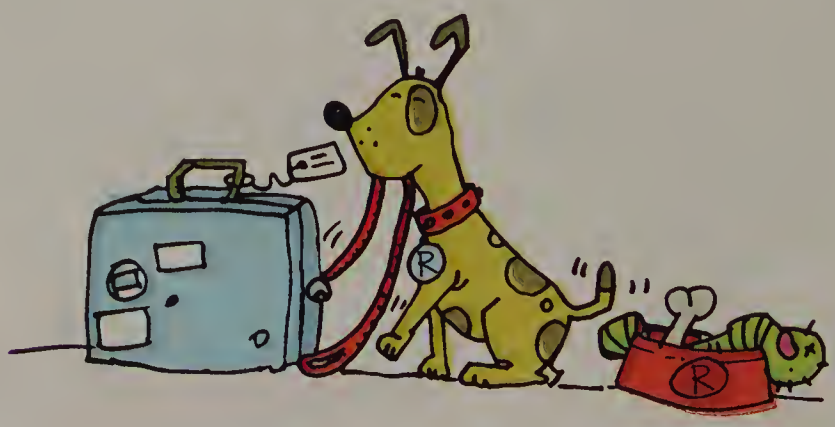
2. Le nom propre sert à nommer une **réalité qui est unique.**

Réalités	Exemples
Personnes et personnages	*Gilles Vigneault, Hercule, Cendrillon*
Animaux	*Princesse, Ti-Ti, Noiraud, Éclair*
Lieux	*Chambly, l'Ontario, le Brésil, le Saint-Laurent*
Populations	*les Québécois, les Canadiens, les Chinois*
Astres	*Saturne, Mars, la Terre, le Soleil*
Voies de circulation	*avenue du Parc, rue Ontario, boulevard Charest*
Établissements	*l'école Albatros, le casse-croûte Chez Gigi, l'aréna Maurice-Richard*
Autres réalités	*la chanson* Vive le vent, *le journal* Bon réveil

3. Dans certains cas, il n'y a pas de déterminant devant un nom propre. Dans d'autres cas, il y en a un.

   n. dét. n. n.

   Ex. : ***Catherine*** *visitera la* ***France*** *avec son chien* ***Rex.***



3.5 Le genre du nom

1. Le nom varie généralement en **genre** (masculin ou féminin) lorsqu'il désigne une personne ou un animal.

   Ex. :

Noms masculins	→	Noms féminins
un ***chanteur***	→	*une* ***chanteuse***
un ***lion***	→	*une* ***lionne***
mon ***chat***	→	*ma* ***chatte***

Connaître le féminin d'un nom peut t'aider à trouver la lettre muette qui termine ce nom au masculin.
Ex. : *l'Allemand**e*** → *l'Allemand**d***

2. Le nom a **un seul genre** lorsqu'il désigne un objet, un lieu, un sentiment, un loisir, etc. Il est alors soit masculin, soit féminin.

Exemples de noms masculins	Exemples de noms féminins
un ***avion***	*une* ***table***
un ***amour***	*la* ***tristesse***
mon ***parapluie***	*la* ***couture***
son ***bricolage***	*ma* ***cachette***
le ***judo***	*la* ***natation***

Dans un dictionnaire, le genre est indiqué immédiatement après la classe du mot.

Ex. :

L'abréviation *m.* indique que ce nom est masculin.

avion n. m. Aéronef plus lourd que l'air équipé d'une surface courbée fixe et d'un moteur qui lui permettent de voler.
Nous avons regardé l'avion atterrir sur la piste. [...]

Dictionnaire CEC intermédiaire, 3e édition, 1999.

3.6 La formation du féminin des noms

Voici comment former le féminin d'un nom à partir du nom masculin.

Règle générale	Exemples	Exception
On forme le nom féminin en ajoutant un **-e** au nom masculin.	*candidat* ➛ *candidate* *invité* ➛ *invitée* *président* ➛ *présidente* *cousin* ➛ *cousine*	*chat* ➛ *chatte*

Règles particulières	Exemples	Exceptions
On ne fait aucun changement. **-e** ➛ **-e**	*adulte* ➛ *adulte*	*tigre* ➛ *tigresse* *prince* ➛ *princesse*
On double la consonne + **-e**. **-en** ➛ **-enne** **-on** ➛ **-onne** **-et** ➛ **-ette**	*magicien* ➛ *magicienne* *champion* ➛ *championne* *cadet* ➛ *cadette*	*démon* ➛ *démone* *compagnon* ➛ *compagne* *dindon* ➛ *dinde*
On change les dernières lettres du mot. **-eau** ➛ **-elle**	*jumeau* ➛ *jumelle*	
-er ➛ **-ère**	*pompier* ➛ *pompière*	

Il existe d'autres règles particulières. Tu les verras au 3e cycle.

• • •

(SUITE)

Règles particulières	Exemples	Exceptions
-eur → **-euse**	jongl**eur** → jongl**euse**	
-teur → **-trice** **-teuse**	lec**teur** → lec**trice** dompt**eur** → dompt**euse**	enchant**eur** → enchant**eresse**
-f → **-ve** **-p** → **-ve**	sporti**f** → sporti**ve** lou**p** → lou**ve**	
-x → **-se**	curieu**x** → curieu**se** jalou**x** → jalou**se**	vieu**x** → vi**eille** rou**x** → rou**sse**
On change en partie la forme du mot.	roi → **reine** canard → can**e** neveu → **nièce**	
On change complètement la forme du mot.	homme → **femme** monsieur → **madame** papa → **maman** taureau → **vache**	

3.7 Le nombre du nom

Le nom est **singulier** s'il désigne une seule réalité (personne, personnage, animal, lieu, etc.). Le nom est **pluriel** s'il désigne plusieurs réalités.

3.8 La formation du pluriel des noms

Voici comment former le pluriel d'un nom à partir du nom singulier.

Règle générale	Exemples	Exceptions
On forme le nom pluriel en ajoutant un **-s** au nom singulier.	*matou* ➛ *matou**s*** *livre* ➛ *livre**s*** *maison* ➛ *maison**s*** *détail* ➛ *détail**s***	*bijou**x**, caillou**x**, chou**x**, genou**x**, hibou**x**, joujou**x**, pou**x*** *ba**ux**, cora**ux**, ému**x**, trava**ux**, vitra**ux**…*
Règles particulières	**Exemples**	**Exceptions**
On ne fait aucun changement. **-s** ➛ **-s** **-x** ➛ **-x** **-z** ➛ **-z**	*do**s*** ➛ *do**s*** *noi**x*** ➛ *noi**x*** *ga**z*** ➛ *ga**z***	
On ajoute un **-x**. **-au** ➛ **-aux** **-eau** ➛ **-eaux** **-eu** ➛ **-eux**	*noy**au*** ➛ *noy**aux*** *gât**eau*** ➛ *gât**eaux*** *f**eu*** ➛ *f**eux***	*land**aus**, sarr**aus*** *bl**eus**, pn**eus**, ém**eus***
On change les dernières lettres du mot. **-al** ➛ **-aux**	*mét**al*** ➛ *mét**aux*** *anim**al*** ➛ *anim**aux***	*b**als**, carnav**als**, festiv**als**, chac**als**, récit**als**, rorqu**als**…*
On change en partie ou complètement la forme du mot.	*madame* ➛ ***mesdames*** *monsieur* ➛ ***messieurs*** *œil* ➛ ***yeux***	

Je révise mon parcours... sur le nom

- Il existe deux sortes de noms :
  - le nom commun, qui commence par une lettre minuscule ;
  - le nom propre, qui commence par une lettre majuscule.

- Les noms servent à désigner différentes réalités : des personnes et des personnages, des animaux, des objets, etc.

- Le nom fait partie d'une classe de mots variables, c'est-à-dire que sa forme peut changer selon :
  - le genre (féminin ou masculin) ;
  - le nombre (singulier ou pluriel).

- Le nom est un donneur :
  - il donne son genre et son nombre au déterminant et à l'adjectif qui l'accompagnent ;
  - s'il est le noyau du GN sujet, le nom donne la 3e personne du singulier ou du pluriel au verbe.

- Le nom est le plus souvent précédé d'un déterminant.

CHAPITRE 4

Le déterminant

Classes de mots							
Variables					Invariables		
Nom	Déterminant	Adjectif	Pronom	Verbe	Préposition	Adverbe	Conjonction

Lis le dialogue entre Mathis et sa grand-mère Luce. Tu reconnaîtras sûrement les mots en gras. Tu t'en sers souvent quand tu écris. Ils font partie de la classe des déterminants.

Jeux d'hier et jeux d'aujourd'hui

Mathis : Grand-maman, à quels jeux jouais-tu quand tu avais **mon** âge ?

Luce : Je jouais à **la** marelle. J'avais aussi **des** billes et **un** bilboquet.

Mathis : Je ne connais pas **ces** jeux-là.

Luce : Bien sûr ! Tu passes **ton** temps à **tes** jeux électroniques !

Mathis : Mais non ! Pense à **ce** match de hockey auquel tu as assisté **la** semaine dernière.

Luce : C'est vrai. **Le** sport fait aussi partie de **tes** activités.

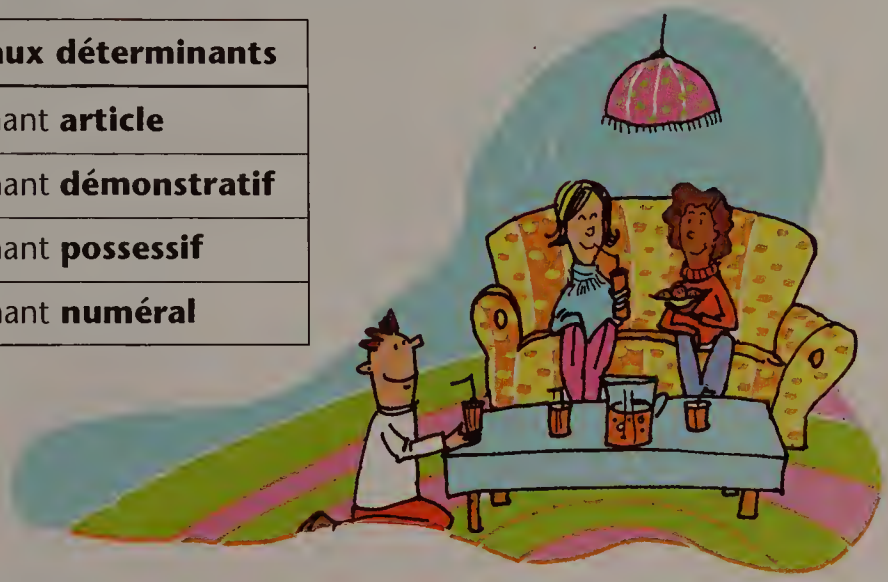
Mathis : Je ne pratique pas seulement **un** sport. Je fais aussi **du** patin à roues alignées avec **mes deux** amis, Cédric et Maude.

Texte d'Henriette Major

4.1 Les caractéristiques du déterminant

1. Il existe plusieurs sortes de déterminants. En voici quelques-uns :

Principaux déterminants
Déterminant **article**
Déterminant **démonstratif**
Déterminant **possessif**
Déterminant **numéral**



2. Le déterminant sert à **introduire un nom** dans la phrase.

   Ex. : ***Les*** *amis sont arrivés à* ***la*** *maison.*

3. Le déterminant fait partie d'une **classe de mots variables,** c'est-à-dire que sa forme peut changer selon le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel).

   Ex. : ***mon*** *oncle* (dét. — m. s.) ; ***ma*** *tante* (dét. — f. s.) ; ***mes*** *oncles* (dét. — m. pl.) ; ***mes*** *tantes* (dét. — f. pl.)

4. Le déterminant est un **receveur.**

Règle	Exemple
Le déterminant reçoit le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.	dét. → n. : *Je vais à* ***la patinoire.*** (f. s.)

5. Le déterminant peut être formé d'**un mot** ou de **plusieurs mots.**

   Ex. : Un mot : ***les*** *rubans,* ***son*** *tour*

   Plusieurs mots : ***mes trois*** *sœurs*

4.2 Comment repérer le déterminant dans une phrase ?

◎ Le déterminant est toujours placé **avant le nom.** En général, on ne peut pas l'effacer.

dét. n. dét. n.
Ex. : ***La*** *maison a* ***des*** *décorations.*

➡ ✗ *maison a* ✗ *décorations.*

Attention ! Il y a parfois un adjectif entre le déterminant et le nom.

dét. adj. n.
Ex. : *J'ai reçu* ***une*** *belle carte.*

◎ Pour vérifier si un mot est bien un déterminant, on peut le remplacer par un autre déterminant que l'on connaît mieux (*le, la, les, l', un, une, des*).

Ex. : *Je rêve d'avoir* ***cette*** *moto.*

➡ *Je rêve d'avoir* ***une*** *moto.*

Annexe 9
Manipulations syntaxiques, p. 270

4.3 Le déterminant article

1. Le déterminant article sert à **introduire un nom.**

Déterminants articles			Exemples
Singulier		Pluriel	
Masculin	Féminin		
le (l')	la (l')	les	***le*** *livre,* ***l'****hiver* ***la*** *piscine,* ***l'****image* ***les*** *crayons*
un	une	des	***un*** *poème* ***une*** *chanson* ***des*** *textes*
au du		aux des	*aller* ***au*** *parc* *jouer* ***aux*** *échecs* *revenir* ***du*** *cinéma* *parler* ***des*** *vacances*

On écrit *l'* au lieu de *le* ou *la* devant un nom qui commence par une voyelle ou un *h* muet.

2. Les déterminants *le, la, l'* et *les* introduisent une réalité connue, tandis que les déterminants *un, une* et *des* introduisent une réalité qui n'est pas connue.

Ex. : ***La*** *moto est garée devant la maison.*
Ici, *La* indique que cette moto est connue.

Une *moto est garée devant la maison.*
Ici, *Une* indique que cette moto n'est pas connue.

3. Devant un nom qui désigne une réalité qui ne se compte pas, on utilise les déterminants *du, de la, de l'* ou *des.*

Ex. : ***du*** *lait,* ***de la*** *vanille,* ***de l'****espoir,* ***de l'****encre,* ***des*** *épinards*

4.4 Le déterminant démonstratif

Le déterminant démonstratif permet de **montrer** la personne, l'animal, l'objet ou toute autre réalité dont on parle.

Déterminants démonstratifs			Exemples
Singulier	Masculin	ce cet	***ce*** *clown* ***cet*** *animal*
	Féminin	cette	***cette*** *tulipe*
Pluriel	Masculin	ces	***ces*** *parapluies*
	Féminin	ces	***ces*** *fleurs*

On écrit *cet* au lieu de *ce* devant un nom masculin qui commence par une voyelle ou un *h* muet.

Ex. : ***cet*** *habit*

4.5 Le déterminant possessif

Le déterminant possessif sert à indiquer une relation d'**appartenance** ou de **possession.**

Déterminants possessifs				**Exemples**
Personne et nombre	**Singulier**		**Pluriel**	
	Masculin	**Féminin**		
1re pers. s. (à moi)	mon	ma mon	mes	***mon*** *manteau* ***ma*** *chatte* ***mes*** *poissons* ***mon*** *amie*
2e pers. s. (à toi)	ton	ta ton	tes	***ton*** *manteau* ***ta*** *chatte* ***tes*** *poissons* ***ton*** *amie*
3e pers. s. (à lui / à elle)	son	sa son	ses	***son*** *manteau* ***sa*** *chatte* ***ses*** *poissons* ***son*** *amie*
1re pers. pl. (à nous)	notre	notre	nos	***notre*** *manteau* ***notre*** *chatte* ***nos*** *poissons*
2e pers. pl. (à vous)	votre	votre	vos	***votre*** *manteau* ***votre*** *chatte* ***vos*** *poissons*
3e pers. pl. (à eux / à elles)	leur	leur	leurs	***leur*** *manteau* ***leur*** *chatte* ***leurs*** *poissons*

4.6 Le déterminant numéral

Le déterminant numéral donne le **nombre** de personnes, d'animaux, d'objets ou de toute autre réalité que le nom désigne.

Déterminants numéraux		Exemples
Simples	un / une, deux, trois, quatre… onze, douze, treize… dix, vingt, trente, quarante… cent, mille	***une*** *surprise* ***douze*** *invités* ***dix*** *cadeaux* ***cent*** *enfants*
Composés	dix-sept, dix-huit, dix-neuf… vingt et un, trente et un… cent un, cent deux…	***dix-sept*** *chatons* ***vingt et un*** *kilos* ***cent six*** *élèves*

En général, les déterminants numéraux sont **invariables.**

Ex.: ➡ ~~*quatres albums*~~

➡ ***quatre*** *albums*

Je révise mon parcours... sur le déterminant

- Il existe plusieurs sortes de déterminants. Les principaux sont :

Le déterminant article	le / la (l'), les, un / une, des au, aux, du, des
Le déterminant démonstratif	ce, cet / cette, ces
Le déterminant possessif	mon, ton, son, notre, votre, leur, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs
Le déterminant numéral	un / une, deux, trois, quatre, cinq...

- Le déterminant sert à introduire un nom dans la phrase.

- Le déterminant fait partie d'une classe de mots variables, c'est-à-dire que sa forme peut changer selon :
  - le genre (masculin ou féminin) ;
  - le nombre (singulier ou pluriel).

- Le déterminant est un receveur : il reçoit le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.

- Le déterminant peut être formé d'un mot ou de plusieurs mots.

CHAPITRE 5

L'adjectif

Classes de mots							
Variables					Invariables		
Nom	Déterminant	Adjectif	Pronom	Verbe	Préposition	Adverbe	Conjonction

Lis le texte suivant, dans lequel tous les adjectifs sont en gras.

Une visite à la ferme

Cet automne, j'ai visité la ferme **moderne** de mon oncle Marcel. J'ai pu observer la traite des **belles** vaches **brunes**. Je suis entré dans le poulailler pour distribuer de la moulée **naturelle** aux poules **excitées** et pour recueillir leurs œufs tout **chauds**. Puis, je suis allé jusqu'au bord de la **jolie** rivière, où les canards **sauvages** se promenaient à la queue leu leu. Je leur ai lancé du pain **sec**.

Quelle **formidable** journée j'ai passée !

Texte d'Henriette Major

Imagine ce texte sans les adjectifs. Par exemple, tu ne pourrais pas savoir comment sont les vaches de l'oncle Marcel ni comment sont ses poules.

Toi aussi, quand tu utilises des adjectifs, tu rends tes textes plus détaillés et aussi plus captivants !

5.1 Les caractéristiques de l'adjectif

1. L'adjectif permet de **décrire** ou de **qualifier** une personne, un animal, un objet ou toute autre réalité.

   Ex. : *une ferme* ***moderne*** (adj.) *un matin* ***ensoleillé*** (adj.)

2. L'adjectif fait partie d'une **classe de mots variables,** c'est-à-dire que sa forme peut changer selon le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel).

   Ex. : *le* ***gentil*** (adj.) *fermier* (m. s.) *les* ***gentilles*** (adj.) *fermières* (f. pl.)

3. L'adjectif est un **receveur.**

Règle	Exemple
L'adjectif reçoit le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.	*C'est une jolie* (adj.) ***vache.*** (n.) (f. s.)

5.2 Comment repérer l'adjectif dans une phrase ?

◎ L'adjectif est souvent placé **après le nom.**

Ex. : *un repas* ***délicieux*** (n. adj.) *une balle* ***noire*** (n. adj.)

◎ Parfois, certains adjectifs sont placés **avant le nom.** C'est le cas de *beau, bon, grand, gros, jeune, long, petit, premier, deuxième,* etc.

Ex. : *la* ***deuxième*** *année* (adj. n.) *une* ***longue*** *journée* (adj. n.)

◎ L'adjectif peut être placé **après un verbe** comme *être.*

Ex. : *Jérémy est* ***chanceux.*** (v. adj.) *Elle est* ***grande.*** (v. adj.)

◎ Pour vérifier si un mot est bien un adjectif, on peut le remplacer par un autre adjectif que l'on connaît mieux.

Ex. : *On a fait des recherches* ***intéressantes.*** (adj.)

➧ *On a fait des recherches* ***faciles.*** (adj.)

Annexe 9
Manipulations syntaxiques, p. 270

5.3 La formation du féminin des adjectifs

Voici comment former le féminin d'un adjectif à partir de l'adjectif masculin.

Règle générale	Exemples	
On forme l'adjectif féminin en ajoutant un **-e** à l'adjectif masculin.	*chaud* → *chaud**e***	*petit* → *petit**e***
	court → *court**e***	*plein* → *plein**e***
	génial → *génial**e***	*uni* → *uni**e***
	noir → *noir**e***	*vêtu* → *vêtu**e***

Règles particulières	Exemples	Exceptions
On ne fait aucun changement. **-e** → **-e**	*roug**e*** → *roug**e***	
Pour plusieurs adjectifs, on double la consonne + **-e**.		
-en → **-enne**	*aéri**en*** → *aéri**enne***	
-on → **-onne**	*b**on*** → *b**onne***	
-et → **-ette**	*mu**et*** → *mu**ette***	*compl**et*** → *compl**ète***
-el → **-elle**	*mort**el*** → *mort**elle***	*inquiet* → *inquiète*
-as → **-asse**	*gr**as*** → *gr**asse***	*secr**et*** → *secr**ète***
-os → **-osse**	*gr**os*** → *gr**osse***	
On change les dernières lettres du mot. **-eau** → **-elle**	*b**eau*** → *b**elle***	
-er → **-ère**	*gaucher* → *gauch**ère*** *premier* → *premi**ère***	

. . .

Il existe d'autres règles particulières. Tu les verras au 3e cycle.

(SUITE)

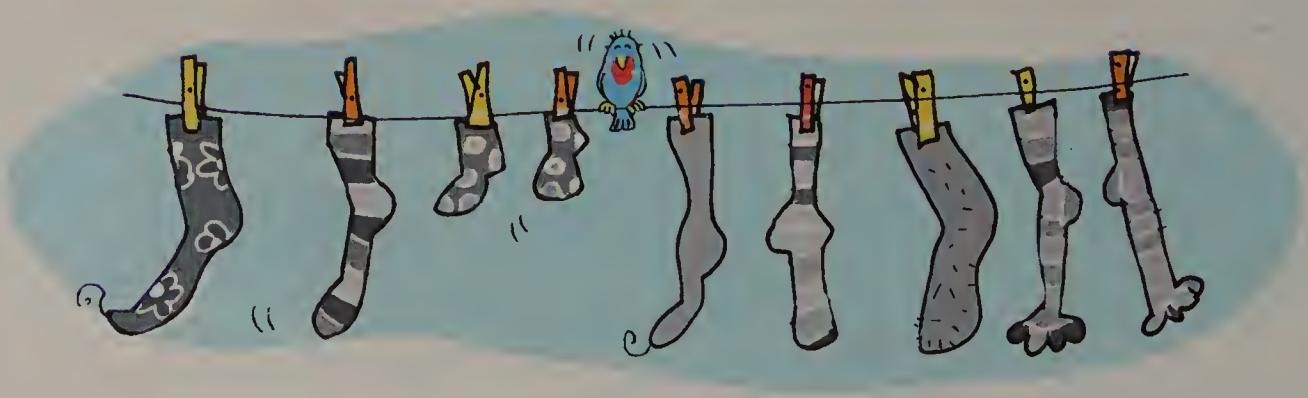
Règles particulières	Exemples	Exceptions
*-**eur*** → *-**euse*** → *-**eure***	*rêv**eur*** → *rêv**euse*** *intéri**eur*** → *intéri**eure***	
*-**teur*** → *-**trice*** → *-**teuse***	*créa**teur*** → *créa**trice*** *men**teur*** → *men**teuse***	
*-**f*** → *-**ve*** *-**c*** → *-**che***	*neu**f*** → *neu**ve*** *blan**c*** → *blan**che***	*bre**f*** → *brè**ve*** *se**c*** → *sè**che***
*-**x*** → *-**se***	*peureu**x*** → *peureu**se***	*vieu**x*** → *vi**eille*** *dou**x*** → *dou**ce*** *fau**x*** → *fau**sse***
On change en partie la forme du mot.	*fou* → *fo**lle*** *mou* → *mo**lle*** *long* → *long**ue*** *frais* → *fra**îche***	

5.4 La formation du pluriel des adjectifs

Voici comment former le pluriel d'un adjectif à partir de l'adjectif singulier.

Règle générale	Exemples	Exception
On forme l'adjectif pluriel en ajoutant un *-s* à l'adjectif singulier.	*cru* → *crus* *grand* → *grands* *simple* → *simples* *vert* → *verts*	*un chien esquimau* → *des chiens esquimaux*
Règles particulières	**Exemples**	**Exceptions**
On ne fait aucun changement. *-s* → *-s* *-x* → *-x*	*gris* → *gris* *gras* → *gras* *joyeux* → *joyeux* *jaloux* → *jaloux*	
On ajoute un *-x*. *-eau* → *-eaux*	*beau* → *beaux*	
On change les dernières lettres du mot. *-al* → *-aux*	*égal* → *égaux*	*banal* → *banals* *fatal* → *fatals* *natal* → *natals* *naval* → *navals*

Annexe 6
Adjectifs de couleur, p. 200



Je révise mon parcours... sur l'adjectif

- L'adjectif permet de décrire ou de qualifier une personne, un animal, un objet ou toute autre réalité.

- L'adjectif fait partie d'une classe de mots variables, c'est-à-dire que sa forme peut changer selon :
  - le genre (masculin ou féminin) ;
  - le nombre (singulier ou pluriel).

- L'adjectif est un receveur : il reçoit le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.

- L'adjectif se place souvent après le nom. Parfois, il peut être placé avant le nom.

- L'adjectif peut être placé après un verbe comme *être*.

CHAPITRE 6

Le pronom

Classes de mots							
Variables					Invariables		
Nom	Déterminant	Adjectif	Pronom	Verbe	Préposition	Adverbe	Conjonction

Dans le courriel suivant, les mots en gras sont des pronoms.

De : Lili
À : Julien
Objet : Recherche sur les animaux

Bonjour Julien,

Comme **je** suis contente de travailler avec **toi** !

Quels animaux allons-**nous** choisir ? **Moi, j'**ai un cochon d'Inde. Combien d'anecdotes **je** pourrais raconter à son sujet ! **Toi, tu** as un chat. **Je** suis sûre que ton animal est aussi intéressant que le mien.

Que dirais-**tu** de venir à la maison pour que **nous** échangions nos connaissances sur ces deux animaux ? Notre travail pourrait porter sur le rôle que joue un animal domestique dans une famille.

Que penses-**tu** de cette démarche ? Réponds-**moi** bien vite !

Lili :-)

Texte d'Henriette Major

6.1 Les caractéristiques du pronom

1. Il y a plusieurs sortes de pronoms, par exemple le pronom **personnel** et le pronom **interrogatif.**

2. Le pronom **remplace** souvent un mot ou un groupe de mots mentionné dans un texte. Il est alors un mot substitut.

   pron.

   Ex. : ***Juliette*** *aura des patins neufs.* ***Elle*** *est contente !*

Le pronom permet de ne pas répéter les mêmes mots dans un texte.

3. Certains pronoms ne sont pas des mots substituts. Ces pronoms désignent des **personnes qui communiquent,** à l'oral ou à l'écrit.

   pron.

   Ex. : — *Comment vas-****tu*** *?*

   pron.

   — ***Je*** *vais bien !*

4. Le pronom fait partie d'une **classe de mots variables,** c'est-à-dire que sa forme peut généralement changer selon la personne (1re, 2e ou 3e), le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel).

	pron.	pron.	pron.	pron.
Ex. :	***il***	***elle***	***ils***	***elles***
	3e pers. m. s.	3e pers. f. s.	3e pers. m. pl.	3e pers. f. pl.

5. Le pronom est un **donneur.**

Règle	Exemple
Quand il est sujet, le pronom donne sa personne et son nombre au verbe.	pron. v. ***Elles ont*** *des raquettes.* 3e pers. pl.

6.2 Comment repérer le pronom dans une phrase ?

- Dans certains cas, on peut repérer le pronom en le remplaçant par un groupe de mots.

  Ex. : **pron.** ***Elle*** *fera du patin.*

  ➡ ***Ma voisine*** *fera du patin.*

- On ne peut pas remplacer le pronom *le, la* ou *les* par le déterminant *un, une* ou *des.*

  Ex. : *Les messages de Carolane, Amélie* ***les*** *aime.*

  ➡ *Les messages de Carolane, Amélie ~~des~~ aime.*

6.3 Le pronom personnel

Les pronoms personnels sont les pronoms les plus courants.

- Les pronoms personnels les plus utilisés sont ceux qui servent à **conjuguer les verbes.** Il s'agit de *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.*

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

- Les autres pronoms personnels, comme *m', les, lui, eux,* sont des pronoms qui servent à compléter un verbe.

Pronoms personnels			**Exemples**
Personne	Singulier	Pluriel	
1re pers.	je (j'), me (m'), moi	nous	***Je** donne un cadeau.*
2e pers.	tu, te (t'), toi	vous	***Vous** allez à une classe de neige.*
3e pers.	il / elle, on, le / la (l'), lui	ils / elles, eux / elles, les, leur	***Elle** a emprunté un livre à Lei.*

6.4 Le pronom interrogatif

On met un pronom interrogatif au début de la phrase quand on veut **poser une question.**

Principaux pronoms interrogatifs		**Exemples**
Singulier	quel / quelle lequel / laquelle	***Quel** est ton nom **?*** ***Laquelle** est ta sœur **?***
Pluriel	quels / quelles lesquels / lesquelles	***Quels** sont tes sports préférés **?*** ***Lesquelles** sont nos places **?***
Formes qui ne changent pas	qui que (qu') quoi	***Qui** a écrit cette chanson **?*** ***Que** manges-tu pour souper **?*** *À **quoi** penses-tu en ce moment **?***

Je révise mon parcours... sur le pronom

- Il y a plusieurs sortes de pronoms. En voici deux sortes :

Le pronom personnel	je (j'), me (m'), moi, tu, te (t'), toi...
Le pronom interrogatif	quel / quelle, lequel / laquelle, quels / quelles, lesquels / lesquelles...

- Le pronom remplace souvent un mot ou un groupe de mots mentionné dans un texte. Il est alors un mot substitut.

- Le pronom peut aussi désigner des personnes qui communiquent, à l'oral ou à l'écrit.

- Le pronom fait partie d'une classe de mots variables, c'est-à-dire que sa forme peut généralement changer selon :
  - la personne (1re, 2e ou 3e) ;
  - le genre (masculin ou féminin) ;
  - le nombre (singulier ou pluriel).

- Le pronom est un donneur : quand il est sujet, il donne sa personne et son nombre au verbe.

CHAPITRE 7

Le verbe

Classes de mots							
Variables					Invariables		
Nom	Déterminant	Adjectif	Pronom	Verbe	Préposition	Adverbe	Conjonction

Lis le texte suivant et observe les mots en gras. Ce sont tous des verbes.

La télévision

Quand tu **regardes** la télévision, ce que tu **vois** en réalité, c'**est** une série de points lumineux. Ton œil **retient** l'ensemble de ces points qui **forment** une image.

Savais-tu qu'ici, dans les années 1950, on **a diffusé** les premières émissions ? Les images **étaient** en noir et blanc. La télévision en couleurs **date** des années 1960.

Quel chemin la télévision **a parcouru** depuis ce temps ! Aujourd'hui, grâce aux satellites, nous **recevons** des émissions de partout à travers le monde. Nous **pouvons** voyager confortablement assis dans un fauteuil.

Texte d'Henriette Major

Crois-tu que l'on pourrait comprendre le texte sans les verbes ?
Non, le verbe est essentiel dans la phrase.

7.1 Les caractéristiques du verbe

1. Dans la phrase, le verbe sert à exprimer une **action** ou un **fait.**

   v.

   Ex. : *Brutus **jappe** fort.*

2. Le verbe fait partie d'une **classe de mots variables.**
   C'est le seul mot de la phrase qui se conjugue, c'est-à-dire :

   – que sa forme peut changer selon la **personne** et le **nombre** du sujet ;

Personne	Nombre	
	Singulier	Pluriel
1re pers.	***je** pleur**e***	***nous** pleur**ons***
2e pers.	***tu** pleur**es***	***vous** pleur**ez***
3e pers.	***il / elle, on** pleur**e***	***ils / elles** pleur**ent***

   – que sa forme peut changer selon le **moment** qu'il exprime.

Passé — **Présent** — **Futur**

Moments	Exemples
Passé (hier)	*Hier, le vétérinaire **a vacciné** mon chien.*
Présent (aujourd'hui)	*Aujourd'hui, il **vente** beaucoup.*
Futur (demain)	*Demain, j'**irai** promener mon chien.*

3. Le verbe est un **receveur.**

Règles	Exemples
Le verbe reçoit la personne (3e) et le nombre du noyau du GN sujet.	GN n. v. *Ma **fille** **aime** son chien.* 3e pers. s.
Le verbe reçoit la personne et le nombre du pronom sujet.	pron. v. ***Nous** aim**ons** notre chien.* 1re pers. pl.

7.2 Comment repérer le verbe dans une phrase ?

- En général, le verbe se place **après le sujet.**

  Ex. : *Le vétérinaire* ***soigne*** *mon chien.* (v.)

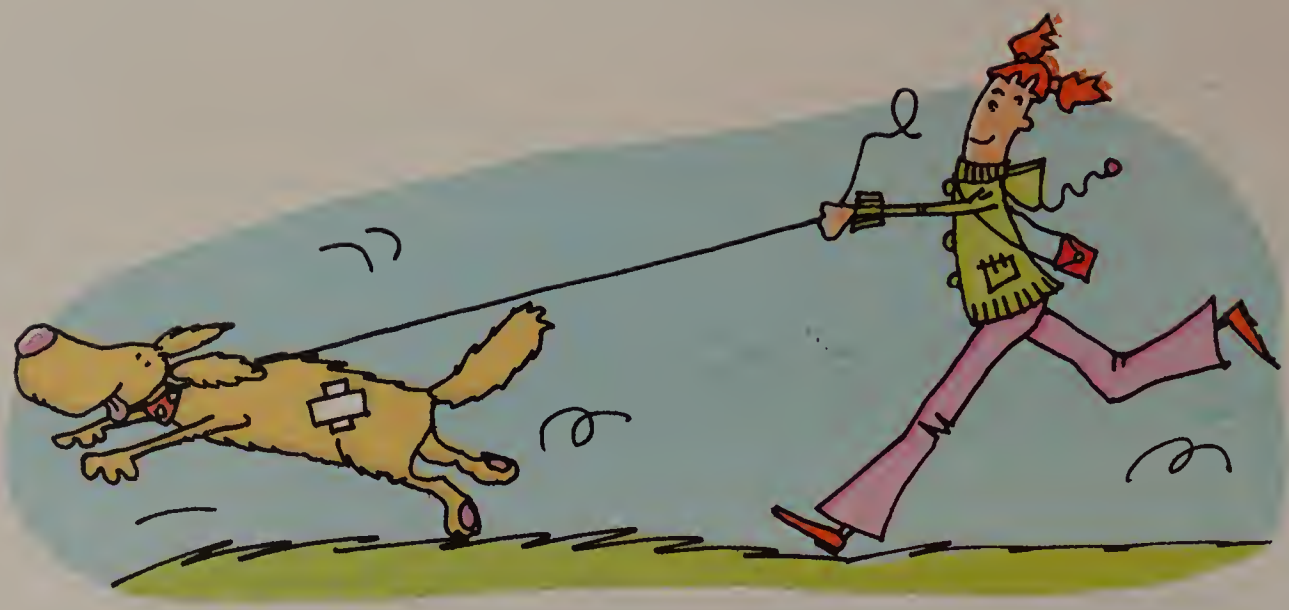
- Pour repérer un verbe conjugué, on l'encadre par ***ne... pas*** ou ***n'... pas.***

  Ex. : *Maïna aime les animaux.*
  ➠ *Maïna **n'**aime **pas** les animaux.*

- Pour vérifier si un mot est bien un verbe, on peut le conjuguer à un autre temps.

  Ex. : *Le vétérinaire **soigne** le chien.* (présent)
  ➠ *Le vétérinaire **soignait** le chien.* (imparfait)

Annexe 9
Manipulations syntaxiques, p. 270



Je révise mon parcours... sur le verbe

- Dans la phrase, le verbe sert à exprimer une action ou un fait.

- Le verbe fait partie d'une classe de mots variables. C'est le seul mot de la phrase qui se conjugue, c'est-à-dire que sa forme peut changer selon :
  - la personne (1re, 2e ou 3e) et le nombre (singulier ou pluriel) du sujet ;
  - le moment qu'il exprime (passé, présent ou futur).

- Le verbe est un receveur :
  - il reçoit la personne (3e) et le nombre du noyau du GN sujet ;
  - il reçoit la personne et le nombre du pronom sujet.

- En général, le verbe se place après le sujet.

- Pour repérer un verbe conjugué, on l'encadre par *ne... pas* ou *n'... pas*.

CHAPITRE 8

Les classes de mots invariables

Classes de mots							
Variables					Invariables		
Nom	Déterminant	Adjectif	Pronom	Verbe	Préposition	Adverbe	Conjonction

En français, il existe trois classes de mots invariables : la préposition, l'adverbe et la conjonction. Ces mots ne changent ni en genre ni en nombre.

Le texte suivant présente quelques prépositions en **vert**, quelques adverbes en **orange** et quelques conjonctions en **rose.** Observe bien ces mots.

Les lunettes

Avant l'invention des lunettes, qu'arrivait-il aux gens qui ne voyaient pas bien ? Ils vivaient tout simplement comme dans un rêve : leur monde était flou et vague.

Les loupes ont été les premiers instruments d'aide à la lecture.

Ensuite, les premières lunettes, ou les besicles, ont été inventées. Il s'agissait de petites lunettes rondes sans branches que l'on posait sur le bout du nez.

Texte d'Henriette Major

8.1 La préposition

1. La préposition est un mot invariable. Elle sert à **introduire** un **mot** ou un **groupe de mots** dans la phrase.

2. Voici une liste de prépositions souvent utilisées.

Prépositions	Exemples
à, de	*Cette loupe est **à** Fanny.*
pour, contre	*Simon met ses lunettes **pour** jouer.*
dans, sur	*Morgane entre **dans** le bureau.*
sans, avec	*Je ne vois rien **sans** mes lunettes.*

8.2 L'adverbe

1. L'adverbe est un mot invariable. Il sert souvent à **modifier le sens** d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.

2. Voici une liste d'adverbes souvent utilisés.

Adverbes	Exemples
oui, non	***Oui,** je suis myope.*
bien, mal	*Cette monture te va **bien.***
peu, très	*Ce bol est **très** grand.*
toujours, jamais	*Marion a **toujours** faim.*

Beaucoup d'adverbes se terminent par le suffixe *-ment.*

Ex. : *calmement*

8.3 La conjonction

1. La conjonction est un mot invariable. Elle sert à **établir un lien** entre des mots ou des phrases. Les conjonctions sont donc des marqueurs de relation.

Annexe 3
Marqueurs de relation, p. 180

2. Voici une liste de conjonctions souvent utilisées.

Conjonctions	Exemples
mais	*Je cherche un étui à lunettes, **mais** je n'en trouve pas.*
ou	*Il mangera des œufs **ou** des céréales.*
et	*Marina vit avec son frère **et** sa mère.*
parce que	*Tony doit s'acheter des lunettes **parce qu'**il ne voit pas bien.*

Je révise mon parcours… sur les classes de mots invariables

- La préposition, l'adverbe et la conjonction sont des mots invariables, c'est-à-dire qu'ils ne changent ni en genre ni en nombre.
- La préposition sert à introduire un mot ou un groupe de mots dans la phrase.
- L'adverbe sert souvent à modifier le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.
- La conjonction sert à établir un lien entre des mots ou des phrases. C'est un marqueur de relation.

3e PARTIE

J'APPROFONDIS MA CONNAISSANCE DES MOTS

Chapitre 9 LA FORMATION DES MOTS 56

Chapitre 10 LE SENS DES MOTS 61

Réponse : b

T'arrive-t-il d'inventer de drôles de mots pour t'amuser, ou encore pour désigner un animal imaginaire que tu viens de dessiner ? Eh bien, il n'y a pas que toi qui le fais. On crée des mots dans toutes sortes de domaines, comme les sports, les sciences ou les techniques.

Dans cette troisième partie, tu apprendras comment on forme des mots en français et comment on en crée de nouveaux.

CHAPITRE 9

La formation des mots

Dans ce chapitre, tu vas apprendre comment on forme des mots. Ensuite, tu pourras plus facilement comprendre le sens des mots.

Dans le texte suivant, les mots en gras sont formés à partir d'autres mots.

Des grands-parents dévoués

Ma grand-mère est archiconnue dans le quartier, car elle s'occupe des sans-abri. Elle leur sert des repas chauds au centre communautaire. Quant à mon grand-père, c'est lui le **cuisinier** ! Je vais parfois les aider en faisant le service aux tables. Malgré ma **maladresse**, je m'en sors passablement bien. Aussi, je crois qu'un sourire apporte autant de **réconfort** qu'un repas.

Texte d'Henriette Major

Tu as peut-être deviné :

– que le mot *cuisinier* est formé à partir du mot *cuisine* ;

– que le mot *maladresse* est formé à partir du mot *adresse* ;

– que le mot *réconfort* est formé à partir du mot *confort*.

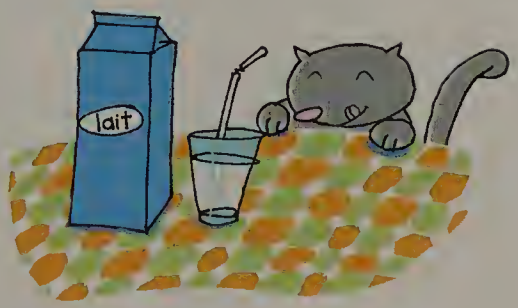
9.1 Les préfixes et les suffixes

Annexe 1
Préfixes et suffixes, p. 150

1. On ajoute un préfixe ou un suffixe à un **mot de base** pour former un autre mot. Le mot de base n'a ni préfixe ni suffixe.

   préfixe + mot de base
   Ex. : ***dé*** + *faire* = ***dé****faire*

   mot de base + suffixe
   chat + ***on*** = *chat****on***



2. Le **préfixe** est un élément placé **au début d'un mot** pour former un autre mot.

   Ex. : ***sur****doué* ***auto****collant* ***centi****mètre* ***télé****commande*

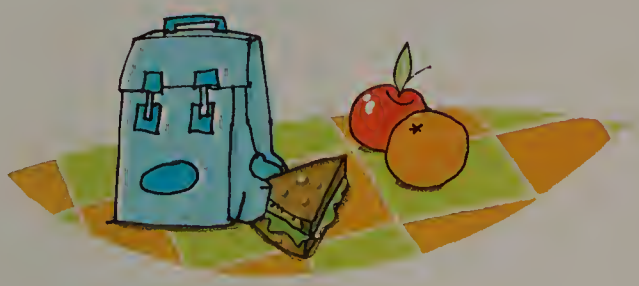
3. Le **suffixe** est un élément placé **à la fin d'un mot** pour former un autre mot.

   Ex. : *fin****al*** *dent****iste*** *vend****eur*** *rapide****ment***

9.2 Les mots composés

1. Un **mot composé** est généralement formé de deux ou trois mots.

   Ex. : *taille + crayon → taille-crayon*
   arc + en + ciel → arc-en-ciel



2. Un mot composé peut s'écrire :
   - **à l'aide de traits d'union** ;

     Ex. : *casse-tête* *pique-nique* *ouvre-boîte*
   - **sans trait d'union** ;

     Ex. : *clé de sol* *bleu marine* *traîne sauvage*
   - **en un mot.**

     Ex. : *portefeuille* *tournevis* *bienheureux*

9.3 Les familles de mots

Une **famille de mots** comprend tous les mots qui sont formés à partir d'un même mot de base.

Ex. :

Famille de mots			
Mot de base : *avion*	*aviation* *aviateur*	*hydravion* *aviatrice*	*avion-citerne* *porte-avions* ...

Certains dictionnaires présentent les mots par famille.

Ex. :

rond, ronde adj. SENS 1. *Nous mangeons autour d'une table* ***ronde*** (= circulaire). •• ***arrondir.*** SENS 2. *La Terre est* ***ronde*** (= sphérique). [...]

■ **rond** n.m. [SENS 1] *Loïc fait des* ***ronds*** *avec son compas*, des cercles. [...]

■ **ronde** n.f. [SENS 1] *Les enfants font une* ***ronde***, ils se tiennent par la main et tournent en rond. [...]

■ **rondement** adv. *L'affaire a été menée* ***rondement***, vite et bien. [...]

■ **rondelle** n.f. [SENS 1] Une **rondelle** de saucisson est une tranche ronde. ◆ *La joueuse de hockey a lancé la* ***rondelle*** *dans le but*, un palet de caoutchouc durci.

■ **rondin** n.m. [SENS 1] *Le bûcheron coupe le tronc en* ***rondins***, en morceaux cylindriques.

■ **rond-point** n.m. [SENS 1] *Au* ***rond-point***, *tu tourneras à droite*, à la place ronde.

Larousse des jeunes, dictionnaire des 7/10 ans (Édition Nord-Américaine) © Larousse-HER, 2000.

9.4 Les mots-valises

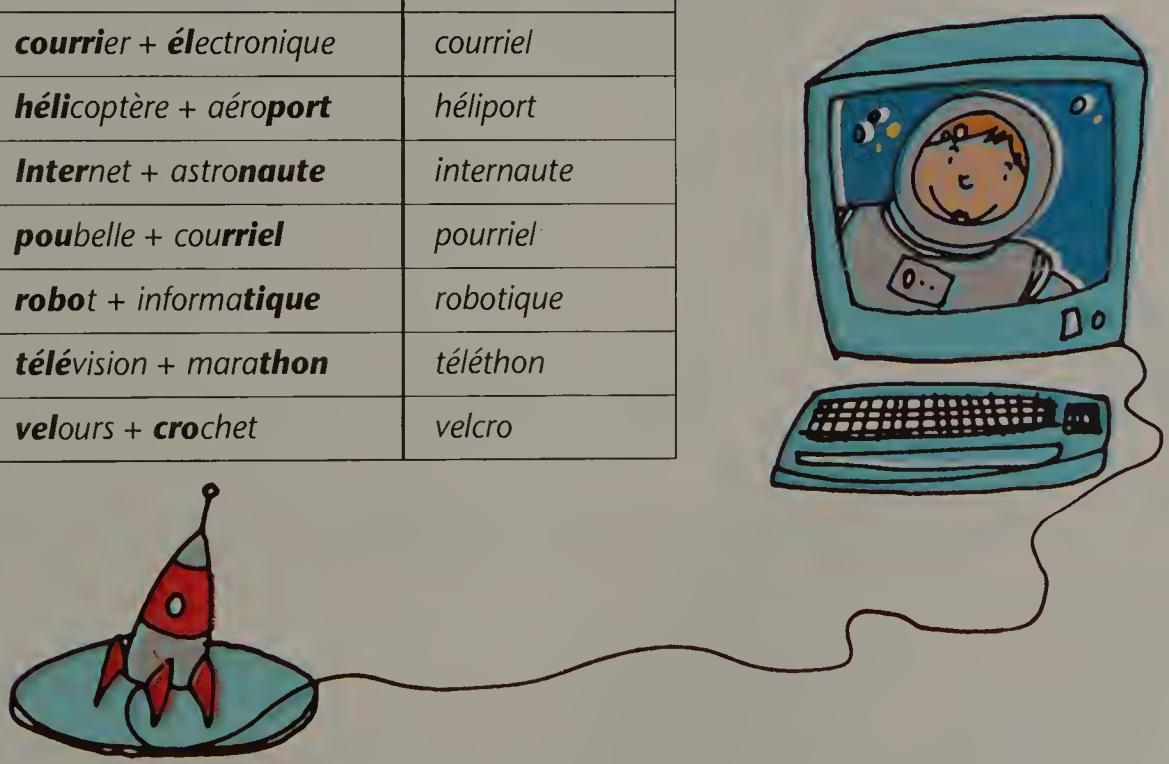
1. Les **mots-valises** permettent de nommer de nouvelles réalités.

   Ex. : *J'ai vu le* ***bibliobus*** *dans notre quartier.*

2. Pour former un mot-valise, on fusionne deux parties de mots.

   Ex. :

Mots fusionnés	Mots-valises
biblio*thèque + auto****bus***	*bibliobus*
caméra *+ magnéto****scope***	*caméscope*
clav*ier + bav****ardage***	*clavardage*
courri*er + **él****ectronique*	*courriel*
héli*coptère + aéro****port***	*héliport*
Inter*net + astro****naute***	*internaute*
pou*belle + cou****rriel***	*pourriel*
robo*t + informa****tique***	*robotique*
télé*vision + mara****thon***	*téléthon*
vel*ours + **cro****chet*	*velcro*

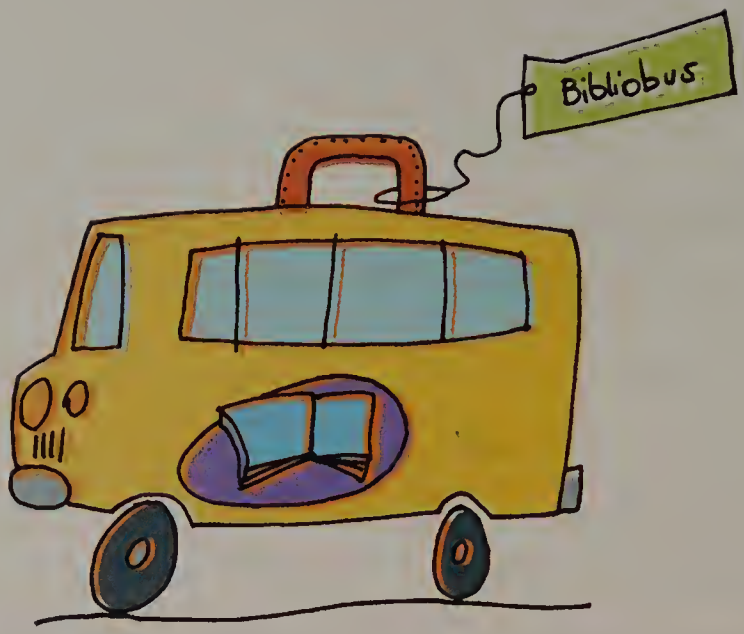


Quelque temps après leur création, les mots-valises peuvent se retrouver dans les dictionnaires.

Ex. :

abribus n.m. (marque déposée) Abri pour les voyageurs qui attendent l'autobus. *Des centaines d'abribus sont dispersés à travers la ville.* **Rem.** Le *s* se prononce. ☞ abri.

Dictionnaire hrw et thésaurus, Éditions HRW, 2000.



Je révise mon parcours… sur la formation des mots

- On ajoute un préfixe ou un suffixe à un mot de base pour former un autre mot. Le mot de base n'a ni préfixe ni suffixe.
- Le préfixe est un élément placé au début d'un mot pour former un autre mot.
- Le suffixe est un élément placé à la fin d'un mot pour former un autre mot.
- Un mot composé est généralement formé de deux ou trois mots. Il peut s'écrire :
  - à l'aide de traits d'union ;
  - sans trait d'union ;
  - en un mot.
- Une famille de mots comprend tous les mots qui sont formés à partir d'un même mot de base.
- Les mots-valises :
  - permettent de nommer de nouvelles réalités ;
  - sont formés de deux parties de mots.

CHAPITRE 10

Le sens des mots

Lis le conte suivant, dans lequel les mots de la même couleur ont un sens presque identique.

Le refuge

Il était une fois une petite maison au cœur de la forêt. Un couple étrange y accueillait des animaux sauvages pour les nourrir et les soigner.

Un jour, une biche blessée se présenta devant la demeure. Grâce à ses bienfaiteurs, elle fut bientôt hors de danger. Elle refusa de retourner dans la forêt et devint un animal apprivoisé.

Quelques semaines plus tard, l'épouse du vieillard tomba malade. C'est alors que la biche s'agenouilla, invitant le vieil homme à l'utiliser comme monture. Il installa sa femme sur le dos de la bête, et c'est ainsi qu'ils atteignirent la ville pour y trouver les soins nécessaires.

Texte d'Henriette Major

10.1 Le sens propre et le sens figuré

1. Un mot a souvent **plus d'un sens.**

   Ex. :

Mot	Mot dans la phrase	Ce que cela veut dire...
Perdre	*Manon **a perdu** ses mitaines.*	Manon ne trouve plus ses mitaines.
	*Ce chevalier **a perdu** la bataille.*	Ce chevalier est vaincu.
	*Hugo **a perdu** son temps.*	Hugo a gaspillé son temps.

2. Le **sens propre** d'un mot est le sens le plus habituel de ce mot.

   Ex. :

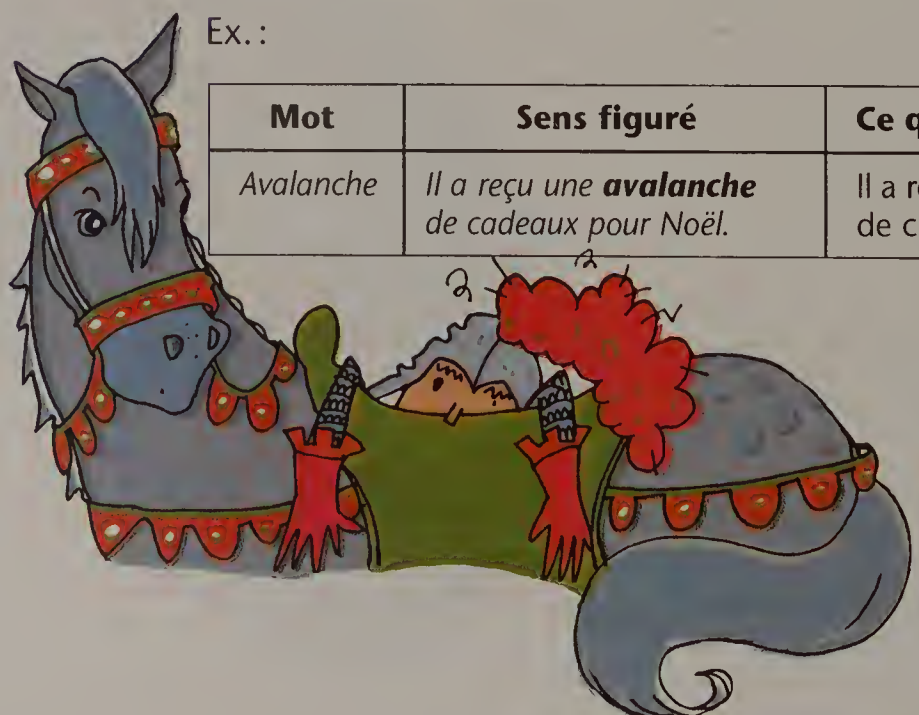
Le sens propre est parfois appelé le « sens commun ».

Mot	Sens propre	Ce que cela veut dire...
Avalanche	*Dans cette montagne, il y a souvent des **avalanches.***	Dans cette montagne, il y a souvent d'énormes masses de neige qui se détachent.

3. Le **sens figuré** d'un mot sert à créer une image.

   Ex. :

Mot	Sens figuré	Ce que cela veut dire...
Avalanche	*Il a reçu une **avalanche** de cadeaux pour Noël.*	Il a reçu beaucoup de cadeaux pour Noël.



4. Une **expression** est une suite de mots qui a souvent un sens figuré.

   Ex. :

Expressions de sens figuré	Ce que cela veut dire...
S'entendre comme chien et chat.	Se disputer sans arrêt.
Avoir des doigts de fée.	Être très habile de ses mains.
En un clin d'œil.	Très rapidement.

Dans un dictionnaire, les différents sens d'un mot sont indiqués par des numéros.

Ex. :

clouer v. tr.
1. Fixer avec des clous. *La planche est clouée au sol.* [...]
2. (FIGURÉ) Immobiliser. *Il est cloué au lit depuis une semaine, il est trop faible pour se lever.* **SYN.** retenir.

de Villers, Marie-Éva. *Le Multi des jeunes* : Dictionnaire de la langue française, Éditions Québec Amérique, 1997.

On indique qu'un sens est figuré par le mot FIGURÉ ou l'abréviation *fig.*

5. Certaines expressions proviennent d'une région en particulier (Québec, France, Acadie, etc.). Ce sont des expressions régionales.

   Ex. : *corde à danser* (au Québec)
   corde à sauter (en France)

10.2 Les synonymes et les antonymes

Annexe 4
Synonymes et antonymes, p. 182

SYNONYMES

1. Les **synonymes** sont des mots qui ont à peu près le même sens.

   Ex. : Le mot *joie* est un synonyme du mot *bonheur.*

2. Les mots qui sont synonymes font partie de la même classe de mots.

   Ex. : *ami* (n.) = *camarade* (n.) ; *beau* (adj.) = *joli* (adj.) ; *monter* (v.) = *grimper* (v.)

ANTONYMES

1. Les **antonymes** sont des mots qui ont un sens contraire.

   Ex. : Le mot *matin* est un antonyme du mot *soir.*

2. Les mots qui sont antonymes font partie de la même classe de mots.

   Ex. : *ami* (n.) ≠ *ennemi* (n.) ; *beau* (adj.) ≠ *laid* (adj.) ; *monter* (v.) ≠ *descendre* (v.)

Il existe des dictionnaires de synonymes et d'antonymes.

Ex. :

BOISER ◆ SYN. Garnir d'arbres, ***planter,*** reboiser, transplanter. ◆ ANT. Abattre, bûcher, couper, déboiser, dégarnir.

Dictionnaire des synonymes et des antonymes,
Dupuis, Légaré, Therrien, Fides, 2003.

10.3 Les homophones

Annexe 5
Homophones, p. 190

1. Les **homophones** sont des mots qui se prononcent de la même façon (ou presque), mais qui ont un sens différent.

   Ex. : *Mon **verre** de lait est sur mon bureau **vert**.*

2. Les homophones peuvent être différents par une ou des lettres.

Homophones	Exemples
pain	*Laura a acheté un **pain** à la boulangerie.*
pin	*Cet arbre est un **pin**.*
peint	*Guillaume a **peint** sa nouvelle chambre.*

3. Les homophones peuvent être différents par un simple accent.

Homophones	Exemples
a	*Thomas **a** prêté son ballon.*
à	*Océane lui redonnera son ballon **à** la fin de la journée.*

10.4 Les mots de la langue familière

Les mots de la langue familière sont souvent utilisés à l'oral. Cependant, à l'oral comme à l'écrit, il est préférable d'utiliser les mots de la langue standard.

Ex. :

Langue familière	Langue standard
*Ce **gars** réussit bien en français.*	*Ce **garçon** réussit bien en français.*
*Le **boulot** de Mathilde est épuisant.*	*Le **travail** de Mathilde est épuisant.*
*Cesse de **gigoter**!*	*Cesse de **bouger**!*
*Ton costume est **épeurant**.*	*Ton costume est **effrayant**.*

Dans un dictionnaire, quand un mot est familier, on l'indique avant la définition de ce mot.

Ex. :

L'abréviation fam. indique que ce mot est familier.

gars n.m. fam. Garçon, jeune homme.
C'était un gars bien sympathique.

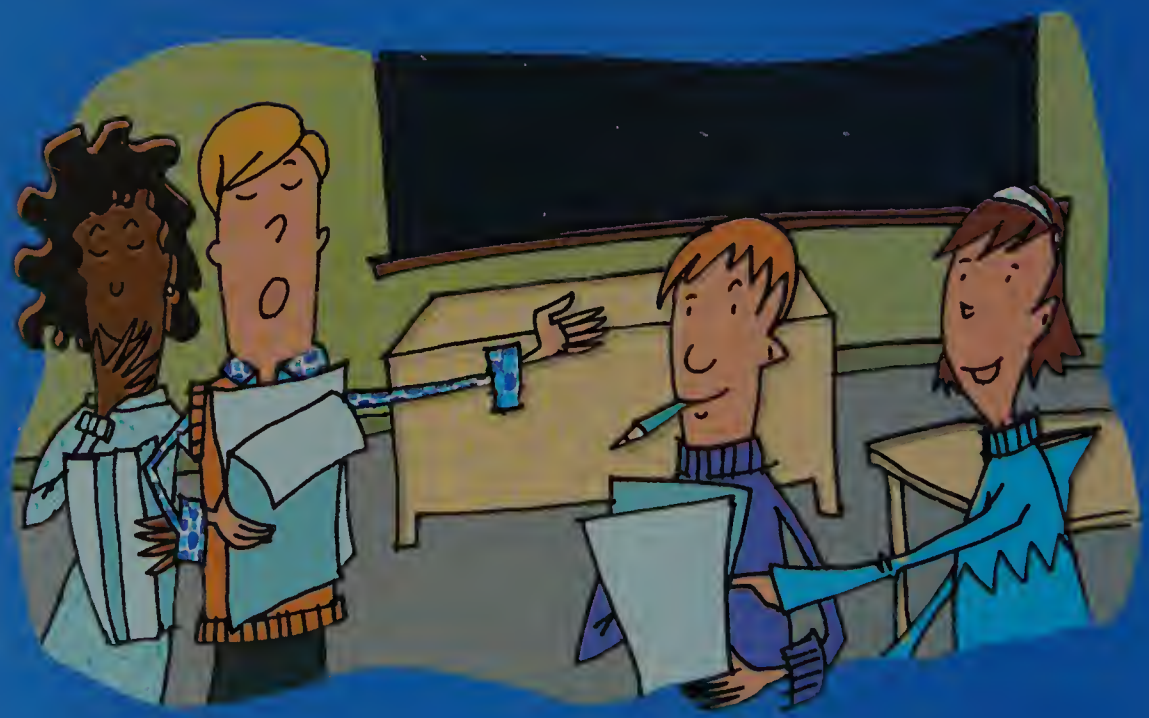
Dictionnaire hrw et thésaurus, Éditions HRW, 2000.

Je révise mon parcours... sur le sens des mots

- Le sens propre d'un mot est le sens le plus habituel de ce mot.
- Le sens figuré d'un mot sert à créer une image.
- Une expression est une suite de mots qui a souvent un sens figuré.
- Les synonymes sont des mots qui ont à peu près le même sens.
- Les antonymes sont des mots qui ont un sens contraire.
- Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon (ou presque), mais qui ont un sens différent.
- Les mots de la langue familière sont souvent utilisés à l'oral. Cependant, à l'oral comme à l'écrit, il est préférable d'utiliser les mots de la langue standard.

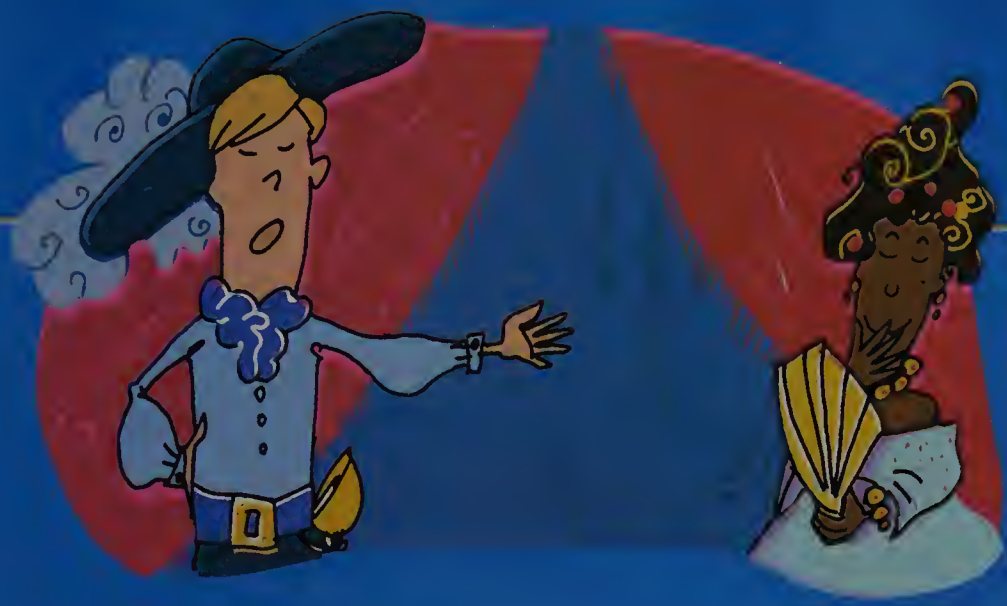
4e PARTIE

J'OBSERVE DEUX GROUPES DE MOTS



Chapitre 11 LE GROUPE DU NOM (GN) 70

Chapitre 12 LE GROUPE DU VERBE (GV) 76



Quand tu travailles en classe ou que tu fais une activité, tu as parfois l'occasion de former des groupes avec tes camarades. Cela peut être très agréable de travailler ensemble. De plus, comme le dit le proverbe : « L'union fait la force. »

Dans les phrases, les mots aussi forment des groupes. Il y a ainsi deux grandes équipes : le groupe du nom (GN) et le groupe du verbe (GV).

Dans cette quatrième partie, tu verras que les deux groupes de mots sont importants, comme les équipes que vous formez, tes camarades et toi !

CHAPITRE 11

Le groupe du nom (GN)

Remarque les groupes de mots qui sont en gras dans le texte suivant. Ce sont des groupes du nom.

Le soleil

Les levers de soleil sont toujours **des spectacles magnifiques.** **Chaque matin,** ils sont différents. Ils sont parfois rouges et or ; ils sont parfois orangés.

Une maison isolée, près d'un lac, est un endroit idéal pour les observer. Au chalet, j'aime me lever tôt. **Les oiseaux** me réveillent par **leurs chants. Le lac** me renvoie les lueurs de l'aurore. Pour moi, c'est **le meilleur moment** pour commencer **la journée.**

Texte d'Henriette Major

Chaque groupe du nom comprend au moins un nom.
Le groupe du nom est aussi appelé le GN.

11.1 Les caractéristiques du groupe du nom (GN)

1. Dans la phrase, le groupe du nom (GN) est formé d'un **nom,** seul ou accompagné d'autres mots.

   Le GN peut donc avoir différentes constructions. En voici des exemples.

Le GN peut être remplacé par un pronom.

GN
Ex. : [Amy] *dort.*

pron.
Elle dort.

Constructions du GN	Exemples
NOM SEUL	GN [n. ***Clara***] *est partie.*
DÉTERMINANT + NOM	GN [dét. n. ***Mon frère***] *s'entraîne beaucoup.*
DÉTERMINANT + NOM + ADJECTIF	*Nous avons passé* GN [dét. n. adj. ***une journée agréable***].
DÉTERMINANT + ADJECTIF + NOM	*Elle a aperçu* GN [dét. adj. n. ***un énorme tigre***].

2. Le nom est le **noyau** du groupe du nom (GN).

Ex. : *Elle a écrit* GN [*une* ***lettre***] (n.).

3. On ne peut pas effacer le noyau du GN. Sinon, la phrase devient incomplète et n'a plus de sens.

Ex. : *Léo lit dans* GN [*le grand* ***solarium***] (n.).

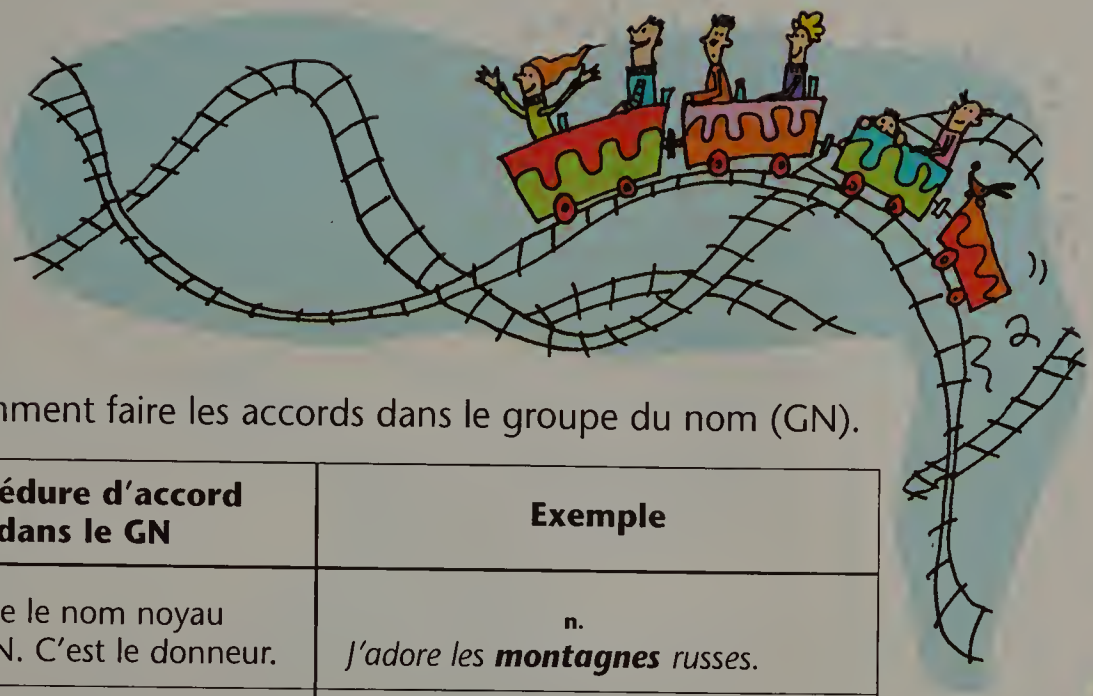
➡ *Léo lit dans le grand* ✕ .

11.2 Les accords dans le groupe du nom (GN)

1. Voici les règles d'accord dans le GN.

Les accords dans le GN

Règles	Exemples
L'accord du déterminant Le déterminant s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.	GN [dét. – n. : *Une* ***lionne*** (f. s.)] *s'avance vers nous.*
L'accord de l'adjectif L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne. Quand un participe passé est employé comme un adjectif, on l'accorde aussi comme un adjectif.	*Il y avait* GN [n. – adj. : *des* ***manèges*** *étourdissants* (m. pl.)]. GN [n. – p. p. : *Les* ***tours*** *joués* (m. pl.)] *m'ont fait rire.*



2. Voici comment faire les accords dans le groupe du nom (GN).

Procédure d'accord dans le GN	Exemple
1° Repère le nom noyau du GN. C'est le donneur.	n. *J'adore les* ***montagnes*** *russes.*
2° Trouve le genre et le nombre du nom.	n. *J'adore les* ***montagnes*** *russes.* f. pl.
3° Trace une flèche qui part du nom donneur et qui se rend : – au déterminant receveur ; – à chaque adjectif receveur.	dét. n. adj. *J'adore les* ***montagnes*** *russes.* f. pl.
4° Assure-toi que tous les receveurs ont le même genre et le même nombre que le donneur.	dét. n. adj. *J'adore le**s*** ***montagnes*** *russe**s**.* f. pl.

Pour vérifier le genre et le nombre d'un nom ou d'un adjectif, tu peux consulter plusieurs outils :

- le tableau de la formation du féminin des noms, p. 24 ;
- le tableau de la formation du pluriel des noms, p. 26 ;
- le tableau de la formation du féminin des adjectifs, p. 38 ;
- le tableau de la formation du pluriel des adjectifs, p. 40 ;
- et, bien sûr, un dictionnaire !

3. Voici quelques autres règles à retenir pour les accords dans le groupe du nom (GN).

Règle d'accord de plusieurs adjectifs avec le nom	Exemple de GN
Quand il y a plusieurs adjectifs dans le GN, on accorde tous ces adjectifs avec le nom.	n. adj. adj. *des* ***félins*** *fiers et élégants* m. pl.

Règle d'accord du déterminant formé avec *tout*	Exemples de GN
Quand un déterminant est formé avec le mot *tout*, on accorde aussi ce mot avec le nom.	dét. n. *toute* ***la jungle*** f. s. dét. n. *tous* ***les tigres*** m. pl.

Je révise mon parcours… sur le groupe du nom (GN)

- Dans la phrase, le groupe du nom (GN) est formé d'un nom, seul ou accompagné d'autres mots.

- Le GN peut avoir différentes constructions. En voici des exemples :
  - NOM SEUL
  - DÉTERMINANT + NOM
  - DÉTERMINANT + NOM + ADJECTIF
  - DÉTERMINANT + ADJECTIF + NOM

- Le nom est le noyau du GN. On ne peut pas l'effacer.

CHAPITRE 12

Le groupe du verbe (GV)

Remarque les groupes de mots qui sont en gras dans le texte suivant. Ce sont des groupes du verbe.

Une future championne

Mon sport préféré en hiver **est le patinage artistique.**
Je **suis des cours de patinage sur glace.**
Chaque mardi, je vais à la patinoire municipale.
J'aime les exercices en groupe.

Un jour, vous me verrez peut-être
aux Jeux olympiques. En attendant, je m'entraîne
très fort. Je **crois aux bienfaits du sport.**

Texte d'Henriette Major

Chaque groupe du verbe comprend un verbe conjugué. Le groupe du verbe est aussi appelé le GV.

12.1 Les caractéristiques du groupe du verbe (GV)

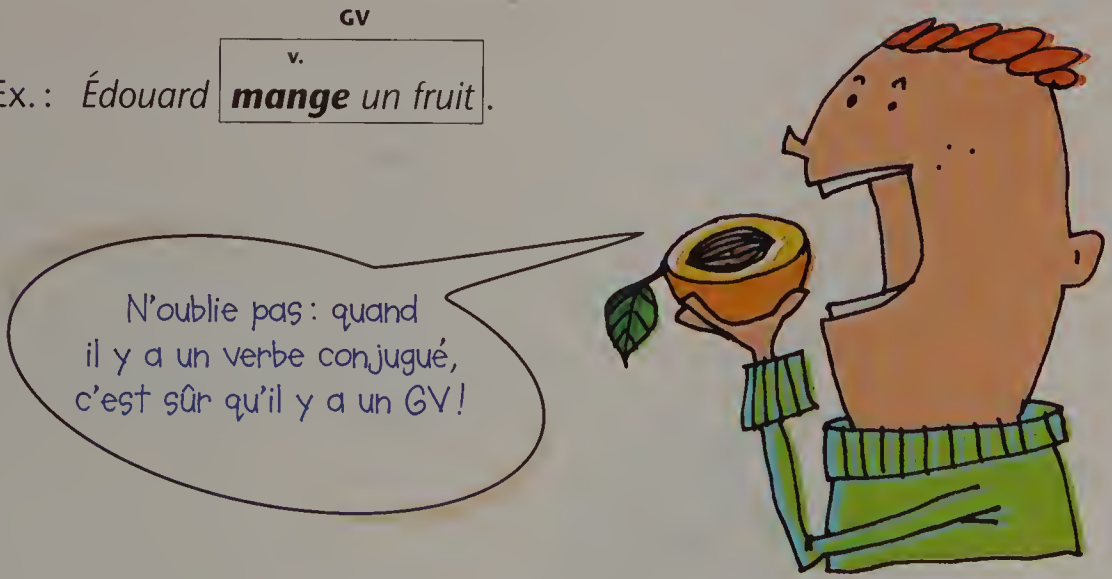
1. Dans la phrase, le groupe du verbe (GV) est formé d'un **verbe conjugué,** seul ou accompagné d'autres mots.

   Le GV peut donc avoir différentes constructions. En voici des exemples.

Constructions du GV	Exemples
VERBE SEUL	GV *Sabrina* [v. ***sourit***].
VERBE + ADJECTIF	GV *Ses patins* [v. ***sont*** adj. ***neufs***].
VERBE + GN	GV *Mohamed* [v. ***prend*** GN ***une branche cassée***].

2. Le verbe conjugué est le **noyau** du GV.

   GV
   Ex. : *Édouard* [v. ***mange*** *un fruit*].



3. On ne peut pas effacer le noyau du groupe du verbe (GV). Sinon, la phrase devient incomplète et n'a plus de sens.

GV
v.
Ex. : *Elles* | ***passent*** *une belle journée* |.

➡ *Elles* ✕ *une belle journée.*

4. Certains verbes (ex. : *avoir, être, faire, utiliser,* etc.) **doivent être accompagnés de mots** pour former le GV.

Si l'on efface les mots qui accompagnent ces verbes, la phrase devient incomplète et n'a plus de sens.

Verbes	Exemples
Avoir	GV v. *Anouck* | ***a*** *un nouvel ami* |. ➡ *Anouck* ***a*** ✕ .
Être	GV v. *Cette patinoire* | ***est*** *immense* |. ➡ *Cette patinoire* ***est*** ✕ .
Faire	GV v. *Robin* | ***fait*** *un bonhomme de neige* |. ➡ *Robin* ***fait*** ✕ .
Utiliser	GV v. *Théo* | ***utilise*** *des patins à glace* |. ➡ *Théo* ***utilise*** ✕ .

Je révise mon parcours... sur le groupe du verbe (GV)

- Dans la phrase, le groupe du verbe (GV) est formé d'un verbe conjugué, seul ou accompagné d'autres mots.

- Le GV peut avoir différentes constructions. En voici des exemples :
  - VERBE SEUL
  - VERBE + ADJECTIF
  - VERBE + GN

- Le verbe conjugué est le noyau du GV. On ne peut pas l'effacer.

- Certains verbes (ex. : *avoir, être, faire, utiliser,* etc.) doivent être accompagnés de mots pour former le GV.

5e PARTIE

JE M'EXERCE À CONJUGUER

Chapitre 13 LA CONJUGAISON 82

Chapitre 14 LES MODES ET LES TEMPS DES VERBES 89

futur

Tous les jours, tu conjugues des verbes. Par exemple, quand tu racontes des événements qui te sont arrivés dans le passé ou que tu formules des souhaits pour l'avenir, tu conjugues des verbes. Quand tu parles en ton nom ou au nom de tous tes camarades de classe, tu conjugues aussi des verbes.

Dans cette cinquième partie de ta grammaire, tu te rendras compte que la conjugaison est un outil assez simple et très précieux pour bien écrire.

CHAPITRE 13

La conjugaison

Dans le texte suivant, remarque comment sont conjugués les verbes en gras.

Les mystères de la météo

Aujourd'hui, nous n'**avons** qu'à tourner le bouton de notre téléviseur pour nous renseigner sur le temps qu'il **fera**.

Mais attention ! Nous **mêlons** trop souvent les notions de temps et de température. La température s'exprime en degrés : il **fait** 0 °C, 20 °C, −10 °C, etc. Le temps, c'**est**, par exemple, le fait qu'il **pleuve** ou qu'il **vente**. Il ne **faut** pas dire que « nous **avons** une belle température », mais bien que « nous **avons** du beau temps ».

Texte d'Henriette Major

Dans ce chapitre, tu apprendras les bases de la conjugaison.

13.1 Les bases de la conjugaison

1. La conjugaison, c'est les **différentes formes** que peut prendre un verbe selon le mode, le temps, la personne et le nombre.

2. Le verbe est composé d'un **radical** (première partie du verbe) et d'une **terminaison** (seconde partie du verbe).

   Ex. : Verbe ***annoncer*** → *Ils* ***annoncent*** *une tempête de neige.*

3. La plupart des verbes gardent le même **radical** au cours de la conjugaison.

   Ex. : Verbe ***pens****er* → *je* ***pens****e, elles* ***pens****eront, je* ***pens****ais*

4. La **terminaison** du verbe change au cours de la conjugaison.

   Ex. : Verbe *dans****er*** → *je dans****e****, elle dans****ait****, ils dans****ent***

13.2 Le mode du verbe

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

Le verbe change selon le mode. Il existe cinq modes différents.

Modes du verbe	Exemples
Indicatif	*Il **pleuvait** mardi passé.*
Subjonctif	*Je souhaite **qu'**il **fasse** soleil demain.*
Impératif	***Sois** prudent à bicyclette.*
Infinitif	*Le verbe **mentir** veut dire « **affirmer** quelque chose de faux ».*
Participe	*Elsa chantait en **marchant** sous la pluie.*

13.3 Le temps du verbe

1. Le verbe change selon le temps.

2. Le verbe conjugué à un **temps simple** est formé d'un seul mot.

   Ex. : *je **rêve***

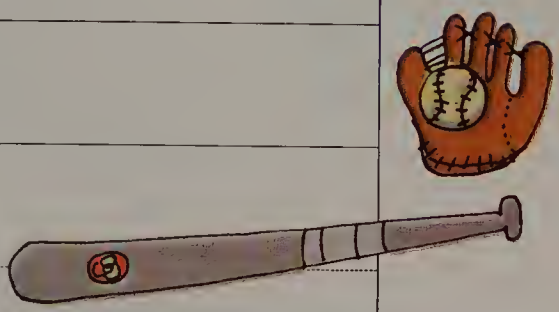
3. Le verbe conjugué à un **temps composé** est formé d'un auxiliaire (*avoir* ou *être*) et du verbe au participe passé.

   Ex. : *j'**ai rêvé***

13.4 La personne et le nombre du verbe

1. Le verbe change selon la personne et le nombre. Il existe trois personnes au singulier et trois personnes au pluriel.

Personne et nombre	Exemples
1re pers. s. je (j')	***Je*** *mang**e** des crêpes.*
2e pers. s. tu	***Tu*** *march**es** sur la neige.*
3e pers. s. il / elle	***Il*** *creus**e** son terrier.*
on	***On*** *jou**e** au baseball.*
1re pers. pl. nous	***Nous*** *jou**ons** au baseball.*
2e pers. pl. vous	***Vous*** *chant**ez** en chœur.*
	Madame, ***vous*** *dans**ez** bien.*
3e pers. pl. ils / elles	***Elles*** *regard**ent** la partie.*



2. Voici les finales de chaque personne à l'indicatif présent, à l'imparfait, au futur simple, au conditionnel présent et au subjonctif présent.

Personne et nombre	Pronoms	Finales	Exemples
1re pers. s.	**je (j')**	*-s* *-e* *-x* *-ai*	***je*** *finis* ***je*** *mange* ***je*** *peux* ***j'***ir***ai***
2e pers. s.	**tu**	*-s* *-x*	***tu*** *marches* ***tu*** *veux*
3e pers. s.	**il / elle, on**	*-d* *-a* *-t* *-e*	***on*** *vend* ***elle*** *ira* ***il*** *sortait* ***il*** *rêve*
1re pers. pl.	**nous**	*-ons*	*que* ***nous*** *dessinions*
2e pers. pl.	**vous**	*-ez* *-es*	***vous*** *danseriez* ***vous*** *faites*
3e pers. pl.	**ils / elles**	*-nt*	***ils*** *arrivaient* ***elles*** *iront*

13.5 Les verbes réguliers

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

Les **verbes réguliers** sont ceux qui se comportent de la même façon dans la conjugaison.

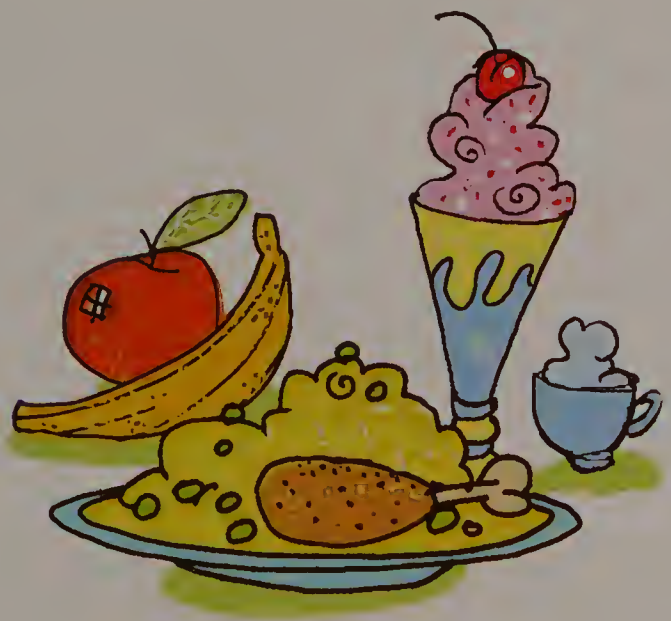
1. Les verbes en ***-er***, comme *aimer*, sont réguliers. Ils ont toujours les **mêmes terminaisons.**

   Ex. : *tu aim**es**, tu mang**es**, tu rang**es**, tu dîn**es***

2. Les verbes en ***-ir***, comme *finir*, sont réguliers. Ils ont toujours les **mêmes terminaisons.**

   Ex. : *nous finiss**ons**, nous rougiss**ons**, nous bâtiss**ons***

Il y a une exception : le verbe *aller* est irrégulier.



13.6 Les verbes irréguliers

Les **verbes irréguliers** ne suivent pas les mêmes règles que les verbes réguliers. Ils peuvent changer de **radical** au cours de la conjugaison ou avoir des terminaisons particulières.

Ex. : *tenir* ➛ *nous **ten**ons, que tu **tienn**es, vous **tiend**rez*

Je révise mon parcours... sur la conjugaison

- La conjugaison, c'est les différentes formes que peut prendre un verbe selon le mode, le temps, la personne et le nombre.

- Le verbe est composé d'un radical (première partie du verbe) et d'une terminaison (seconde partie du verbe).
- La plupart des verbes gardent le même radical au cours de la conjugaison.
- La terminaison du verbe change au cours de la conjugaison.

- Le verbe change selon le mode.

- Le verbe change selon le temps.

- Le verbe conjugué à un temps simple est formé d'un seul mot.

- Le verbe conjugué à un temps composé est formé d'un auxiliaire (*avoir* ou *être*) et du verbe au participe passé.

- Le verbe change selon la personne et le nombre. Il existe trois personnes au singulier et trois personnes au pluriel.

- Les verbes réguliers sont ceux qui se comportent de la même façon dans la conjugaison. Les verbes en ***-er*** sont réguliers, de même que les verbes en ***-ir*** qui se conjuguent comme *finir*.

- Les verbes irréguliers ne suivent pas les mêmes règles que les verbes réguliers.

CHAPITRE 14

Les modes et les temps des verbes

Plusieurs verbes sont en gras dans le courriel suivant. Observe-les.

À : Soleine
De : Grégory
Objet : Cours de piano

Allo Soleine,

J'**ai commencé** depuis peu de temps mes cours de piano. Contrairement à ce que je **pensais,** ce n'est pas monotone du tout. J'**ai découvert** que la musique est un pays magique.

Bien sûr, tout nouvel apprentissage **demande** des efforts. Je **sens** que j'**arriverai** quand même à maîtriser les bases de cet art qu'**est** la musique. Et alors, **attends**-moi au détour ! Je te **surprendrai** en te **jouant** une petite sonate de Bach !

Ton ami,

Grégory ;-)

Texte d'Henriette Major

Dans ce courriel, les verbes sont conjugués à différents modes et à différents temps.

14.1 L'infinitif présent

Mode INFINITIF

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

1. L'infinitif présent est la forme de base du verbe. Sans contexte, il sert simplement à exprimer le **sens du verbe.**

   Ex. : Le verbe *courir* veut dire « faire de la course ».

L'infinitif présent est la forme du verbe qu'on trouve dans les dictionnaires.

Ex. :

> **chercher** v. **1** • *J'ai perdu un livre, je le* ***cherche*** : j'essaie de le trouver. [...]
>
> *Dictionnaire CEC jeunesse*, 1999.

2. Voici les quatre terminaisons des verbes à l'infinitif présent.

Terminaisons	Exemples
-er	*aim**er**, fêt**er**, achet**er**, parl**er**, march**er***
-ir	*fin**ir**, grand**ir**, réuss**ir**, dorm**ir**, ven**ir***
-oir	*v**oir**, sav**oir**, pouv**oir**, voul**oir**, dev**oir***
-re	*rend**re**, batt**re**, fai**re**, croi**re**, li**re***

3. Dans une phrase, le verbe à l'infinitif présent est souvent placé après un **verbe conjugué.**

   v. conjugué
   Ex. : *Il* ***veut jouer*** *du piano.*

14.2 Le participe présent

Mode PARTICIPE

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

1. Un verbe au participe présent est **invariable,** c'est-à-dire qu'il ne varie ni en genre ni en nombre.

   p. prés.
   Ex. : *En **faisant** ce récital, elle a pris beaucoup d'assurance.*

2. La terminaison de tous les verbes au participe présent est ***-ant***.

Terminaison	Exemples
-ant	*fêt**ant**, rougiss**ant**, cour**ant**, pouv**ant**, fais**ant***

14.3 Le participe passé

Mode PARTICIPE

1. Un verbe au participe passé peut **varier** en genre et en nombre.

p. p.

Ex. : ***Soleine*** *est part**ie** chez Grégory.*

f. s.

2. Voici les terminaisons des verbes au participe passé.

Verbes	Terminaisons	Exemples			
		Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Verbes réguliers en ***-er*** (comme *aimer*)	***-é***	*achet**é***	*achet**ée***	*achet**és***	*achet**ées***
Verbes réguliers en ***-ir*** (comme *finir*)	***-i***	*grand**i***	*grand**ie***	*grand**is***	*grand**ies***
Verbes irréguliers en ***-ir***, en ***-oir*** et en ***-re***	***-s*** ***-u*** ***-i*** ***-t***	*pri**s*** *v**u*** *sorti* *fai**t***	*pri**se*** *v**ue*** *sort**ie*** *fai**te***	*pri**s*** *v**us*** *sort**is*** *fai**ts***	*pri**ses*** *v**ues*** *sort**ies*** *fai**tes***

3. Le participe passé peut être employé avec l'auxiliaire ***avoir*** ou ***être*** pour former les temps composés.

aux. *avoir* p. p.

Ex. : *Ils* ***ont joué*** *dehors toute la journée.* (passé composé)

aux. *être* p. p.

Ils ***sont partis*** *à l'heure du souper.* (passé composé)

4. Le participe passé peut être employé **seul,** c'est-à-dire sans auxiliaire. Il s'accorde alors comme un adjectif.

n. p. p.

Ex. : *Ma leçon* ***terminée,*** *je pourrai aller jouer.*

f. s.

14.4 L'indicatif présent

Mode INDICATIF

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

1. L'indicatif présent sert généralement à situer une action ou un fait dans le **présent.**

   Ex. : *Je **joue** de la flûte présentement.*

2. Voici les terminaisons de l'indicatif présent.

Personne et nombre	**Terminaisons**				
	Verbes réguliers		Verbes irréguliers en ***-ir***, en ***-oir*** et en ***-re***		
	en ***-er*** (comme *aimer*)	en ***-ir*** (comme *finir*)	la plupart de ces verbes	*pouvoir vouloir valoir*	*couvrir offrir ouvrir…*
1re pers. s.	***-e***	***-s***	***-s***	***-x***	***-e***
2e pers. s.	***-es***	***-s***	***-s***	***-x***	***-es***
3e pers. s.	***-e***	***-t***	***-t***	***-t***	***-e***
1re pers. pl.	***-ons***	***-ons***	***-ons***	***-ons***	***-ons***
2e pers. pl.	***-ez***	***-ez***	***-ez***	***-ez***	***-ez***
3e pers. pl.	***-ent***	***-ent***	***-ent***	***-ent***	***-ent***

14.5 Le passé composé — Mode INDICATIF

1. Le passé composé sert généralement à situer dans le **passé** une action ou un fait terminé.

   Ex. : *Ce cours **a été** difficile.*

2. Le passé composé est formé de l'auxiliaire ***avoir*** ou ***être*** à l'indicatif présent et du **participe passé du verbe.**

   Ex. : Verbe *grandir* → *il* (aux. *avoir*) *a* + *grandi* (p. p.) = *il a grandi* (passé composé)

   Verbe *rester* → *elle* (aux. *être*) *est* + *restée* (p. p.) = *elle est restée* (passé composé)

3. L'auxiliaire ***avoir*** sert à conjuguer la plupart des verbes.

4. L'auxiliaire ***être*** sert à conjuguer des verbes comme *arriver, entrer, partir, devenir, mourir, naître, rester,* etc.

14.6 L'imparfait — Mode INDICATIF

1. L'imparfait sert à situer dans le **passé** une action ou un fait en train de se réaliser.

   Ex. : *Hier, j'**apprenais** de nouvelles notes quand tu es arrivé.*

2. Les terminaisons de l'imparfait sont les mêmes pour tous les verbes.

Personne et nombre	Terminaisons
1re pers. s.	***-ais***
2e pers. s.	***-ais***
3e pers. s.	***-ait***
1re pers. pl.	***-ions***
2e pers. pl.	***-iez***
3e pers. pl.	***-aient***

14.7 Le futur simple

Mode INDICATIF

1. Le futur simple sert à exprimer une action ou un fait qui aura lieu dans l'**avenir.**

   Ex. : *L'orchestre* ***jouera*** *à 14 h 30.*

2. Voici les terminaisons du futur simple.

Personne et nombre	Terminaisons		
	Verbes réguliers		Verbes irréguliers en *-ir*, en *-oir* et en *-re*
	en *-er* (comme *aimer*)	en *-ir* (comme *finir*)	
1re pers. s.	***-erai***	***-rai***	***-rai***
2e pers. s.	***-eras***	***-ras***	***-ras***
3e pers. s.	***-era***	***-ra***	***-ra***
1re pers. pl.	***-erons***	***-rons***	***-rons***
2e pers. pl.	***-erez***	***-rez***	***-rez***
3e pers. pl.	***-eront***	***-ront***	***-ront***

14.8 Le conditionnel présent

Mode INDICATIF

1. Le conditionnel présent sert à exprimer une action ou un fait qui pourrait se réaliser à une certaine **condition.**

   Ex. : *Si tu terminais tes devoirs, tu* ***pourrais*** *aller au parc.*

2. Le conditionnel présent sert également à exprimer une action ou un fait **souhaité** ou **imaginaire.**

   Ex. : *Carl* ***aimerait*** *devenir un célèbre trompettiste.*
   Il ***donnerait*** *des concerts partout dans le monde.*

3. Voici les terminaisons du conditionnel présent.

Personne et nombre	**Terminaisons**		
	Verbes réguliers		Verbes irréguliers en ***-ir***, en ***-oir*** et en ***-re***
	en ***-er*** (comme *aimer*)	en ***-ir*** (comme *finir*)	
1re pers. s.	***-erais***	***-rais***	***-rais***
2e pers. s.	***-erais***	***-rais***	***-rais***
3e pers. s.	***-erait***	***-rait***	***-rait***
1re pers. pl.	***-erions***	***-rions***	***-rions***
2e pers. pl.	***-eriez***	***-riez***	***-riez***
3e pers. pl.	***-eraient***	***-raient***	***-raient***

14.9 Le subjonctif présent

Mode SUBJONCTIF

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

1. Le subjonctif présent est souvent utilisé après des verbes qui expriment un **souhait,** une **volonté** ou une **nécessité.**

   Ex. : *Je souhaite **qu'**elle **reçoive** une guitare électrique.* (souhait)
   *Nous voulons **que** vous **achetiez** cette partition.* (volonté)
   *Il faut **que** tu **viennes** au concert-bénéfice.* (nécessité)

Le verbe conjugué au subjonctif est toujours précédé de *que* (*qu'*).

2. Les terminaisons du subjonctif présent sont les mêmes pour tous les verbes, sauf *avoir* et *être*.

Personne et nombre	Terminaisons	Exceptions	
		avoir	*être*
1re pers. s.	***-e***	*aie*	*sois*
2e pers. s.	***-es***	*aies*	*sois*
3e pers. s.	***-e***	*ait*	*soit*
1re pers. pl.	***-ions***	*ayons*	*soyons*
2e pers. pl.	***-iez***	*ayez*	*soyez*
3e pers. pl.	***-ent***	*aient*	*soient*

14.10 L'impératif présent

Mode IMPÉRATIF

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

1. L'impératif présent sert souvent à exprimer un **ordre** ou un **conseil.**

   Ex. : ***Arrête*** *ce vacarme !* (ordre)

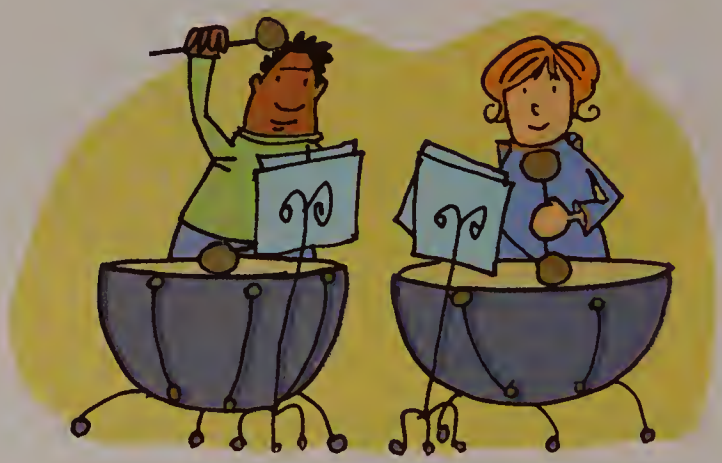
   Concentrez*-vous bien fort.* (conseil)

2. L'impératif présent se conjugue sans pronom, à la 2e personne du singulier, à la 1re personne du pluriel et à la 2e personne du pluriel.

   Ex. : ***Fais*** *tes gammes d'abord.*

   Chantons *ensemble.*

   Révisez *bien votre duo.*



3. Voici les terminaisons de l'impératif présent.

Personne et nombre	Terminaisons			
	Verbes réguliers		Verbes irréguliers en ***-ir***, en ***-oir*** et en ***-re***	
	en ***-er*** (comme *aimer*)	en ***-ir*** (comme *finir*)	la plupart de ces verbes	*couvrir offrir ouvrir…*
2e pers. s.	***-e***	***-s***	***-s***	***-e***
1re pers. pl.	***-ons***	***-ons***	***-ons***	***-ons***
2e pers. pl.	***-ez***	***-ez***	***-ez***	***-ez***

Je révise mon parcours... sur les modes et les temps des verbes

- L'infinitif présent est la forme de base du verbe. Sans contexte, il sert simplement à exprimer le sens du verbe.

- Un verbe au participe présent est invariable, c'est-à-dire qu'il ne varie ni en genre ni en nombre.

- Un verbe au participe passé peut varier en genre et en nombre.
- Le participe passé :
  - peut être employé avec l'auxiliaire *avoir* ou *être* pour former les temps composés ;
  - peut être employé seul, c'est-à-dire sans auxiliaire.

- L'indicatif présent sert généralement à situer une action ou un fait dans le présent.

- Le passé composé et l'imparfait servent à situer une action ou un fait dans le passé.

- Le futur simple sert à exprimer une action ou un fait qui aura lieu dans l'avenir.

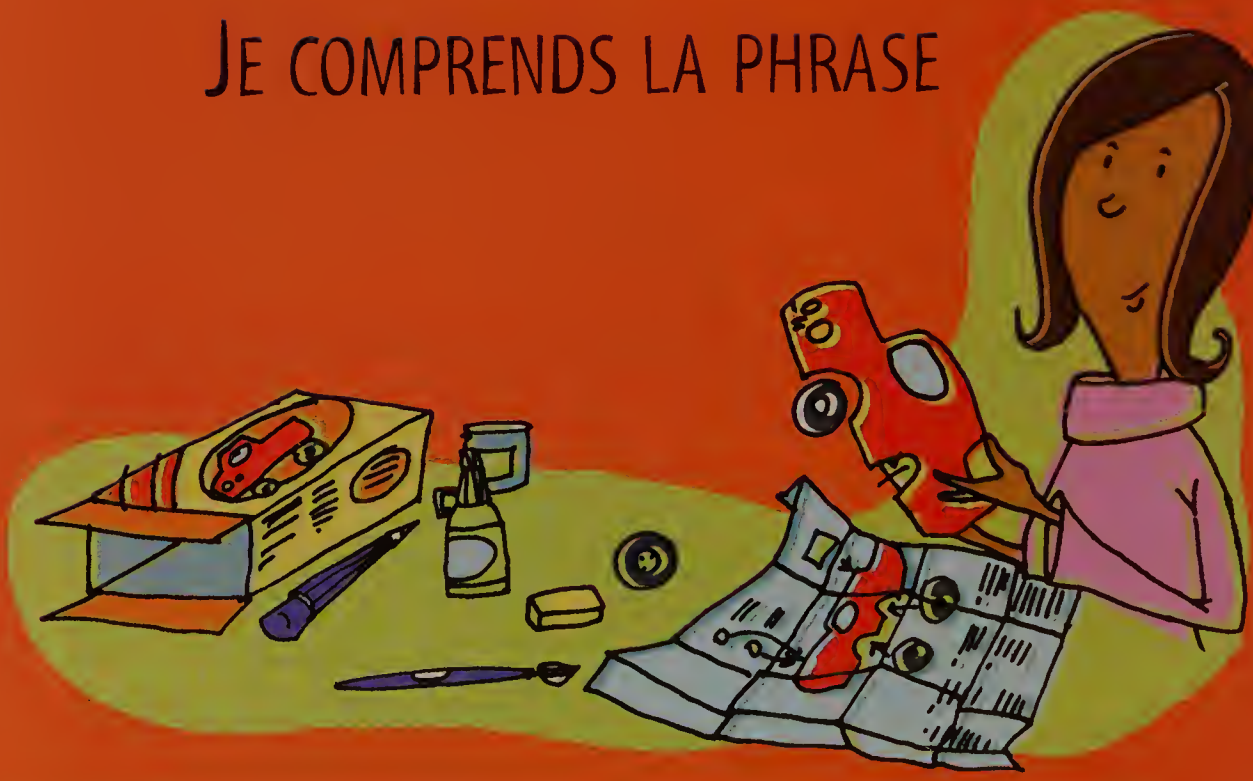
- Le conditionnel présent sert :
  - à exprimer une action ou un fait qui pourrait se réaliser à une certaine condition ;
  - à exprimer une action ou un fait souhaité ou imaginaire.

- Le subjonctif présent est souvent utilisé après des verbes qui expriment un souhait, une volonté ou une nécessité.

- L'impératif présent sert souvent à exprimer un ordre ou un conseil.

6e PARTIE

JE COMPRENDS LA PHRASE



Chapitre 15	LA PHRASE ET SES CONSTITUANTS	102
Chapitre 16	LES TYPES ET LES FORMES DE PHRASES	107
Chapitre 17	LES ACCORDS DANS LA PHRASE	114

Tu as sûrement déjà construit quelque chose, par exemple une petite cabane ou un modèle réduit de voiture.

S'exprimer, c'est un peu comme un jeu de construction. On assemble des mots dans le bon ordre pour former des phrases correctes. Cela est important pour être bien compris !

Dans cette partie, tu apprendras comment on construit une phrase et comment on accorde le verbe avec le sujet de la phrase.

CHAPITRE 15

La phrase et ses constituants

Dans le texte suivant, observe les groupes sujets et les groupes du verbe qui sont surlignés.

Le parapluie

Le parapluie n'est pas une invention moderne. Des images de parapluies ou de parasols ont été trouvées en Égypte ancienne. Dans la Chine d'autrefois, on fabriquait des parapluies en papier huilé. On se servait de ces abris pliables pour se protéger du soleil ou de la pluie. Ils servaient aussi à donner de l'importance aux personnages officiels.

À Londres, une ville particulièrement pluvieuse, le parapluie est devenu vraiment populaire.

Texte d'Henriette Major

Une phrase contient généralement un groupe sujet et un groupe du verbe. Mais, au fait, qu'est-ce qu'une phrase ? Regardons cela de plus près.

15.1 La construction de la phrase

1. La phrase est constituée d'une **suite de mots** liés les uns aux autres. Ces mots doivent être **bien ordonnés** et ils doivent former un tout **qui a du sens.**

   Ex. : *La ville est pluvieuse.* ➠ ~~*Pluvieuse la est ville.*~~

2. Généralement, la phrase commence par une majuscule et finit par un point.

   Ex. : ***L****es Chinois fabriquaient des parapluies.*

3. La phrase est construite avec deux constituants obligatoires : le **groupe sujet** et le **groupe du verbe.**

   Ex. : **groupe sujet** *Alexandre* **groupe du verbe** *a oublié son parapluie.*

15.2 Les constituants de la phrase

15.2.1 Le groupe sujet

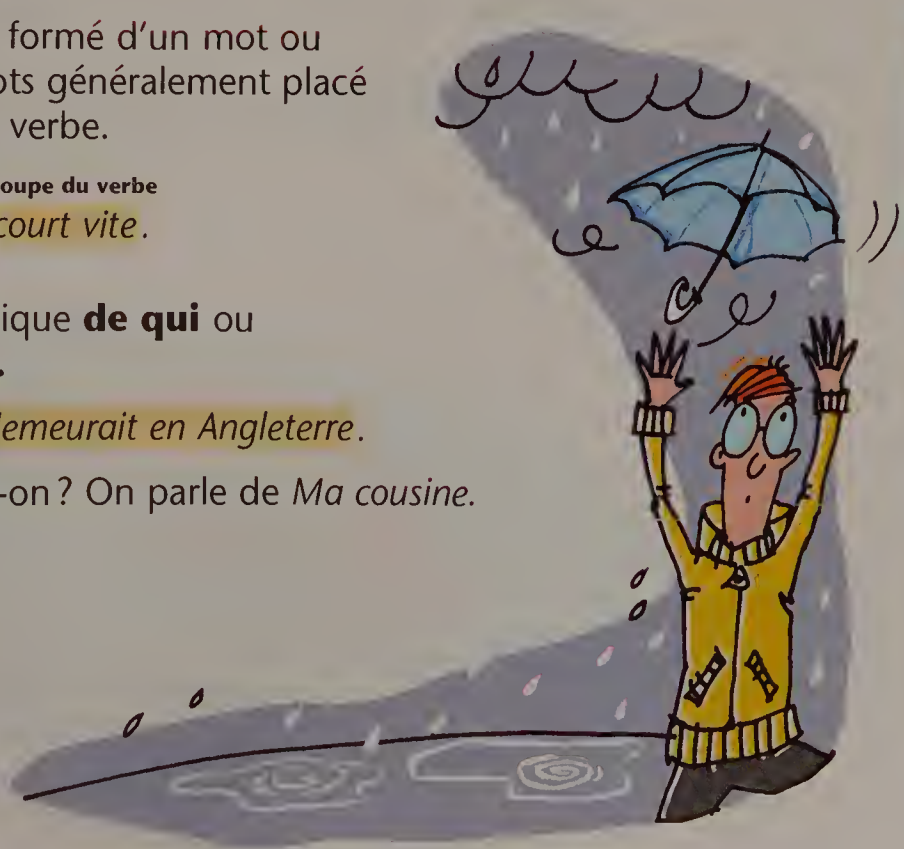
1. Le groupe sujet est formé d'un mot ou d'un groupe de mots généralement placé avant le groupe du verbe.

   Ex. : **groupe sujet** ***Marc-André*** **groupe du verbe** *court vite.*

2. Le groupe sujet indique **de qui** ou **de quoi on parle.**

   Ex. : ***Ma cousine*** *demeurait en Angleterre.*

   De qui parle-t-on ? On parle de *Ma cousine.*



3. Le groupe sujet **ne peut pas être effacé.** Sans lui, la phrase n'aurait pas de sens.

Ex. : ***Ma cousine*** *demeurait en Angleterre.*

➡ ✕ *demeurait en Angleterre.*

4. La fonction de sujet est souvent remplie par un **groupe du nom (GN)** ou un **pronom.**

Ex. : GN ***Ma cousine*** *a acheté un parapluie.*

pron. ***Tu*** *as vu ce parapluie.*

Annexe 9
Manipulations syntaxiques, p. 270

5. Pour vérifier si un GN forme le groupe sujet, on peut :

– le remplacer par un **pronom** comme *il, elle* ou *ils, elles* ;

Ex. : GN *Ma sœur* *cherche son parasol.*

➡ pron. ***Elle*** *cherche son parasol.*

– l'encadrer par ***C'est*... *qui*** ou ***Ce sont*... *qui.***

Ex. : ***C'est*** GN *ma sœur* ***qui*** *cherche son parasol.*

15.2.2 Le groupe du verbe

1. Le groupe du verbe est formé d'un mot ou d'un groupe de mots généralement placé après le groupe sujet.

   Ex. : groupe sujet *Raphaël* groupe du verbe ***souffre d'un coup de soleil.***

2. Le groupe du verbe indique **ce qu'on dit à propos du sujet.**

   Ex. : *Ce parasol* ***fait de l'ombre.***

   Que dit-on à propos du parasol ? On dit qu'il *fait de l'ombre.*

3. Le groupe du verbe **ne peut pas être effacé.** Sans lui, la phrase n'aurait pas de sens.

   Ex. : *Ce parasol* ***fait de l'ombre.***

   ➠ *Ce parasol* ✕ .

4. La fonction du groupe du verbe est toujours remplie par le **verbe conjugué,** seul ou accompagné d'autres mots.

   Ex. : *Le soleil* groupe du verbe ***brille.***

   Nous groupe du verbe ***lisons*** *des romans.*

Je révise mon parcours... sur la phrase et ses constituants

◎ La phrase :

- est constituée d'une suite de mots liés les uns aux autres ;
- est construite avec deux constituants obligatoires : le groupe sujet et le groupe du verbe.

◎ Le groupe sujet :

- est généralement placé avant le groupe du verbe ;
- indique de qui ou de quoi on parle.

La fonction de sujet est souvent remplie par un groupe du nom (GN) ou un pronom.

◎ Le groupe du verbe :

- est généralement placé après le groupe sujet ;
- indique ce qu'on dit à propos du sujet.

La fonction du groupe du verbe est toujours remplie par le verbe conjugué, seul ou accompagné d'autres mots.

CHAPITRE 16

Les types et les formes de phrases

Dans le petit conte suivant, prête attention aux phrases en gras. Elles sont toutes différentes.

Le roi des crocodiles

Antoine revit son rêve de la nuit précédente. Il arrive sur une île où se trouve un crocodile coiffé d'une couronne. Antoine s'écrie :

— **Où suis-je ?**

— Tu es sur mon île et je suis le roi des crocodiles.

— Tu mens. **Cette île appartient à mon père.**

— **Battons-nous.** Le plus fort l'emportera.

Le crocodile se jette sur Antoine qui le retourne sur le dos et se met à le chatouiller.

— **Que les chatouilles sont insupportables !** D'accord, tu peux prendre ma couronne !

Antoine prend la couronne et la place sur sa tête.

Texte d'Henriette Major

Dans ce chapitre, tu verras qu'il existe différents types et différentes sortes de phrases.

16.1 La phrase déclarative

1. La phrase déclarative sert à faire une **déclaration,** c'est-à-dire à communiquer un fait, une information ou une opinion.

   Ex. : *Cette île appartient à mon père.*

2. La phrase déclarative est le type de phrase que l'on utilise le plus souvent.

3. La phrase déclarative se termine généralement par un **point** (.).

4. La phrase déclarative peut servir à construire les trois autres types de phrases.

16.2 La phrase interrogative

1. La phrase interrogative sert à poser une **question.**

   Ex. : *Où suis-je ?*

2. La phrase interrogative se termine toujours par un **point d'interrogation** (**?**).

3. Voici différentes façons de transformer une phrase déclarative en phrase interrogative. Dans chaque phrase, il faut remplacer le point par un point d'interrogation.

Transformations	Exemples
Déplacement du pronom • On déplace le pronom sujet après le verbe. • On insère un trait d'union entre le verbe et le pronom.	*Tu vis sur cette île.* ➠ *Vis-**tu** sur cette île**?***
Ajout de *est-ce que* • On ajoute l'expression *est-ce que* au début de la phrase.	*Vous aimez les reptiles.* ➠ ***Est-ce que** vous aimez les reptiles**?***
Utilisation d'un mot interrogatif • On remplace un mot ou un groupe de mots par un mot interrogatif (*quel / quelle, quels / quelles, qui,* etc.).	*Ton animal favori est le crocodile.* ➠ ***Quel** est ton animal favori**?***

Annexe 9
Manipulation syntaxiques, p. 270

16.3 La phrase exclamative

1. La phrase exclamative sert à exprimer une **émotion,** un **sentiment** ou un **jugement.**

   Ex. : *Que cette histoire est belle !*

2. La phrase exclamative se termine toujours par un **point d'exclamation** (**!**).

3. Voici deux façons de transformer une phrase déclarative en phrase exclamative. Dans chaque phrase, il faut remplacer le point par un point d'exclamation.

Annexe 9
Manipulations syntaxiques, p. 270

Transformations	Exemples
Ajout d'un mot exclamatif • On ajoute un mot exclamatif (*que, comme*) au début de la phrase.	*Le crocodile est fort.* ➡ ***Que*** *le crocodile est fort* ***!*** *Antoine est courageux.* ➡ ***Comme*** *Antoine est courageux* ***!***
Utilisation d'un déterminant exclamatif • On remplace le déterminant par un déterminant exclamatif (*quel / quelle, quels / quelles*). • On déplace le groupe du nom (GN) en début de phrase.	GN (dét.) *Il a* ***une*** *belle couronne*. ➡ GN (dét.) ***Quelle*** *belle couronne il a* ***!***

16.4 La phrase impérative

1. La phrase impérative sert à formuler un **ordre** ou un **conseil.**

   Ex. : *Sois gentille.*

2. La phrase impérative se termine par un **point** (.) ou par un **point d'exclamation** (!).

3. La phrase impérative comprend un verbe conjugué à l'**impératif.**

   Ex. : ***Dors*** *bien.*
   2e pers. s.

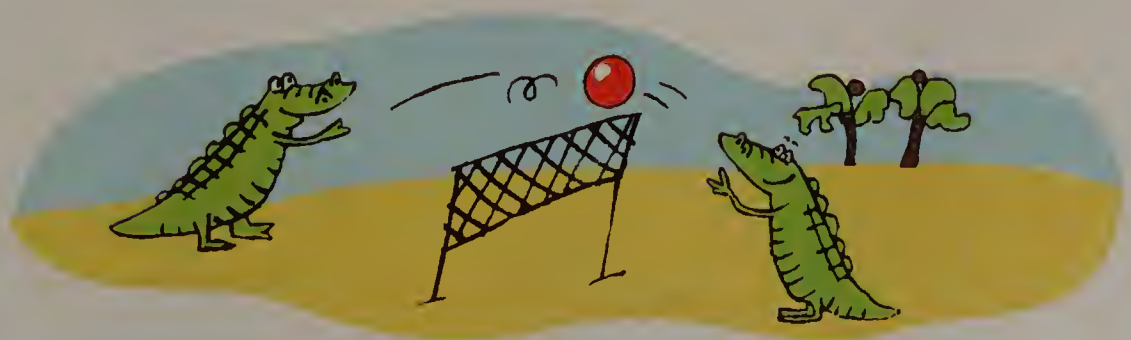
   Dormons *bien.*
   1re pers. pl.

   Dormez *bien.*
   2e pers. pl.

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

4. Voici comment on transforme une phrase déclarative en phrase impérative.

Transformations	Exemple
• On efface le pronom sujet. • On met le verbe à l'impératif.	*Tu chatouilles le crocodile.* ➠ ***Chatouille*** *le crocodile.*



16.5 La forme de la phrase : positive ou négative

1. La phrase de forme négative sert à **nier,** à **refuser** ou à **interdire** quelque chose. Elle veut généralement dire le contraire de la phrase de forme positive.

   Ex. :

Phrase de forme positive	Phrase de forme négative
Antoine dort paisiblement.	*Antoine **ne** dort **pas** paisiblement.*

2. Pour construire une phrase de forme négative, on ajoute généralement deux mots de négation à une phrase de forme positive.

Principaux mots de négation	Exemples
ne… pas, n'… pas	*Sandy **ne** sait **pas** danser.*
ne… plus, n'… plus	*Le crocodile **n'**a **plus** de couronne.*
ne… jamais, n'… jamais	*Tu **n'**acceptes **jamais** de perdre.*

3. Tous les types de phrases peuvent être transformés en phrases négatives.

   Ex. :

Types de phrases	Phrases de forme positive	Phrases de forme négative
Déclaratif	*J'aime ton dessin.*	*Je **n'**aime **pas** ton dessin.*
Interrogatif	*Vas-tu au théâtre ?*	***Ne** vas-tu **pas** au théâtre ?*
Exclamatif	*Que tu es courageuse !*	*Que tu **n'**es **pas** courageuse !*
Impératif	*Viens tout de suite.*	***Ne** viens **pas** tout de suite.*

Je révise mon parcours... sur les types et les formes de phrases

- La phrase déclarative sert à faire une déclaration.
- Elle se termine généralement par un point (.).

- La phrase interrogative sert à poser une question.
- Elle se termine toujours par un point d'interrogation (?).

- La phrase exclamative sert à exprimer une émotion, un sentiment ou un jugement.
- Elle se termine toujours par un point d'exclamation (!).

- La phrase impérative sert à formuler un ordre ou un conseil.
- Elle se termine par un point (.) ou par un point d'exclamation (!).

- La phrase de forme négative sert à nier, à refuser ou à interdire quelque chose.
- Tous les types de phrases peuvent être transformés en phrases négatives.

CHAPITRE 17

Les accords dans la phrase

Quand tout le monde s'accorde dans un groupe, c'est l'harmonie. C'est aussi l'harmonie dans les phrases quand les accords sont faits.

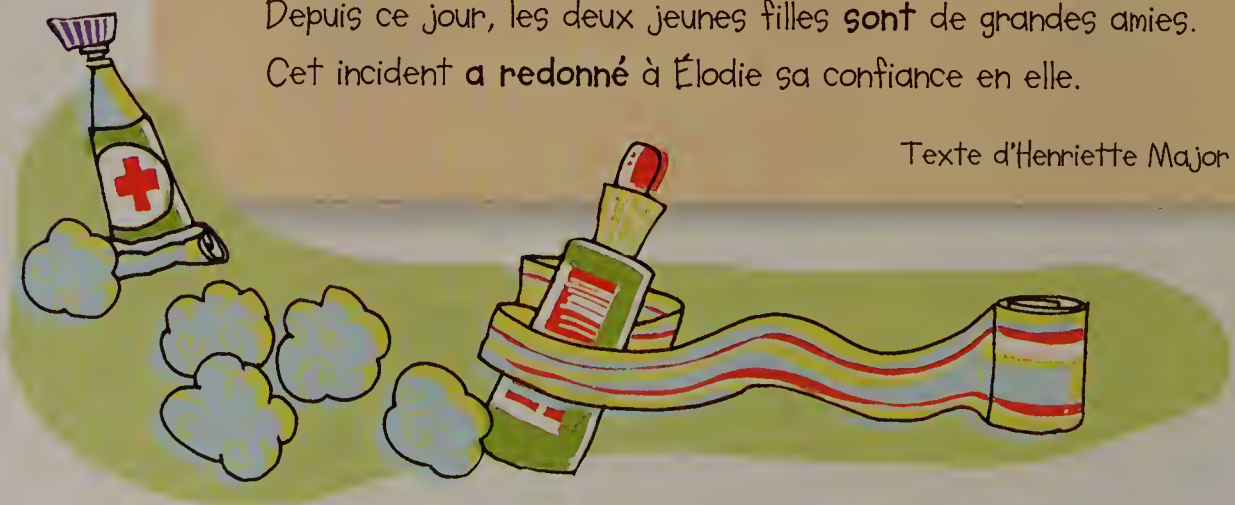
Remarque les verbes en gras dans le conte suivant. Chaque verbe est bien accordé avec son sujet.

Élodie, la timide

Élodie **avait** le teint pâle et les cheveux blonds. Elle **était** jolie, mais très timide. À l'école, elle ne **savait** pas comment se comporter quand on s'adressait à elle. Elle **rougissait**, elle **bafouillait**.

Un jour, Élodie **a vu** une de ses compagnes, Mona, trébucher sur une pierre. Elle s'est alors précipitée à son secours. Ensuite, elle **a accompagné** Mona chez l'infirmier de l'école. Depuis ce jour, les deux jeunes filles **sont** de grandes amies. Cet incident **a redonné** à Élodie sa confiance en elle.

Texte d'Henriette Major



17.1 L'accord du verbe

1. Le verbe conjugué s'accorde avec le sujet. Le sujet est généralement un **GN** ou un **pronom.**

Règles	Exemples
Le verbe s'accorde en personne (3e) et en nombre avec le noyau du GN sujet.	GN n. v. *La jolie* ***Élodie*** *soigne Mona.* 3e pers. s.
Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec le pronom sujet.	pron. v. ***Vous*** *devenez de grandes amies.* 2e pers. pl.

Le noyau du GN est toujours le nom.

2. Voici comment accorder le verbe avec son sujet.

Procédure d'accord du verbe	Exemple
1° Repère le verbe conjugué. C'est le receveur.	v. *Ma sœur* ***écoute*** *la radio.*
2° Repère le noyau du GN sujet ou le pronom sujet. C'est le donneur.	n. v. *Ma* ***sœur*** *écoute la radio.*
3° Trouve la personne et le nombre du donneur.	n. v. *Ma* ***sœur*** *écoute la radio.* 3e pers. s.
4° Trace une flèche qui part du donneur et qui se rend au receveur.	n. v. *Ma* ***sœur*** *écoute la radio.* 3e pers. s.
5° Assure-toi que le receveur a la même personne et le même nombre que le donneur.	n. v. *Ma* ***sœur*** *écoute* ***e*** *la radio.* 3e pers. s.

Annexe 8
Tableaux de conjugaison, p. 204

3. Pour repérer le noyau d'un GN sujet qui est long, biffe tous les mots du GN qui peuvent être effacés.

Annexe 9
Manipulations syntaxiques, p. 270

GN
dét. n.
Ex. : *Les chiens ~~de mon voisin Noam~~* *courent vite.*

Il reste alors le noyau et son déterminant.

GN
dét. n. v.
Ex. : *Les* ***chiens*** *cour****ent*** *vite.*
3e pers. pl.

4. Voici quelques autres règles à retenir pour l'accord du verbe.

Règles	Exemples
Quand le sujet est formé de plusieurs GN, le verbe reçoit la 3e personne du pluriel.	GN GN n. n. v. *Ma **mère** et ma **tante** prépar**ent** une fête.* 3e pers. pl.
On peut remplacer le sujet par *ils* ou *elles*.	pron. v. ***Elles** prépar**ent** une fête.* 3e pers. pl.
Quand le sujet est *foule, groupe, équipe* ou *monde*, le verbe reçoit la 3e personne du singulier.	GN n. v. *Tout le **monde** **est** content.* 3e pers. s.

Je révise mon parcours… sur les accords dans la phrase

- Le verbe conjugué s'accorde avec le sujet.
  - Le verbe s'accorde en personne (3e) et en nombre avec le noyau du GN sujet.
  - Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec le pronom sujet.

7e PARTIE

J'APPRENDS LA PONCTUATION

Chapitre 18 LES SIGNES DE PONCTUATION 120

Lire un texte sans les signes de ponctuation, ce serait difficile. Pourtant, il y a très longtemps, on écrivait sans ponctuation. Puis, des gens ont commencé à inventer des signes pour ponctuer les écrits. Grâce à ces signes, on pouvait désormais mieux lire ces textes.

Aujourd'hui, la ponctuation nous aide à créer toutes sortes de textes : des lettres, des poèmes, des articles, des pièces de théâtre…

CHAPITRE 18

Les signes de ponctuation

Essaie de lire le texte documentaire qui suit.

la chanson

au Québec la chanson a pris son essor durant les années 1960 et 1970 de grands compositeurs comme Félix Leclerc Robert Charlebois et Gilles Vigneault ont alors connu la popularité plusieurs ont fait connaître le Québec en France et ailleurs la chanson québécoise s'est ainsi envolée à travers le monde

Lis maintenant ce texte, dans lequel on a mis les signes de ponctuation.

La chanson

Au Québec, la chanson a pris son essor durant les années 1960 et 1970. De grands compositeurs comme Félix Leclerc, Robert Charlebois et Gilles Vigneault ont alors connu la popularité. Plusieurs ont fait connaître le Québec en France et ailleurs. La chanson québécoise s'est ainsi envolée à travers le monde.

Texte d'Henriette Major

Tu peux voir que la ponctuation est très utile pour lire un texte. Dans ce chapitre, tu apprendras comment utiliser les principaux signes de ponctuation.

18.1 Le point

1. Le point termine généralement une **phrase déclarative.** La phrase qui suit commence alors par une **majuscule.**

   Ex. : *J'aime cette salle de spectacle.* ***J****e vois bien la scène.*

2. Le point peut aussi terminer une **phrase impérative.**

   Ex. : *Regardez les décors.* ***E****xaminez-les.*

18.2 Le point d'interrogation

Le point d'interrogation termine une **phrase interrogative.**

Ex. : *Qui était le chanteur****?*** *Chantait-il bien****?***

18.3 Le point d'exclamation

1. Le point d'exclamation termine une **phrase exclamative.**

   Ex. : *Comme il est bon****!*** *Quelle belle voix il a****!***

2. Le point d'exclamation peut aussi terminer une **phrase impérative.**

   Ex. : *Venez le voir****!*** *Dépêchez-vous****!***

18.4 La virgule ,

1. La virgule sert à séparer des mots ou des groupes de mots dans une énumération.

Ex. : *Le personnage est drôle, amusant et charmant.*
Je serai un poète, un acteur ou un acrobate.

Dans une énumération, les mots unis par ***et*** ou par ***ou*** ne sont pas séparés par une virgule.

2. On met une virgule après un mot ou un groupe de mots déplacé en début de phrase.

Ex. : *Maeva verra un spectacle* ***demain.***
➠ ***Demain,*** *Maeva verra un spectacle.*

18.5 Le deux-points :

Le deux-points peut introduire une **réplique** dans un **dialogue.**

Ex. : *La chanteuse parle à ses admirateurs :*

— Je suis contente de vous voir.

— Bravo ! Tu es la meilleure, dit une jeune fille.

18.6 Les guillemets « »

Les guillemets servent à indiquer le début et la fin des **paroles que l'on rapporte.**

Ex. : *Elle m'a dit : « J'ai le trac, mais j'y arriverai. »*

18.7 Le tiret —

Le tiret sert à distinguer les différentes **répliques** dans un **dialogue.** On place un tiret devant chaque réplique.

Ex. : *Martin et Josie sortent de la salle de cinéma.*

— Les effets spéciaux ne m'ont pas impressionné, dit Martin.

— Au moins, le maïs soufflé t'a plu ! répond Josie.

Je révise mon parcours... sur les signes de ponctuation

- Le point .
  - Il termine généralement une phrase déclarative.
  - Il peut aussi terminer une phrase impérative.
- Le point d'interrogation ?
  Il termine une phrase interrogative.
- Le point d'exclamation !
  - Il termine une phrase exclamative.
  - Il peut aussi terminer une phrase impérative.
- La virgule ,
  - Elle sert à séparer des mots ou des groupes de mots dans une énumération.
  - Elle sert à séparer un mot ou un groupe de mots déplacé en début de phrase.
- Le deux-points :
  Il peut introduire une réplique dans un dialogue.
- Les guillemets « »
  Ils servent à indiquer le début et la fin des paroles que l'on rapporte.
- Le tiret —
  Il sert à distinguer les différentes répliques dans un dialogue.

8e PARTIE

J'ÉTUDIE L'ORGANISATION D'UN TEXTE

Chapitre 19 LES GENRES DE TEXTES 126

Chapitre 20 LA CONSTRUCTION D'UN TEXTE 135

Chapitre 21 LES MOTS SUBSTITUTS 144

Que ce soit pour apprendre de nouvelles choses, pour connaître les règles de ton nouveau jeu de société, ou simplement pour communiquer, tu dois être capable de lire et d'écrire des textes.

Dans cette huitième partie de ta grammaire, tu verras différents genres de textes. Tu apprendras aussi comment on construit un texte pour qu'il soit bien organisé et facile à comprendre.

CHAPITRE 19

Les genres de textes

Lis les deux textes suivants, qui parlent d'ovnis.

Les ovnis

Le mot *ovni* est un sigle qui désigne un objet volant non identifié. Beaucoup de personnes disent avoir vu des ovnis. Cependant, on n'a pas encore trouvé d'explications scientifiques à ces phénomènes étranges. En effet, lorsque des gens pensent avoir vu un ovni, plusieurs croient qu'ils ont plutôt aperçu une étoile filante.

Ariane et les ovnis

Ariane est réveillée par un étrange bourdonnement. Elle se lève, court à sa fenêtre et est éblouie par une lumière verdâtre. Elle aperçoit un étrange objet posé sur l'herbe. Sans réfléchir, Ariane se dirige pieds nus vers cet objet bizarre et attirant. Puis, une espèce de nain la prend par la main et la fait entrer dans le véhicule...

Textes d'Henriette Major

Le premier texte te donne de l'information sur ces objets, alors que le second te raconte une histoire.

19.1 Les textes littéraires

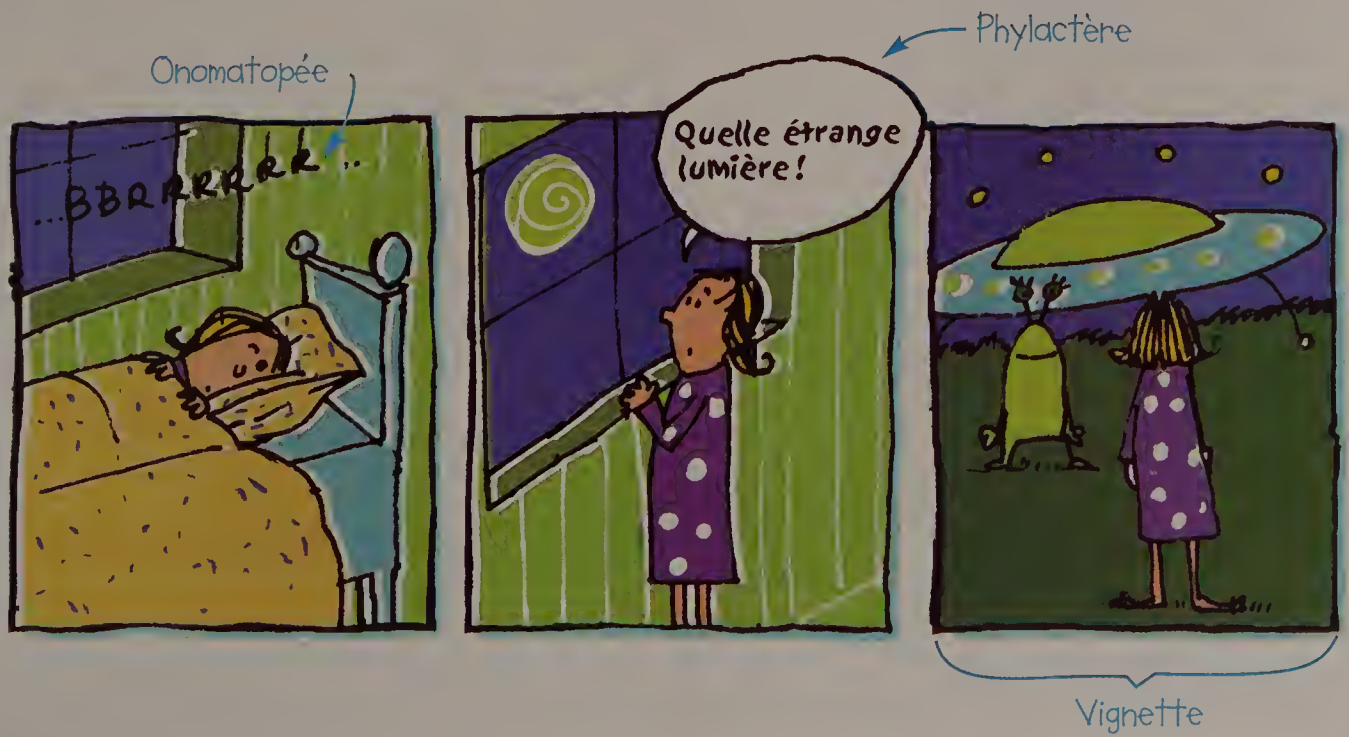
Pour écrire un texte littéraire, on laisse aller son imagination et on crée, à l'aide des mots, quelque chose de toutes pièces.

1. Le roman, la pièce de théâtre, la bande dessinée, le conte et la fable sont des textes pour raconter des histoires.

Textes pour raconter des histoires	Principales caractéristiques
Le **roman** est un récit assez long qui peut se passer dans un univers réel ou imaginaire.	• Personnage principal et personnages secondaires • Temps passé, présent ou futur
La **pièce de théâtre** est un récit écrit pour être joué sur scène, devant un public.	• Dialogue entre des personnages
La **bande dessinée** est un récit raconté à l'aide d'une suite de dessins.	• Vignettes • Phylactères • Onomatopées

• • •

Voici un exemple de bande dessinée.



(SUITE)

Textes pour raconter des histoires	Principales caractéristiques
Le **conte** est un court récit imaginaire qui contient des éléments magiques ou merveilleux.	• Temps passé (Ex. : *Il était une fois…*)
La **fable** est un court récit imaginaire qui contient une morale.	• Personnages (souvent deux animaux)

Voici une fable écrite par Jean de La Fontaine.

Personnages → Le Corbeau et le Renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
« Hé ! bonjour, monsieur du Corbeau.
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau ! […] »
À ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie ;
Et pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
Le Renard s'en saisit, et dit : « Mon bon monsieur,
Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute : } Morale
Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute. »
Le Corbeau, honteux et confus,
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

2. Le poème, la chanson et la comptine sont des textes dans lesquels on joue avec les mots.

Textes pour jouer avec les mots	Principales caractéristiques
Le **poème** est un texte qui permet de créer des images, d'exprimer des sentiments, des impressions ou des idées.	• Vers (ligne) • Rime (répétition d'un son à la fin de deux ou plusieurs vers)
La **chanson** est un poème qui est chanté.	• Refrain • Couplet
La **comptine** est un poème chanté ou récité.	• Rythme

Voici un exemple de poème.

Vent du nord

Vers → Fric et frac, ← Rime
bois qui craque. ←
Vent du nord,
souffle moins fort.

Feuilles trouées,
feuilles fripées.
Vent du nord,
souffle moins fort.

File et fuis,
va-t'en d'ici.
Vent du nord,
moi, je m'endors.

© Cécile Gagnon.

19.2 Les textes courants

On écrit un texte courant dans le but de donner une explication, une description, une marche à suivre ou une opinion sur un sujet.

1. Certains textes courants servent à donner des explications sur un fait ou un phénomène afin de le faire comprendre.

Textes pour donner des explications	Exemples
Le manuel scolaire	Un texte, compris dans un manuel scolaire, qui explique pourquoi le peuple iroquoien se déplaçait en canot ou en raquettes.
L'article de revue scientifique	Un texte qui explique pourquoi il y a des tremblements de terre.
L'article d'encyclopédie	Un texte qui explique pourquoi le castor a une queue plate.

Voici un exemple d'article d'encyclopédie.

POURQUOI les conifères restent-ils verts en hiver ?

Les arbres manquent d'eau en hiver à cause de la terre qui est gelée. Alors, il ne faut surtout pas qu'ils en perdent. Les conifères ont de petites aiguilles. Ils ne les perdent pas à l'automne parce que celles-ci ne transpirent pas beaucoup.

2. Certains textes courants servent à donner des descriptions de personnes, d'animaux, d'objets, d'événements, etc.

Textes pour donner des descriptions	Exemples
Le compte rendu	Un texte qui décrit un événement, comme un match de soccer.
L'ouvrage documentaire	Un texte qui décrit une personne ou un personnage.

Voici un extrait d'ouvrage documentaire.

MARC GAGNON

Marc Gagnon est né à Chicoutimi en 1975. Dès l'âge de trois ans, il commence à faire du patinage de vitesse. Entre 1994 et 2002, Marc Gagnon gagnera cinq médailles olympiques en patinage de vitesse, dont trois aux Jeux olympiques de Salt Lake City en 2002. Il est alors devenu l'athlète canadien ayant reçu le plus grand nombre de médailles aux Jeux olympiques d'hiver.

3. Certains textes courants servent à donner des instructions. Ils disent comment faire quelque chose.

Textes pour donner des instructions	Exemples
Les règles d'un jeu	Un texte qui dit comment jouer à un jeu de société.
Les consignes	Un texte qui dit comment faire une activité en anglais.
La recette	Un texte qui dit comment faire des biscuits au chocolat.

Voici un exemple de recette.

Potion magique de la sorcière

INGRÉDIENTS

- 500 ml de jus d'ananas
- 500 ml de jus d'orange
- 500 ml de boisson gazeuse claire ou d'eau minérale
- des tranches d'orange et des cerises pour décorer

MARCHE À SUIVRE

1° Mélanger les liquides.

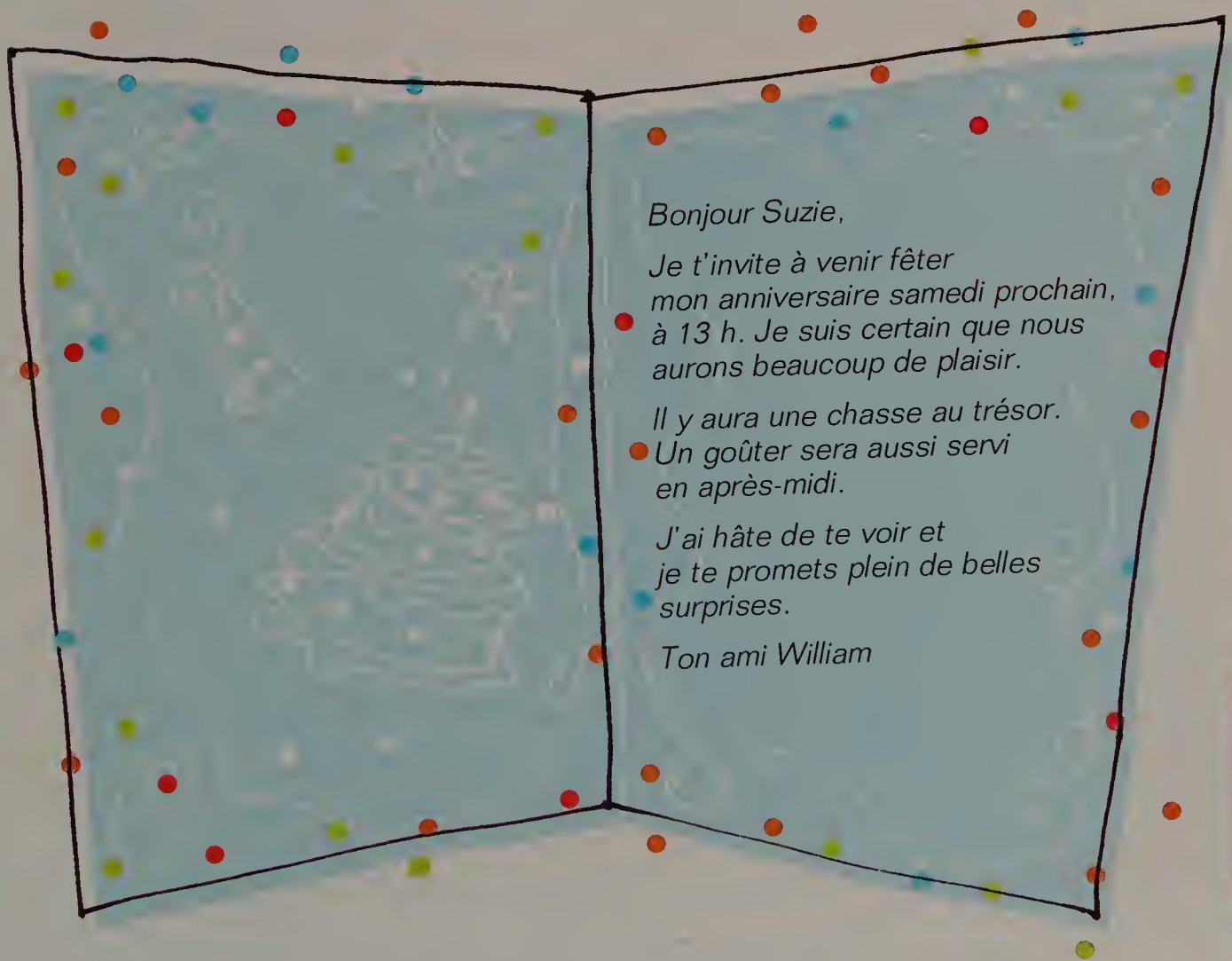
2° Verser dans un bol ou dans une citrouille bien vidée.

3° Décorer avec des cerises et des tranches d'orange, puis ajouter des pailles pour boire.

4. D'autres textes courants servent à exprimer une opinion sur un sujet et à convaincre les lecteurs.

Textes pour convaincre les lecteurs	Exemples
Le message publicitaire	Un texte qui présente une nouvelle sorte de yogourt.
L'invitation	Un texte qui annonce un spectacle de magie et incite à aller le voir.

Voici un exemple d'invitation.


Bonjour Suzie,
Je t'invite à venir fêter mon anniversaire samedi prochain, à 13 h. Je suis certain que nous aurons beaucoup de plaisir.
Il y aura une chasse au trésor. Un goûter sera aussi servi en après-midi.
J'ai hâte de te voir et je te promets plein de belles surprises.
Ton ami William

Je révise mon parcours...
sur les genres de textes

Textes littéraires

Pour raconter...	– Le roman – La pièce de théâtre – La bande dessinée – Le conte – La fable
Pour jouer avec les mots	– Le poème – La chanson – La comptine

Textes courants

Pour expliquer...	– Le manuel scolaire – L'article de revue scientifique – L'article d'encyclopédie	Ces textes servent à donner des explications sur un fait ou un phénomène afin de le faire comprendre.
Pour décrire...	– Le compte rendu – L'ouvrage documentaire	Ces textes servent à donner des descriptions de personnes, d'animaux, d'objets, d'événements, etc.
Pour dire comment faire...	– Les règles d'un jeu – Les consignes – La recette	Ces textes servent à donner des instructions. Ils disent comment faire quelque chose.
Pour convaincre...	– Le message publicitaire – L'invitation	Ces textes servent à exprimer une opinion sur un sujet et à convaincre les lecteurs.

CHAPITRE 20

La construction d'un texte

Avant d'écrire un texte, on doit se demander dans quel but on veut l'écrire. Est-ce pour raconter une histoire ? Est-ce pour exprimer une opinion ?

Lis le texte suivant, dans lequel Henriette Major te raconte une histoire.

Roméo

Roméo est le chat de ma petite-fille. C'est un beau chat tigré. Je l'ai eu comme pensionnaire pendant que Marion était en vacances.

Je l'aimais bien, Roméo. Par contre, je ne savais pas comment il allait se comporter dans mon appartement. Il a commencé par grimper sur les fauteuils et sur le téléviseur. Puis, il a fini par adopter un fauteuil.

Une nuit, Roméo m'a réveillée. Il jouait avec un collier que j'avais laissé sur une table. J'ai rangé le collier et j'ai couché le chat sur mon lit. Après, ce sont ses ronronnements qui m'ont tenue réveillée !

Texte d'Henriette Major

Dans ce chapitre, tu découvriras quels sont les éléments essentiels d'un texte et quelles sont les étapes à suivre pour en construire un.

20.1 La présentation d'un texte

La façon de présenter un texte peut en faciliter la lecture. Quand on survole un texte, plusieurs éléments aident à le comprendre ou à trouver rapidement l'information recherchée.

Ex. :

Le titre annonce le sujet du texte. →

Le koala

Le koala est un mammifère qui peut mesurer de 60 à 85 cm. Il a un pelage doux et épais de couleur grise. En fait, il ressemble à un petit ours avec de grandes oreilles, mais sans queue.

Excellent grimpeur, il vit dans les arbres et ne descend au sol que pour aller d'un arbre à l'autre. Il dort même dans les arbres, bien agrippé aux branches.

Chaque **paragraphe** compte un certain nombre de phrases qui développent une même idée.

Le koala se nourrit de feuilles d'eucalyptus. Il ne boit pas une goutte d'eau. Sa ration de liquide provient seulement de l'eucalyptus.

La femelle koala n'a qu'un petit par an. À la naissance, le bébé a la taille d'une abeille. Il reste donc dans la poche de sa mère pendant six mois pour se développer. Ensuite, il se fait promener sur le dos de sa mère pendant un an. ■

← L'illustration permet de montrer ce qui est décrit en mots dans le texte.

20.2 La planification d'un texte

Le texte est une suite de phrases qui a du sens. Pour qu'un texte soit facile à comprendre, les idées qu'il contient doivent être organisées.

Voici comment bien planifier la rédaction d'un texte.

Procédure pour planifier la rédaction d'un texte	**Exemples**
1° Choisis un sujet.	*Le carnaval d'hiver de l'école.*
2° Précise le but de ton texte.	*Convaincre les élèves de participer au carnaval.*
3° Choisis le genre de ton texte.	*L'affiche publicitaire (texte courant).*
4° Choisis la ou les personnes à qui s'adressera ton texte.	*Les camarades de classe.*
5° Écris toutes les idées qui te viennent en tête.	*– Activités : sculpture sur glace, patinage, glissade.* *– Dates du carnaval.* *– Plaisir pour tous pendant deux jours.* *– Lieu du carnaval.*
6° Regroupe et organise tes idées selon le genre de texte que tu as choisi.	***Introduction*** *Dates et lieu du carnaval.* ***Développement*** *Activités : sculpture sur glace, patinage, glissade.* ***Conclusion*** *Plaisir pour tous pendant deux jours.*

20.3 Le schéma du récit

Le schéma du récit est parfois appelé le « schéma narratif ».

On appelle « schéma du récit » la façon d'organiser un texte littéraire qui raconte une histoire. Voici le schéma du récit en trois temps.

Schéma du récit en trois temps

1. Début
L'arrivée d'un problème (ce qui se passe au début de l'histoire).
2. Milieu
Les actions accomplies pour régler le problème.
3. Fin
La solution du problème (ce qui se passe à la fin de l'histoire).

Ex. :

La tache

1. Début

Dehors, il pleuvait. Je me suis installé à la table du salon pour faire de la peinture. Ma chatte a tout à coup sauté du piano sur la table. Elle a renversé le pot de peinture rouge. Et moi qui avais oublié d'ôter la nappe !

2. Milieu

Ma mère était partie magasiner. Il fallait nettoyer cette tache avant son retour. J'ai couru à la cuisine chercher des essuie-tout, de l'eau et du savon. Rien à faire. Le rouge avait à peine pâli. À cause de l'eau, la tache semblait encore plus grande.

3. Fin

À ce moment-là, mon père a proposé de m'aider. Il a mis la nappe dans la laveuse. Puis, il m'a dit que c'était de la peinture à l'eau et que la tache allait disparaître. Ma mère, qui revenait de faire ses courses, nous a dit : « Regardez la belle nappe rouge que j'ai achetée pour la table du salon ! »

Voici le schéma du récit en cinq temps. Pour découper facilement chacune des parties, on répond à une ou des questions.

Schéma du récit en cinq temps

1. Situation de départ

- Qui est le personnage principal ?
- Où se passe l'histoire ?
- Quand se passe l'histoire ?
- Dans quelle situation se trouve le personnage principal au début de l'histoire ?

2. Élément déclencheur

Quel élément vient changer la situation de départ (danger, obstacle, surprise, nouveau personnage, etc.) ?

3. Péripéties

- Quel est le problème ou quels sont les problèmes causés par l'élément déclencheur ?
- Que fait le personnage principal pour résoudre ce ou ces problèmes ?

4. Dénouement

- Le personnage principal réussit-il, oui ou non, à résoudre le ou les problèmes ?
- Si oui, de quelle façon ? Sinon, pourquoi ?

5. Situation finale

Comment se termine l'histoire ?

Voici un exemple de récit en cinq temps.

L'oisillon

1. Situation de départ

Ce matin, Marianne se promène dans le jardin pour y cueillir des fleurs.

2. Élément déclencheur

Tout à coup, à ses pieds, elle entend un faible piaillement. Elle baisse les yeux et découvre un tout petit oiseau qui bat de l'aile. Elle se penche et constate qu'il a une aile brisée. C'est peut-être un bébé tombé du nid.

3. Péripéties

Aussitôt, elle court à la maison chercher une boîte vide pour y mettre l'oiseau blessé. Elle met un peu de ouate dans le fond et retourne au jardin. Elle place l'oiseau dans la boîte et le rapporte à la maison. *1re péripétie*

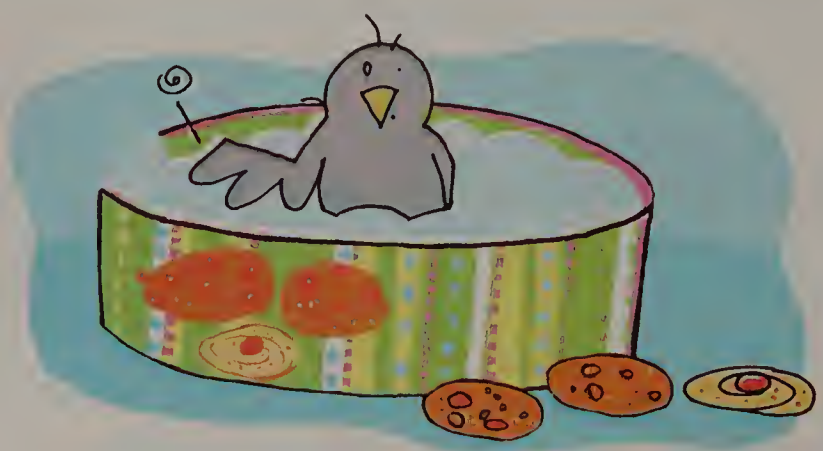
Ensuite, elle va chercher un bol d'eau pour donner à boire à l'oiseau, mais celui-ci refuse d'ouvrir le bec. Peut-être souffre-t-il beaucoup… *2e péripétie*

4. Dénouement

Au bout d'un moment, la mère de Marianne descend à la cuisine. Marianne la supplie de sauver l'oiseau. Il faut faire quelque chose ! C'est ainsi que la maman propose à Marianne d'emmener l'oiseau chez le vétérinaire.

5. Situation finale

« Ouf ! Quelle bonne idée ! » dit Marianne, qui respire déjà un peu mieux.



20.4 Le plan du texte courant

Les textes courants sont généralement divisés en trois parties.
Voici le plan du texte courant.

1. Introduction	2. Développement	3. Conclusion
Présente ton sujet.	Présente tes différentes idées.	• Résume ton développement. • Présente une nouvelle idée.

Ex. :

La flûte

1. Introduction

Aujourd'hui, la flûte est fabriquée en métal. Cependant, son ancêtre était en bois, c'était un simple morceau de roseau percé. L'instrument moderne est fait en trois parties.

2. Développement

La première partie est la tête de l'instrument. Il y a sur la tête une étroite ouverture appelée l'« embouchure ». Pour produire un son, on souffle dans l'embouchure comme dans une bouteille.

La deuxième partie est le corps de l'instrument. Le corps est percé de trous qui sont recouverts de clés. Le musicien appuie sur les clés pour obtenir différentes notes.

La troisième partie est la patte de la flûte. Sur cette partie, il y a aussi des trous et des clés.

3. Conclusion

Il existe aussi une petite flûte appelée le « piccolo ». Cet instrument a un son plus aigu que la flûte. C'est l'instrument le plus joyeux de l'orchestre !

20.5 Les marqueurs de relation

Annexe 3
Marqueurs de relation, p. 180

1. Les **marqueurs de relation pour les phrases** permettent de faire un lien entre des mots ou entre des phrases. On s'en sert, entre autres :

   – pour exprimer un **choix** ;

   Ex. : *Veux-tu une orange **ou** une poire ?*

   – pour indiquer une **addition** ;

   Ex. : *J'aimerais bien manger une pomme **et** du fromage.*

   – pour exprimer une **cause.**

   Ex. : *Je vais aller à l'épicerie, **car** nous n'avons plus de lait.*

2. Les **marqueurs de relation pour le texte** permettent de faire des liens dans le texte. On s'en sert :

   – pour situer dans le **temps** ;

   Ex. : *Hier…*
   Aujourd'hui…
   Demain…

   – pour situer dans l'**espace** ;

   Ex. : *À l'intérieur…*
   À l'extérieur…

   – pour indiquer l'**ordre des événements.**

   Ex. : *Premièrement…*
   Deuxièmement…
   Troisièmement…

Je révise mon parcours . . .
sur la construction d'un texte

◎ Quand on survole un texte, plusieurs éléments (titre, paragraphes, illustrations) aident à le comprendre ou à trouver rapidement l'information recherchée.

◎ Avant de rédiger un texte, il est important de faire un plan. Voici comment bien planifier la rédaction d'un texte.

1° Choisir son sujet.

2° Préciser le but de son texte.

3° Choisir le genre de son texte.

4° Choisir la ou les personnes à qui s'adressera son texte.

5° Écrire toutes ses idées.

6° Regrouper et organiser ses idées.

◎ On appelle « schéma du récit » la façon d'organiser un texte littéraire qui raconte une histoire.

Schéma du récit en trois temps
1. Début
2. Milieu
3. Fin

Schéma du récit en cinq temps
1. Situation de départ
2. Élément déclencheur
3. Péripéties
4. Dénouement
5. Situation finale

◎ Les textes courants sont généralement divisés en trois parties.

1. Introduction
2. Développement
3. Conclusion

◎ Les marqueurs de relation pour les phrases permettent de faire un lien entre des mots ou entre des phrases.

◎ Les marqueurs de relation pour le texte permettent de faire des liens dans le texte.

CHAPITRE 21

Les mots substituts

Afin de ne pas toujours répéter les mêmes mots dans un texte, on utilise des mots substituts. Ces mots reprennent d'autres mots déjà mentionnés dans le texte.

Dans ce texte documentaire, les mots en gras sont des mots substituts.

Les papillons

Les papillons sont des insectes ailés. **Ils** ont des ailes à l'âge adulte, après des transformations qui les font passer de chenille à papillon. On croit les ailes des papillons recouvertes de poussière. En réalité, **cette poudre** est constituée de fines écailles. Ces écailles se chevauchent ; **elles** sont comme les tuiles d'un toit.

Toucher un papillon, c'est le priver de ses écailles et le rendre très vulnérable. Laissons en paix ces jolies fleurs volantes !

Texte d'Henriette Major

Dans ce texte :

– *Ils* reprend *Les papillons* ;

– *cette poudre* reprend *poussière* ;

– *elles* reprend *Ces écailles*.

21.1 Les pronoms

La plupart des pronoms sont des **mots substituts.** Ils servent à reprendre un mot ou un groupe de mots dans un texte.

Les pronoms *il, elle, ils* et *elles* sont souvent utilisés comme mots substituts dans les textes.

Mots substituts	Exemples
Pronoms personnels il / elle	pron. ***La chenille*** *doit fabriquer son cocon, car* ***elle*** *en a besoin pour se transformer en papillon.*
ils / elles	pron. ***Des papillons*** *volaient d'une fleur à l'autre.* ***Ils*** *semblaient chercher la plus délicieuse.*

21.2 Les synonymes

Dans un texte, on utilise aussi les synonymes comme **mots substituts.** Grâce aux synonymes, on évite de toujours répéter le même mot. En voici quelques exemples.

Annexe 4
Synonymes et antonymes, p. 182

Mots substituts

Ex. : *Nous sommes allés dans le **bois** pour voir des animaux. Mais la **forêt** n'était pas habitée.*

n. — n.

*Joé a un **énorme** filet à papillons. J'ai caché son **gros** filet pour lui jouer un tour.*

adj. — adj.

*Mahée **sommeillait** sous un arbre. Pendant qu'elle **dormait**, deux chats se sont approchés.*

v. — v.

21.3 Les groupes de mots

Un groupe de mots peut être un **groupe substitut.** Il s'agit souvent d'un groupe du nom (GN).

Ex. : *Des loups poussaient* ***des hurlements*** *à la lune.* ***Les cris*** *étaient si forts que tous les campeurs se sont réveillés.*

GN — GN

Je révise mon parcours...
sur les mots substituts

- La plupart des pronoms sont des mots substituts. Ils servent à reprendre un mot ou un groupe de mots dans un texte.
- Dans un texte, on utilise aussi les synonymes comme mots substituts. Grâce aux synonymes, on évite de toujours répéter le même mot.
- Un groupe de mots peut être un groupe substitut. Il s'agit souvent d'un groupe du nom (GN).

9e PARTIE

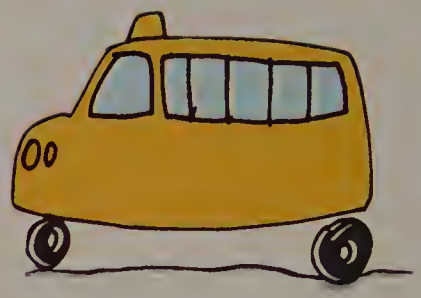
ANNEXES

Annexe 1	Préfixes et suffixes	150
Annexe 2	Vocabulaire par thèmes	156
Annexe 3	Marqueurs de relation	180
Annexe 4	Synonymes et antonymes	182
Annexe 5	Homophones	190
Annexe 6	Adjectifs de couleur	200
Annexe 7	Règles d'accord	202
Annexe 8	Tableaux de conjugaison	204
Annexe 9	Manipulations syntaxiques	270

mots

1. Préfixes et suffixes

1.1 Préfixes



Un préfixe est un élément placé au début d'un mot pour former un autre mot.

Ex. : *litre* ➛ ***centi****litre*

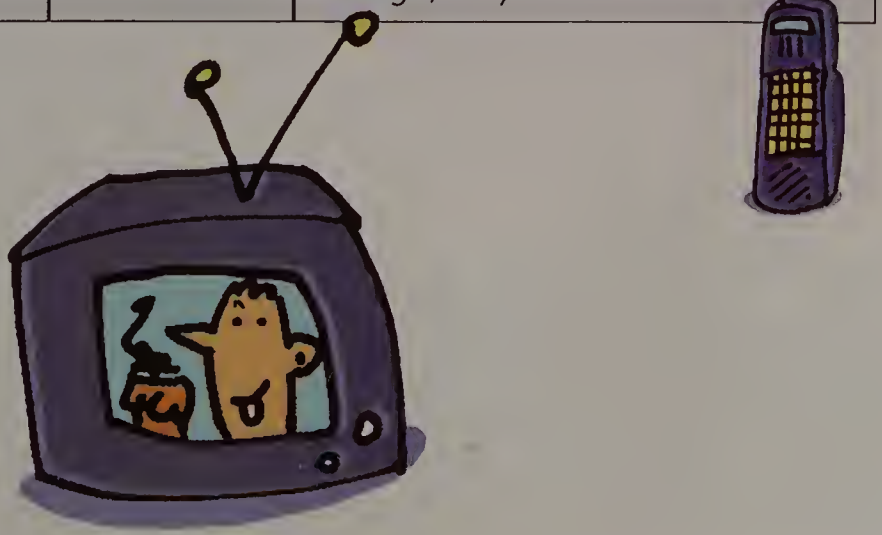
Voici la liste des principaux préfixes et leur sens.

Préfixes	Sens	Exemples
aéro-	air	***aéro****port*, ***aéro****spatial*
anti-	contre	***anti****bruit*, ***anti****rouille*
archi-	très	***archi****fou*, ***archi****facile*
auto-	de soi-même	***auto****mobile*, ***auto****collant*
bi-	deux	***bi****moteur*, ***bi****national*
centi-	centième	***centi****litre*, ***centi****mètre*
ciné-	cinéma	***ciné****-club*, ***ciné****-parc*
co-	avec	***co****président*, ***co****habitation*
contre-	opposition	***contre****-attaque*, ***contre****-poison*
dé-, dés-	inverse	***dé****faire*, ***dés****agréable*
en-, em-	dans	***en****cercler*, ***em****murer*
ex-	qui a été	***ex****-directrice*, ***ex****-joueur*
franco-	français	***franco****-américain*, ***franco****-manitobaine*
in-	pas	***in****certain*, ***in****comprise*
kilo-	mille	***kilo****mètre*, ***kilo****gramme*

• • •

(SUITE)

Préfixes	Sens	Exemples
mal-	manque	***mal****adresse,* ***mal****propre*
mi-	moitié	***mi****-février,* ***mi****nuit*
micro-	petit	***micro****-ondes,* ***micro****climat*
milli-	millième	***milli****mètre,* ***milli****litre*
mini-	plus petit	***mini****bus,* ***mini****chaîne*
mono-	seul	***mono****place,* ***mono****moteur*
multi-	plusieurs	***multi****colore,* ***multi****forme*
non-	négation	***non****-fumeur,* ***non****-violence*
para-	qui protège	***para****pluie,* ***para****vent*
pré-	avant	***pré****nom,* ***pré****avis*
pro-	plus loin	***pro****mener,* ***pro****jeter*
re-, r-, ré-	répétition	***re****dire,* ***r****attacher,* ***ré****écrire*
sous-	en dessous	***sous****-sol,* ***sous****-verre*
super-	supérieur	***super****grand,* ***super****marché*
sur-	au-dessus	***sur****voler,* ***sur****élever*
télé-	à distance	***télé****vision,* ***télé****guider*
tri-	trois	***tri****angle,* ***tri****cycle*



1.2 Suffixes

Un suffixe est un élément placé à la fin d'un mot pour former un autre mot.

Ex. : *patin* ➛ *patin**oire***

Voici la liste des principaux suffixes et leur sens.

Suffixes d'adjectifs	Sens	Exemples
-able ***-ible***	possibilité	*aim**able*** *lis**ible***
-al / ***-ale***	qui se rapporte à	*fin**al*** / *fin**ale***
-âtre	ressemblance	*brun**âtre***, *rouge**âtre***
-u / ***-ue***	qui a	*poil**u*** / *poil**ue***

Suffixes de noms	Sens	Exemples
-ade	action	*gliss**ade***, *promen**ade***
-age	action	*chauff**age***, *jardin**age***
-aine	groupe de	*douz**aine***, *ving**taine***
-eau ***-on***	petit d'un animal	*éléphant**eau*** *chat**on***
-ée	quantité	*pinc**ée***, *bouch**ée***
-ence	ce qui est	*excell**ence***, *négli**gence***

(SUITE)

Suffixes de noms	Sens	Exemples
-eraie	plantation	*pomm**eraie**, orang**eraie***
-erie	lieu d'une activité	*épic**erie**, sucr**erie***
-et ***-ette***	petit	*bâtonn**et*** *cloch**ette***
-eur	caractéristique	*grand**eur**, haut**eur***
-eur ***-euse***	appareil ou machine	*brûl**eur*** *tond**euse***
-eur / -euse	qui fait une action	*chant**eur** / chant**euse***
-ier	qui produit	*pomm**ier**, poir**ier***
-ien / -ienne ***-ier / -ière*** ***-er / -ère*** ***-iste***	qui s'occupe de	*comédi**en** / comédi**enne*** *épic**ier** / épic**ière*** *boulang**er** / boulang**ère*** *dent**iste***
-ité ***-té***	qualité	*égal**ité*** *fier**té***
-oir ***-oire***	qui sert à	*arros**oir*** *patin**oire***
-teur / -trice	qui fait une action	*invent**eur** / invent**rice***
-tion	action ou résultat d'une action	*inspec**tion**, inven**tion***
-ure	action ou résultat d'une action	*écrit**ure**, frit**ure***

Suffixes de noms et d'adjectifs	Sens	Exemples	
		NOMS PROPRES	ADJECTIFS
*-**ain** / -**aine* *-**ais** / -**aise* *-**ois** / -**oise* *-**ien** / -**ienne***	origine	*Afric**aine*** *Montréal**ais*** *Chin**oise*** *Gaspés**ien***	*afric**ain*** *montréal**aise*** *chin**ois*** *gaspés**ienne***
*-**ent** / -**ente***	caractéristique	*excell**ent** / excell**ente***	
	qui fait une action	*présid**ent** / présid**ente***	
*-**eur** / -**euse***	qui fait une action	*saut**eur** / saut**euse***	
*-**eux** / -**euse*** *-**ieux** / -**ieuse***	caractéristique	*peur**eux** / peur**euse*** *silenc**ieux** / silenc**ieuse***	
*-**ième***	rang	*deux**ième**, trois**ième***	
*-**if** / -**ive***	qui fait une chose	*créat**if** / créat**ive***	
*-**ique***	art ou science	*informat**ique** / robot**ique***	

Suffixe d'adverbes	Sens	Exemples
-ment	manière	*lente**ment**, rapide**ment***

Suffixes de verbes	Sens	Exemples
-er ***-ier***	action	*aim**er*** *multipl**ier***
-ir	action	*bât**ir**, roug**ir***

2. Vocabulaire par thèmes

Tu peux utiliser le vocabulaire par thèmes en situation d'écriture pour enrichir un texte ou encore pour mieux préparer une communication orale.

Thème 1 – Personnes

Mot-clé → **bébé** n. m.

Chaque mot en italique est un synonyme du mot-clé.

Noms	Adjectifs	Expressions
nouveau-né	adorable	• adopter un bébé
poupon	joufflu	• allaiter un bébé
berceau	maussade	• bercer un bébé
biberon	mignon	• caresser un bébé
comptine	pleurnicheur	• endormir un bébé
gazouillis	potelé	• pleurer comme un bébé

enfant n. m. et f.

bambin / bambine	coquin / coquine	• adopter un enfant
petit garçon / petite fille	enjoué / enjouée	• attendre un enfant
école	espiègle	• avoir des enfants
jeu	gâté / gâtée	• cajoler un enfant
parc	sage	• élever un enfant
récréation	turbulent / turbulente	• garder un enfant

adolescent n. m. / **adolescente** n. f.

ado	débrouillard / débrouillarde	• comprendre un adolescent
jeune garçon / jeune fille	rebelle	• devenir un adolescent
amitié	rêveur / rêveuse	• écouter un adolescent
idole	romantique	• féliciter un adolescent
mode	sportif / sportive	• motiver un adolescent
musique	studieux / studieuse	• orienter un adolescent
sortie		

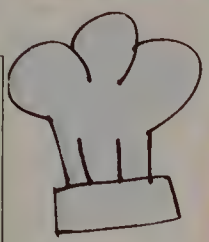
adulte n. m. et f. (ou adj.)

homme / femme	aimant / aimante	• atteindre l'âge adulte
monsieur / madame	autoritaire	• demander conseil à un adulte
père / mère	patient / patiente	• être adulte
travail	responsable	

• • •

(SUITE)

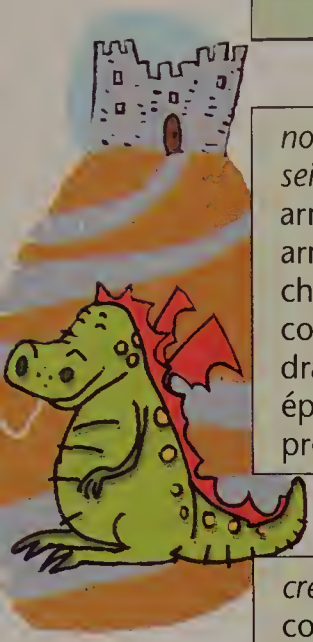
Noms	Adjectifs	Expressions
vieillard n. m. / **vieille** n. f. (ou adj.)		
personne âgée bonté canne grand-père / grand-mère rides sagesse	aimable centenaire courbé / courbée digne frêle respectable sympathique	• aider un vieillard • accompagner un vieillard • s'occuper d'un vieillard • soigner un vieillard • veiller sur un vieillard • visiter un vieillard
famille n. f.		
cousin / cousine enfant fils / fille frère / sœur grand-père / grand-mère grands-parents mari / femme neveu / nièce oncle / tante parents père / mère	adoptive ancienne élargie grande modeste monoparentale nombreuse pauvre recomposée riche royale unie	• appartenir à une famille • élever une famille • être en famille • faire partie de la famille • fêter en famille • fonder une famille • nourrir sa famille • quitter sa famille • recevoir sa famille • revoir sa famille • se réunir en famille • visiter sa famille
ami n. m. / **amie** n. f.		
camarade *compagnon / compagne* affection amitié camaraderie complicité	bon / bonne dévoué / dévouée fidèle meilleur / meilleure sincère véritable	• avoir un ami • jouer avec un ami • partager avec un ami • rendre service à un ami • revoir un bon ami • trahir un ami



Occupations et fonctions des personnes

architecte, artiste, astronome, athlète, avocat / avocate, bénévole, boulanger / boulangère, chirurgien / chirurgienne, cuisinier / cuisinière, danseur / danseuse, écolier / écolière, écrivain / écrivaine, élève, enseignant / enseignante, épicier / épicière, facteur / factrice, fermier / fermière, ingénieur / ingénieure, jardinier / jardinière, journaliste, juge, mécanicien / mécanicienne, médecin, menuisier / menuisière, moniteur / monitrice, musicien / musicienne, pêcheur / pêcheuse, peintre, pharmacien / pharmacienne, policier / policière, scientifique

Thème 2 – Personnages



Noms	Adjectifs	Expressions
chevalier n. m.		
noble *seigneur* arme armure cheval combat dragon épée prouesse	brave courageux héroïque invincible loyal médiéval noble servant vaillant	• le chevalier affronte • le chevalier chevauche • le chevalier combat • le chevalier guerroie • le chevalier triomphe • bénir un chevalier • décorer un chevalier • être sacré chevalier • jouer au chevalier
extraterrestre n. m. et f.		
créature cosmos espace galaxie Martien / Martienne ovni planète soucoupe vaisseau	androïde fictif / fictive étrange galactique humanoïde intergalactique mystérieux / mystérieuse spatial / spatiale	• communiquer avec un extraterrestre • croire aux extraterrestres • être enlevé par un extraterrestre • rencontrer un extraterrestre • voir un extraterrestre
fée n. f.		
baguette carrosse clochette conte dents don palais royaume	belle bienfaisante bonne généreuse laide méchante minuscule vieille	• la fée apparaît • la fée disparaît • la fée ensorcelle • la fée flotte • la fée transforme • travailler comme une fée • vivre un conte de fées
monstre n. m.		
cyclope *dragon* *griffon* laideur peur terreur	abominable affreux bizarre fabuleux hideux horrible	• le monstre apeure • le monstre effraye • le monstre menace • le monstre terrifie • tuer un monstre • vaincre un monstre

• • •

(SUITE)

Noms	Adjectifs	Expressions

ogre n. m. / **ogresse** n. f.

géant / géante appétit enfant repas	effrayant / effrayante féroce gigantesque terrifiant / terrifiante	• dévorer comme un ogre • manger comme un ogre

pirate n. m.

corsaire bateau crochet jambe de bois mer trésor	avide balafré borgne cruel dangereux rapace	• le pirate coule les navires • le pirate erre de mer en mer • le pirate pille les navires • le pirate sillonne les mers

prince n. m. / **princesse** n. f.
roi n. m. / **reine** n. f.

Majesté Altesse château cour couronne forteresse héritier / héritière règne royaume sceptre trône	amoureux / amoureuse beau / belle conquérant / conquérante digne généreux / généreuse honnête malhonnête puissant / puissante tyrannique	• le roi domine • le roi gouverne • le roi protège • le roi règne • le roi sauve • couronner un roi • détrôner un roi • sacrer un roi • servir le roi • trahir le roi • Vive le roi !

magicien n. m. / **magicienne** n. f.
sorcier n. m. / **sorcière** n. f.

mage baguette chaudron grimoire magie potion poudre de perlimpinpin sort	célèbre enchanteur / enchanteresse étrange fantastique maléfique méchant / méchante mystérieux / mystérieuse	• le magicien change • le magicien charme • le magicien enchante • le magicien ensorcelle • le magicien envoûte • le magicien métamorphose • le magicien transforme

Thème 3 – Portrait physique

Noms	Adjectifs	Expressions
tête n. f.		
crâne	blanche	• branler la tête
bosse	chauve	• se casser la tête
cerveau	grosse	• se creuser la tête
oreille	petite	• hocher la tête
tempe	ronde	• tourner la tête
visage n. m.		
face	angélique	• le visage se crispe
figure	bronzé	• le visage se détend
front	expressif	• couvrir son visage
joue	joufflu	• laver son visage
menton	ridé	• maquiller son visage
œil n. m. s. / **yeux** n. m. pl.		
aveugle	brillants	• les yeux brillent
cils	cernés	• cligner de l'œil
larmes	doux	• essuyer les yeux
paupières	pétillants	• fermer les yeux
sourcils	rieurs	• loucher d'un œil
vue	tristes	• ouvrir l'œil
nez n. m.		
bout	crochu (aquilin)	• boucher son nez
bouton	droit	• moucher son nez
narines	long	• pincer son nez
odorat	pointu	• respirer par le nez
parfum	retroussé	• saigner du nez
bouche n. f.		
dents	édentée	• avoir l'eau à la bouche
goût	entrouverte	• embrasser sur la bouche
langue	gourmande	• fermer la bouche
lèvres	ouverte	• ouvrir la bouche
mâchoires	petite	• porter à sa bouche
sourire	souriante	• rincer sa bouche

• • •

(SUITE)

Noms	Adjectifs	Expressions
cheveux n. m. pl.		
coiffure couleur mèche toupet	courts frisés longs raides	• brosser les cheveux • couper les cheveux • laver les cheveux • tirer les cheveux
corps n. m.		
forme mouvement os peau	gros maigre raide souple	• le corps transpire • le corps tremble • couvrir son corps • laver son corps
bras n. m.		
aisselle avant-bras coude épaule poignet	ballant cassé droit gauche musclé	• baisser les bras • donner le bras • se jeter dans les bras • ouvrir les bras • porter dans les bras
main n. f.		
annulaire auriculaire index majeur pouce	droite froide gauche propre sale	• donner un coup de main • fermer la main • joindre les mains • tendre la main • tenir par la main
jambe n. f.		
cheville cuisse genou hanche mollet	artificielle belle engourdie longue paralysée	• avoir des fourmis dans les jambes • croiser les jambes • se dégourdir les jambes • étendre les jambes
pied n. m.		
orteil plante pointe talon	gelé large mince plat	• essuyer ses pieds • perdre pied • se remettre sur pied • sauter à pieds joints

Thème 4 – Portrait moral

Noms	Adjectifs	Expressions
qualité n. f.		
adresse courage débrouillardise franchise générosité gentillesse honnêteté ponctualité serviabilité	adroit / adroite courageux / courageuse débrouillard / débrouillarde franc / franche généreux / généreuse gentil / gentille honnête ponctuel / ponctuelle serviable	• apprécier une qualité chez quelqu'un • avoir de belles qualités • avoir le défaut de sa qualité • avoir peu de qualités • faire valoir les qualités de quelqu'un • gâter de belles qualités • reconnaître les qualités de quelqu'un
défaut n. m.		
bavardage colère égoïsme gourmandise lâcheté maladresse mensonge paresse tricherie	bavard / bavarde coléreux / coléreuse égoïste gourmand / gourmande lâche maladroit / maladroite menteur / menteuse paresseux / paresseuse tricheur / tricheuse	• avoir de nombreux défauts • avouer ses défauts • couvrir les défauts de quelqu'un • découvrir les défauts de quelqu'un • excuser un défaut • n'avoir aucun défaut • pardonner un défaut • reprocher ses défauts à quelqu'un
caractère n. m.		
détermination douceur fermeté formation humeur manie personnalité signe tempérament trait volonté	agréable autoritaire bon difficile docile inquiet maussade renfermé rêveur taquin timide	• affermir un caractère • avoir du caractère • avoir un bon caractère • avoir un mauvais caractère • changer un caractère • développer son caractère • être jeune de caractère • former son caractère • manquer de caractère

• • •

(SUITE)

Noms	Adjectifs	Expressions
sentiment n. m.		
amitié amour angoisse bonheur chagrin désespoir ennui espoir gêne haine honte inquiétude jalousie joie peine peur plaisir regret tristesse	agréable beau bon confus contradictoire cruel étrange fort grand intérieur maternel mauvais nouveau profond pur tendre vague vif vrai	• cacher un sentiment • éprouver un sentiment • être insensible à un sentiment • exprimer un sentiment • faire connaître ses sentiments • faire naître un sentiment • inspirer un sentiment • manifester ses sentiments à quelqu'un • partager les sentiments de quelqu'un • passer par des sentiments variés • passer par toute la gamme des sentiments • rendre moins vifs les sentiments
pensée n. f.		
cerveau compréhension connaissance conscience esprit idée imagination intelligence jugement méditation opinion raison raisonnement réflexion rêverie souvenir	admirable amère banale brillante claire confuse cruelle déplaisante enfantine enjouée frivole grave intéressante plaisante secrète triste	• avoir une pensée • cacher sa pensée • chasser une pensée • dévoiler sa pensée • dire sa pensée • échanger des pensées • exprimer sa pensée • lire une pensée • mûrir une pensée • occuper la pensée • se perdre dans ses pensées • se réjouir à la pensée de quelque chose • ruminer ses pensées • trahir sa pensée

Thème 5 – Sports et loisirs

Noms	Adjectifs	Expressions
sport n. m.		
alpinisme athlétisme aviron badminton baseball basketball bobsleigh boxe course automobile cyclisme deltaplane équitation escrime football golf gymnastique haltérophilie handball hockey judo karaté kayak luge lutte natation parachutisme patinage planche à roulettes planche à voile rugby ski alpin ski de fond surf tennis voile volley-ball	aérien amateur amusant athlétique audacieux bon calme cher collectif cycliste dangereux équestre estival extérieur extrême hivernal imposé individuel intérieur international libre mécanique national nautique professionnel régional rude scolaire télévisé violent	• s'adonner à un sport • aimer un sport • arbitrer un sport • se classer dans un sport • critiquer un sport • défendre un sport • détester un sport • s'entraîner à un sport • exceller dans un sport • faire du sport • gagner dans un sport • perdre dans un sport • persévérer dans un sport • pratiquer un sport d'équipe • se qualifier dans un sport

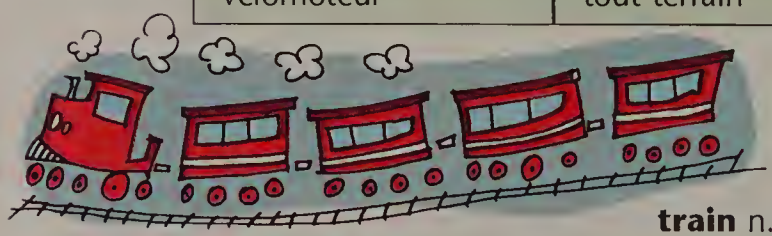
...

(SUITE)

Noms	Adjectifs	Expressions
loisir n. m.		
baignade bricolage canotage cartes céramique chasse cinéma collection couture croquet culturisme curling danse descente de rivière échecs escalade herborisation jardinage jeu jogging lecture marche motoneige musique pêche peinture plongée sous-marine poterie quilles randonnée raquette sculpture théâtre	agréable amusant artisanal calme collectif coûteux créatif délassant dirigé distrayant divertissant emballant ennuyeux estival fatigant hivernal intellectuel intéressant manuel modique musical parascolaire plaisant récréatif reposant scientifique solitaire tranquille trépidant	• les loisirs amusent • les loisirs distraient • les loisirs divertissent • s'adonner à un loisir • avoir des loisirs • cesser de pratiquer un loisir • se consacrer à ses loisirs • découvrir un loisir • délaisser un loisir • organiser un loisir • partager ses loisirs • profiter de ses loisirs

Thème 6 – Transports

Noms	Adjectifs	Expressions
voiture n. f.		
auto *automobile* autobus autocar autoroute avenue boulevard bus camion route rue taxi	ancienne belle confortable décapotable électrique louée luxueuse neuve remisée rutilante sportive vieille	• conduire une voiture • démarrer une voiture • descendre d'une voiture • garer une voiture • réparer une voiture • rouler en voiture • attendre l'autobus • manquer l'autobus • monter dans l'autobus • prendre l'autobus • voyager en autobus
bicyclette n. f.		
vélo chaussée cyclomoteur motocyclette piste cyclable rue tandem tricycle vélomoteur	bruyante étincelante légère lourde mixte puissante rapide sportive tout-terrain	• aller à bicyclette • enfourcher une bicyclette • monter à bicyclette • rouler à bicyclette • conduire une motocyclette • monter sur une motocyclette



train n. m.

gare locomotive quai rails station TGV voie ferrée wagon wagon-restaurant	complet confortable direct lent local moderne postal rapide silencieux	• attraper le train • descendre du train • dormir dans un train • manquer le train • monter dans le train • prendre le train • rater le train • regarder passer le train • voyager en train

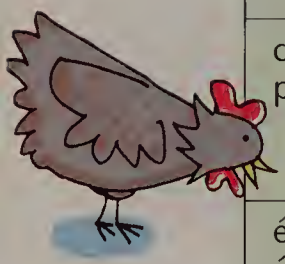
• • •

(SUITE)

Noms	Adjectifs	Expressions
bateau n. m.		
navire bâbord (gauche) canot chaloupe débarcadère embarcadère pétrolier port quai tribord (droite) voilier yacht	ancien coulé flottant gros léger long luxueux moderne petit pneumatique rapide traversier	• amarrer un bateau • ancrer un bateau • appareiller un bateau • charger un bateau • construire un bateau • débarquer d'un bateau • décharger un bateau • embarquer sur un bateau • mouiller un bateau • mettre les voiles • piloter un navire
avion n. m.		
aérodrome aérogare aéronef aéroplane aéroport chasseur gros-porteur héliport hydravion piste d'atterrissage planeur trous d'air	aérodynamique commercial géant gros international léger lourd militaire petit rapide sonique supersonique	• l'avion atterrit • l'avion décolle • aller en avion • attendre l'avion • descendre de l'avion • fabriquer un avion • louer un avion • monter à bord d'un avion • piloter un avion • prendre l'avion • voyager par avion
fusée n. f.		
astronef base de lancement lancement navette rampe de lancement satellite vaisseau vol	ascendante descendante intercontinentale internationale interplanétaire rapide spatiale volante	• la fusée explose • la fusée gravite • la fusée monte • la fusée voyage • envoyer une fusée dans l'espace • jaillir comme une fusée • propulser une fusée

Thème 7 – Animaux

Noms (mâle / femelle et petit)	Adjectifs	Expressions (cri)
âne / ânesse ânon	lent / lente, têtu / têtue	• l'âne brait (*braire*)
bœuf (taureau) / vache veau / génisse	domestique, marqué / marquée	• le bœuf meugle (*meugler*) ou beugle (*beugler*)
bouc / chèvre chevreau / chevrette	nain / naine, sauvage	• le bouc bêle (*bêler*)
canard / cane caneton	sauvage	• le canard nasille (*nasiller*)
cerf / biche faon	agile, farouche	• le cerf brame (*bramer*)
chameau / chamelle chamelon	domestique, dressé / dressée	• le chameau blatère (*blatérer*)
chat (matou) / chatte chaton	angora, tigré / tigrée	• le chat miaule (*miauler*)
cheval (étalon) / jument poulain / pouliche	noir / noire, racé / racée, rapide	• le cheval hennit (*hennir*)
chien / chienne chiot	errant / errante, fidèle, racé / racée	• le chien aboie (*aboyer*) ou jappe (*japper*)
coq / poule poussin	matinal / matinale, rouge	• le coq chante (*chanter*) • la poule glousse (*glousser*) ou caquette (*caqueter*)
éléphant / éléphante éléphanteau	blanc / blanche, gris / grise, gros / grosse	• l'éléphant barrit (*barrir*)
✳ grenouille têtard	rousse, verte	• la grenouille coasse (*coasser*)
✳ hibou	nocturne, rapace	• le hibou hulule (*hululer*)

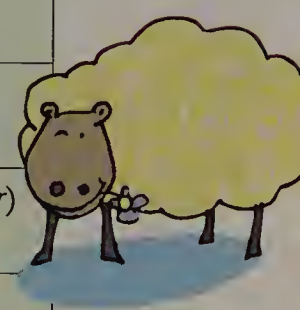


✳ Le mâle et la femelle portent le même nom.

• • •

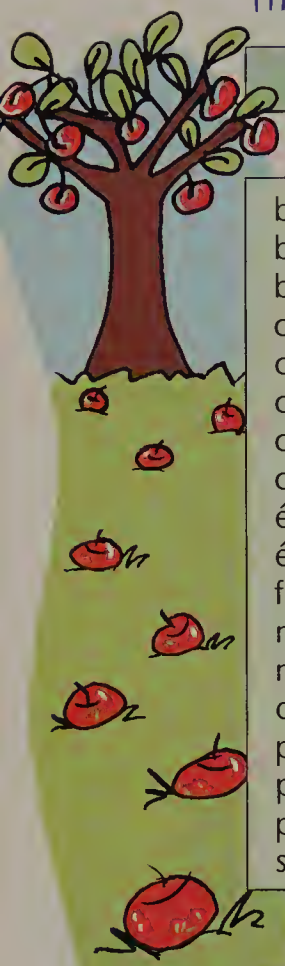
(SUITE)

Noms (mâle / femelle et petit)	Adjectifs	Expressions (cri)
jars / oie oison	blanc / blanche, domestique, gris / grise, sauvage	• le jars jargonne (*jargonner*) • l'oie criaille (*criailler*)
lapin / lapine lapereau	angora, blanc / blanche, domestique	• le lapin glapit (*glapir*)
lièvre / hase levraut	commun / commune, élancé / élancée, rapide	• le lièvre vagit (*vagir*)
lion / lionne lionceau	enragé / enragée, fauve, féroce, puissant / puissante, roussâtre	• le lion rugit (*rugir*)
loup / louve louveteau	blanchâtre, gris / grise, roux / rousse	• le loup hurle (*hurler*)
✳ marmotte	curieuse, endormie, engourdie	• la marmotte siffle (*siffler*)
mouton / brebis agneau / agnelle	doux / douce, frisé / frisée	• le mouton bêle (*bêler*)
ours / ourse ourson	blanc / blanche, brun / brune, gris / grise, noir / noire, polaire	• l'ours grogne (*grogner*)
renard / renarde renardeau	argenté / argentée, rusé / rusée	• le renard glapit (*glapir*)
✳ serpent serpenteau	tropical, venimeux	• le serpent siffle (*siffler*)
singe / guenon	adroit / adroite, malin / maligne	• le singe crie (*crier*) ou hurle (*hurler*)
✳ souris souriceau	blanc / blanche, gris / grise, petit / petite	• la souris chicote (*chicoter*)
tigre / tigresse	puissant / puissante, rayé / rayée, royal / royale	• le tigre râle (*râler*) ou feule (*feuler*)
✳ zèbre	rayé, rapide	• le zèbre hennit (*hennir*)

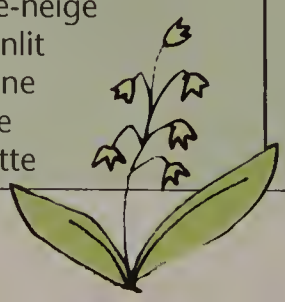


✳ Le mâle et la femelle portent le même nom.

Thème 8 – Végétaux



Noms	Adjectifs	Expressions
arbre n. m.		
bambou	creux	• un arbre bourgeonne
baobab	décoratif	• un arbre fleurit
bouleau	énorme	• un arbre grandit
cèdre	épineux	• un arbre meurt
cerisier	exotique	• abattre un arbre
chêne	feuillu	• couper un arbre
cocotier	fleuri	• déraciner un arbre
cyprès	fruitier	• ébrancher un arbre
épinette	géant	• écorcer un arbre
érable	grand	• émonder un arbre
figuier	gros	• entailler un arbre
marronnier	mort	• greffer un arbre
merisier	nain	• grimper à un arbre
olivier	petit	• monter sur un arbre
palmier	sec	• planter un arbre
peuplier	tordu	• tailler un arbre
pommier	touffu	• tuteurer un arbre
saule	vigoureux	• transplanter un arbre
fleur n. f.		
capucine	artificielle	• une fleur se fane
chardon	ciselée	• une fleur s'ouvre
coquelicot	colorée	• une fleur sèche
géranium	comestible	• acheter des fleurs
iris	coupée	• arroser une fleur
jacinthe	délicate	• butiner de fleur en fleur
jasmin	éclose	• couper une fleur
jonquille	empoisonnée	• cueillir une fleur
lavande	épanouie	• cultiver une fleur
lilas	exotique	• effeuiller une fleur
marguerite	fanée	• envoyer des fleurs
muguet	fraîche	• lancer des fleurs
nénuphar	morte	• offrir des fleurs
œillet	naturelle	• parsemer de fleurs
perce-neige	odorante	• planter des fleurs
pissenlit	parfumée	• porter une fleur à la boutonnière
pivoine	sauvage	• semer des fleurs
tulipe	séchée	• vendre des fleurs
violette	tropicale	



• • •

(SUITE)

Noms	Adjectifs	Expressions

fruit n. m.

abricot	acide	• acheter un fruit
ananas	aigre	• choisir un fruit
banane	amer	• couper un fruit
bleuet (myrtille)	charnu	• croquer un fruit
cantaloup	coloré	• cueillir un fruit
cerise	confit	• cuire un fruit
citron	cultivé	• dénoyauter un fruit
coco	exotique	• emballer un fruit
datte	frais	• éplucher un fruit
framboise	juteux	• équeuter un fruit
groseille	mûr	• évider un fruit
kiwi	parfumé	• exporter un fruit
mangue	petit	• importer un fruit
mûre	sauvage	• manger un fruit
orange	savoureux	• mordre dans un fruit
pamplemousse	séché	• peler un fruit
papaye	succulent	• presser un fruit
poire	sucré	• réfrigérer un fruit
pomme	sur	• transporter un fruit
raisin	tropical	• vendre un fruit

légume n. m.

artichaut	blanc	• acheter un légume
asperge	comestible	• arracher un légume
betterave	congelé	• arroser un légume
brocoli	cru	• couper un légume
carotte	cuit	• cueillir un légume
champignon	déshydraté	• cuire un légume
chou	farineux	• cultiver un légume
chou-fleur	frais	• éplucher un légume
concombre	gros	• farcir un légume
courgette	hâtif	• gratiner un légume
échalote	jaune	• manger un légume
endive	mûr	• nettoyer un légume
épinards	orangé	• planter un légume
fève	pourri	• préparer un légume
haricot	rouge	• râper un légume
navet	sec	• récolter un légume
oignon	surgelé	• transplanter un légume
pomme de terre	vert	• vendre un légume

Thème 9 – Lieux extérieurs

Noms	Adjectifs	Expressions
désert n. m.		
caravane chaleur chameau dune oasis sable vent	aride chaud froid inhabité rocheux saharien vaste	• avancer dans le désert • être au milieu d'un désert • franchir le désert • mourir de soif dans le désert • traverser le désert
forêt n. f.		
arbre conservation défrichement incendie orée sapinière sentier trace	boréale clairsemée dense enchantée équatoriale sauvage tropicale vierge	• battre la forêt pour chasser le gibier • déboiser la forêt • s'égarer dans la forêt • s'enfoncer au cœur de la forêt • se promener en forêt • reboiser une forêt
île n. f.		
archipel eau grève îlot mer presqu'île roc terre	déserte exotique grande habitée inhabitée isolée mystérieuse petite	• échouer sur une île déserte • être abandonné sur une île déserte • explorer une île • habiter sur une île • visiter une île • vivre sur une île
lac n. m.		
bord chalet eau grève plage quai rive vague	artificiel calme grand limpide naturel petit profond transparent	• se baigner dans un lac • ensemencer un lac • habiter sur le bord d'un lac • nager dans un lac • naviguer sur un lac • pêcher dans un lac • traverser un lac

• • •

(SUITE)

Noms	Adjectifs	Expressions
mer n. f.		
océan algue coquillage courant flots iceberg marée rivage sable vague	bleue calme déchaînée écumante houleuse moutonneuse polaire puissante salée tropicale	• la mer monte • la mer moutonne • la mer ondule • se jeter à la mer • jeter une bouteille à la mer • mettre à la mer • naviguer en mer • prendre la mer • traverser la mer
montagne n. f.		
altitude chaîne éboulement escalade flanc neige pic pied sommet versant	arrondie douce élevée enneigée escarpée glacée haute isolée petite volcanique	• descendre de la montagne • dévaler de la montagne • escalader la montagne • faire des sports de montagne • faire une excursion en montagne • gravir la montagne • habiter la montagne
ville n. f.		
cité avenue boulevard centre-ville cinéma édifice gratte-ciel immeuble magasin musée parc quartier restaurant rue théâtre	accueillante commerçante cosmopolite déserte grande grosse importante industrielle maritime petite polluée sale silencieuse surpeuplée vivante	• la ville se développe • aller en ville • bâtir une ville • bombarder une ville • circuler dans une ville • détruire une ville • envahir une ville • faire un tour en ville • fonder une ville • magasiner en ville • préférer la ville à la campagne • se promener dans une ville • visiter une ville

Thème 10 – Lieux intérieurs

Noms	Adjectifs	Expressions
bibliothèque n. f.		
dictionnaire document encyclopédie journal livre magazine ordinateur rayon recueil référence revue volume	belle immense municipale nationale privée publique renommée riche scientifique spécialisée technique vaste	• s'abonner à la bibliothèque • aller à la bibliothèque • emprunter un livre à la bibliothèque • enrichir une bibliothèque • lire à la bibliothèque • rapporter ses livres à la bibliothèque • travailler à la bibliothèque
château n. m.		
canon donjon forteresse fossé meurtrière muraille pont-levis ruines tour	abandonné délabré désert fortifié hanté impressionnant lugubre médiéval vieux	• bâtir des châteaux en Espagne • construire un château • défendre un château • faire la vie de château • fortifier un château • habiter un château • se réfugier dans un château
école n. f.		
bibliothèque cafétéria cantine casier classe cloche corridor cour escalier gymnase pupitre secrétariat tableau	accueillante alternative cosmopolite grande mixte moderne petite primaire privée publique secondaire sportive traditionnelle	• s'absenter de l'école • aller à l'école • construire une école • enseigner dans une école • entrer à l'école • envoyer un enfant à l'école • étudier dans une école • faire l'école buissonnière • fréquenter l'école • quitter l'école • retourner à l'école

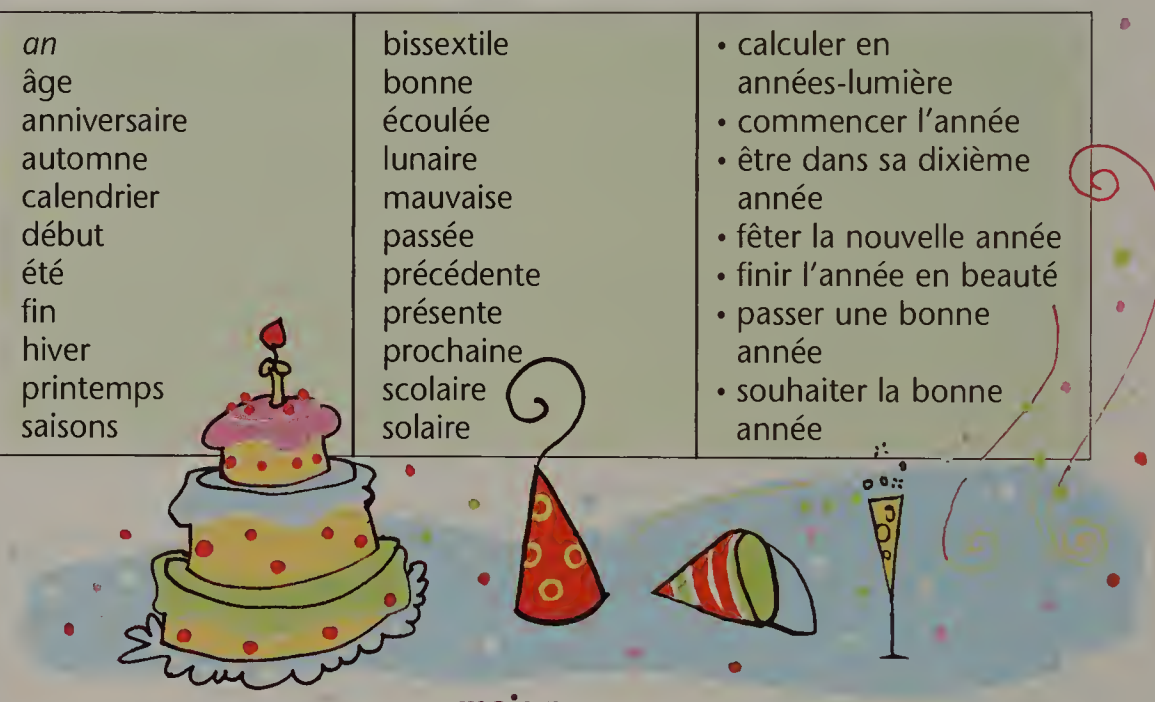
• • •

(SUITE)

Noms	Adjectifs	Expressions
maison n. f.		
demeure *domicile* *résidence* bureau chambre cuisine escalier garde-robe grenier jardin logement rez-de-chaussée salle à manger salle de bains salle de jeu salon sous-sol véranda vestibule	abandonnée accueillante ancestrale belle centenaire confortable coquette délabrée hantée humide inhabitée isolée moderne modeste obscure paternelle triste vide vieille	• acheter une maison • bâtir une maison • construire une maison • décorer une maison • entretenir une maison • faire maison nette • garder la maison • habiter une maison • loger dans une maison • louer une maison • partir de la maison • quitter la maison • recevoir dans sa maison • rénover une maison • rentrer à la maison • restaurer une maison • rester à la maison • vendre une maison • vivre dans une maison
restaurant n. m.		
addition boisson café carte coutellerie cuisine dessert entrée menu note nourriture plat repas vaisselle verrerie	bon chaleureux chic communautaire excellent exotique gastronomique immense luxueux ordinaire petit populaire simple sympathique végétarien	• aller au restaurant • commander quelque chose au restaurant • cuisiner dans un restaurant • déjeuner au restaurant • dîner au restaurant • inviter quelqu'un au restaurant • manger au restaurant • manger dans un restaurant • servir quelqu'un au restaurant • souper au restaurant

Thème 11 – Temps

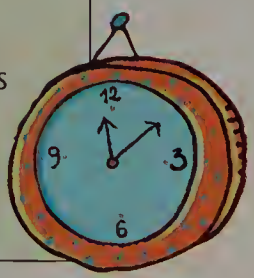
Noms	Adjectifs	Expressions
époque n. f.		
ère *période* chronologie histoire siècle	actuelle ancienne futuriste historique médiévale	• connaître une époque • être de son époque • étudier une époque • traverser une époque • vivre avec son époque
année n. f.		
an âge anniversaire automne calendrier début été fin hiver printemps saisons	bissextile bonne écoulée lunaire mauvaise passée précédente présente prochaine scolaire solaire	• calculer en années-lumière • commencer l'année • être dans sa dixième année • fêter la nouvelle année • finir l'année en beauté • passer une bonne année • souhaiter la bonne année
mois n. m.		
janvier février mars avril mai juin juillet août septembre octobre novembre décembre	automnal chaud dernier ensoleillé estival froid hivernal lunaire pluvieux premier printanier prochain	• avoir des fins de mois difficiles • changer de mois • connaître le jour et le mois • être enceinte de tant de mois • être payé tous les mois • gagner tant par mois



• • •

(SUITE)

Noms	Adjectifs	Expressions
semaine n. f.		
dimanche lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi	achevée courte dernière interminable longue première prochaine	• commencer la semaine • entamer une semaine d'école • être en fin de semaine • étudier pendant la semaine • finir la semaine
jour n. m.		
journée après-midi aube avant-midi crépuscule matin midi nuit soir	beau clair ensoleillé gris maussade naissant pluvieux sombre suivant	• le jour chasse la nuit • le jour se lève • le jour tombe • être beau / belle comme le jour • être en plein jour • laisser entrer le jour • mettre à jour • travailler de jour
heure n. f.		
aiguille demi-heure horloge minute montre seconde sonnerie trotteuse	avancée exacte interminable juste locale matinale normale supplémentaire	• arriver à l'heure • avancer l'heure • changer l'heure • compter les heures • lire l'heure • oublier l'heure • reculer l'heure • regarder l'heure
minute n. f.		
chronomètre instant minutage minuterie moment seconde	décisive interminable longue petite précieuse solennelle	• s'absenter une minute • s'arrêter toutes les cinq minutes • compter les minutes • gagner des minutes • ne pas avoir une minute



Thème 12 – Fêtes

Noms		Expressions

halloween n. f.

araignée	loup-garou	• courir l'halloween
balai	lutin	• décorer une citrouille
bonbon	maison	• se déguiser pour l'halloween
chapeau	maquillage	
chauve-souris	masque	• effrayer les enfants
cimetière	monstre	• évider une citrouille
citrouille	nuit	• faire peur aux enfants
costume	octobre	• manger des bonbons
cri	pomme	• mettre un costume
déguisement	prince / princesse	• offrir des friandises
démon / démone	roi / reine	• porter un masque
diable / diablesse	rue	• récolter des friandises
enfant	sac	• sonner de porte en porte
épouvantail	soirée	
fantôme	sorcier / sorcière	• traverser un cimetière
fée	squelette	• trier ses bonbons
friandise	tombeau	• voler sur un balai magique
hibou	vampire	

Noël n. m.

ange	hiver	• attendre le père Noël
bas de Noël	houx	• avoir un Noël blanc
boule	joujou	• célébrer Noël
bûche	lumière	• chanter des cantiques
cadeau	lutin	• croire au père Noël
cantique	mère Noël	• décorer le sapin
carte	messe	• écrire au père Noël
chant	minuit	• emballer les cadeaux
chariot	neige	• s'embrasser sous le houx
cheminée	père Noël	• être en congé pour Noël
chorale	pôle Nord	• fabriquer des guirlandes
cloche	présent	• faire un réveillon
crèche	renne	• faire une promenade en traîneau
décoration	réveillon	
défilé	sapin	• fêter Noël
étoile	souhaits	• offrir des cadeaux
fée des étoiles	tradition	• réveillonner en famille
grelot	traîneau	• souhaiter un joyeux Noël
guirlande	vœux	

(SUITE)

Noms		Expressions
Saint-Valentin n. f.		
amour amoureux / amoureuse arc chocolat cœur Cupidon	flamme flèche fleur passion rose sentiment	• avoir un amoureux / une amoureuse • être le valentin / la valentine de quelqu'un • offrir son cœur à quelqu'un
Pâques n. m. ou f. pl.		
bonbon chocolat chocolaterie congé décoration fleur lapin	œuf osier paille panier poussin printemps ruban	• chercher des œufs de Pâques • faire ses Pâques • manger du chocolat de Pâques • souhaiter de joyeuses Pâques
anniversaire n. m.		
ami / amie an animation année bougie cadeau carte clown	date fête gâteau invitation jeu magicien / magicienne naissance présent	• fêter un anniversaire • inviter des amis • partager un gâteau • recevoir des cadeaux • recevoir une carte • souffler les bougies • souhaiter bon anniversaire
mariage n. m.		
noces alliance amour anneau bague cadeau cérémonie cortège demande église, mosquée, synagogue, temple	époux / épouse fiançailles fleur invitation marié / mariée présent réception robe témoin union voyage	• assister à un mariage • célébrer un mariage • faire des projets de mariage • faire une demande en mariage • faire partie du cortège nuptial • se marier • passer les alliances • s'unir par le mariage

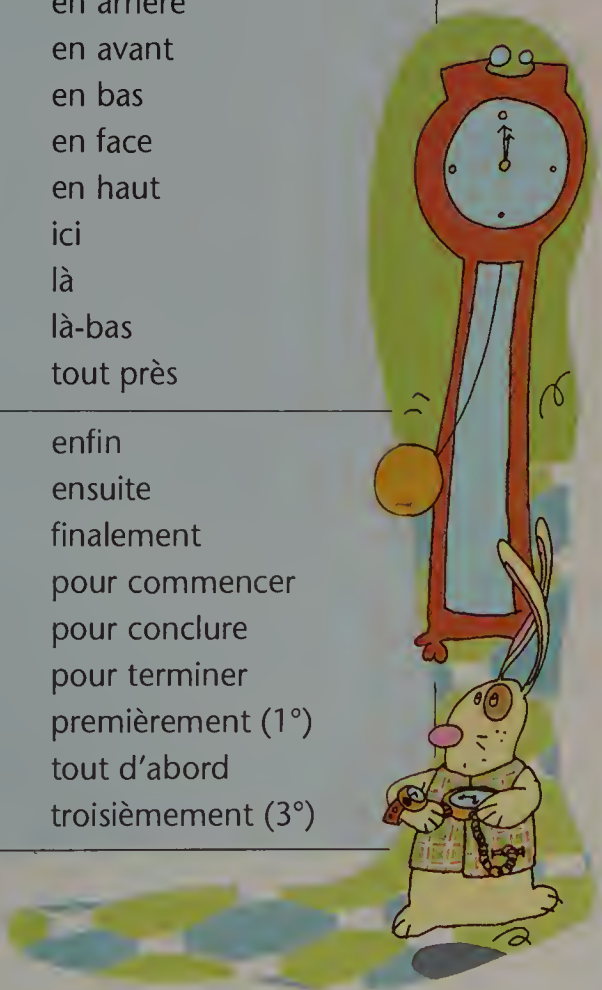
3. Marqueurs de relation

Les marqueurs de relation servent à faire des liens dans les phrases et dans le texte. Voici des marqueurs de relation souvent utilisés.

Marqueurs de relation pour les phrases		
Liens	**Marqueurs**	**Exemples**
Choix	ou	*Roseline fera du ski* ***ou*** *du surf des neiges.*
	ou bien	*Samedi, je serai au cinéma,* ***ou bien*** *au salon des jeunes.*
Addition	et	*Jérôme a rencontré son cousin* ***et*** *sa tante.*
	de plus	*Ruby aime le soccer,* ***de plus*** *elle est une très bonne joueuse.*
Succession	puis	*Un ours s'est approché,* ***puis*** *il est reparti.*
	après	*Tu respires fort,* ***après*** *tu sautes !*
Cause	parce que	*Les fleurs sont fanées* ***parce qu'****elles ont manqué d'eau.*
	car	*On voit mieux le chemin,* ***car*** *la neige a fondu.*
	puisque	*Il ne courra pas,* ***puisqu'****il est blessé.*
	à cause de	***À cause de*** *la tempête, nous n'avons pas pu sortir.*
Opposition	cependant	*Sylvia a reçu du chocolat,* ***cependant*** *elle n'en mange pas.*
	mais	*Alek veut partir,* ***mais*** *il doit attendre son frère.*
Temps	avant de	***Avant de*** *commencer ma recherche, je vais souper.*
	quand	***Quand*** *le soleil se couche, les chevaux entrent dans l'écurie.*
	pendant que	***Pendant que*** *tu dormais, je travaillais.*

Marqueurs de relation pour le texte

Liens	Marqueurs	
Temps	à cette époque	en même temps
	à l'avenir	hier
	actuellement	il y a longtemps
	alors	jadis
	au début	l'an dernier
	aujourd'hui	l'an prochain
	auparavant	le lendemain
	aussitôt	maintenant
	autrefois	parfois
	bientôt	pendant ce temps
	demain	soudain
	en ce moment	tout à coup
Espace	à côté	devant
	à l'autre bout	en arrière
	à l'extérieur	en avant
	à l'intérieur	en bas
	au loin	en face
	au milieu	en haut
	dehors	ici
	derrière	là
	dessous	là-bas
	dessus	tout près
Ordre des événements	à la fin	enfin
	après	ensuite
	d'abord	finalement
	deuxièmement (2°)	pour commencer
	en conclusion	pour conclure
	en dernier lieu	pour terminer
	en deuxième lieu	premièrement (1°)
	en premier lieu	tout d'abord
	en terminant	troisièmement (3°)



4. Synonymes et antonymes

Les synonymes sont des mots qui ont à peu près le même sens, tandis que les antonymes sont des mots qui ont un sens contraire.

Les trois tableaux suivants présentent des synonymes et des antonymes de noms, d'adjectifs et de verbes.

4.1 Synonymes et antonymes de noms

Noms	Synonymes	Antonymes
adresse	dextérité, habileté	gaucherie, maladresse
ami / amie	camarade, compagnon / compagne	ennemi / ennemie, rival / rivale
arrivée	entrée, venue	départ, sortie
bonté	charité, dévouement, générosité	brutalité, dureté, égoïsme, méchanceté
bout	extrémité, fin, frontière, limite	commencement, début, départ
bruit	brouhaha, son, vacarme	silence, calme
campagne	nature, villégiature	ville
cause	raison	conséquence, effet, résultat
château	manoir, palace, palais	cabane, taudis
colère	fureur, rage	calme, douceur, maîtrise

• • •

(SUITE)

Noms	Synonymes	Antonymes
cri	hurlement	chuchotement, murmure
danger	péril, risque	sécurité, sûreté, tranquillité
début	commencement, introduction	conclusion, fin
dos	derrière, envers, revers, verso	devant, endroit, face, recto
douleur	mal, malaise, souffrance	bien-être, soulagement
doute	crainte, hésitation, incertitude, inquiétude	assurance, certitude, confiance, conviction
est	levant, orient	couchant, occident, ouest
force	robustesse, solidité, vigueur	faiblesse, fragilité
foule	gens, masse, monde, rassemblement	individu, personne
guerre	bataille, combat, lutte	accord, entente, paix
instant	minute, moment, seconde	éternité
joie	bonheur, gaieté, plaisir	chagrin, désespoir, malheur, peine, tristesse
lumière	clarté, éclairage, jour	noirceur, obscurité
matin	aube, aurore, avant-midi, matinée	après-midi, soir, soirée
milieu	centre, cœur, noyau	bord, côté, extérieur
montée	ascension, escalade	descente, glissade
mouvement	activité, déplacement, mobilité	arrêt, immobilité, inaction, inactivité

• • •

(SUITE)

Noms	Synonymes	Antonymes
ordre	arrangement, classement, organisation	confusion, désordre, désorganisation
part	morceau, partie, portion	ensemble, tout
peur	angoisse, crainte, épouvante, frayeur, panique, terreur	bravoure, courage, héroïsme
question	interrogation, problème	réponse, solution
rire	rigolade, sourire	larme, pleur, sanglot
sol	parquet, plancher, terre	air, ciel, plafond
travail	emploi, occupation, ouvrage, tâche	congé, récréation, relâche, repos
trou	cavité, creux, crevasse, fente, fosse	bosse, butte, monticule
victoire	avantage, gain, réussite, succès, triomphe	défaite, échec, perte, revers

4.2 Synonymes et antonymes d'adjectifs

Adjectifs	Synonymes	Antonymes
bon / bonne	délicieux / délicieuse, exquis / exquise, fameux / fameuse, savoureux / savoureuse, succulent / succulente	aigre, amer / amère, âpre, désagréable, mauvais / mauvaise
chaud / chaude	bouillant / bouillante, brûlant / brûlante, fumant / fumante, torride, tropical / tropicale	frais / fraîche, froid / froide, gelé / gelée, glacé / glacée
courageux / courageuse	brave, héroïque, vaillant / vaillante, valeureux / valeureuse	craintif / craintive, lâche, peureux / peureuse

• • •

(SUITE)

Adjectifs	Synonymes	Antonymes
dur / dure	consistant / consistante, ferme, résistant / résistante, rigide, solide	doux / douce, malléable, moelleux / moelleuse, mou / molle, souple
facile	aisé / aisée, simple	ardu / ardue, compliqué / compliquée, difficile
fou / folle	déraisonnable, écervelé / écervelée, étourdi / étourdie, insensé / insensée, sot / sotte, stupide	conscient / consciente, intelligent / intelligente, raisonnable, réfléchi / réfléchie, sensé / sensée
gentil / gentille	aimable, attentionné / attentionnée, avenant / avenante, bienveillant / bienveillante, généreux / généreuse, serviable	cruel / cruelle, dur / dure, égoïste, méchant / méchante, odieux / odieuse
grand / grande	élancé / élancée, haut / haute, géant / géante, long / longue	court / courte, petit / petite, trapu / trapue
humble	effacé / effacée, modeste, réservé / réservée, simple	fier / fière, orgueilleux / orgueilleuse, vaniteux / vaniteuse
invisible	caché / cachée, couvert / couverte, dérobé / dérobée	apparent / apparente, visible
léger / légère	allégé / allégée, déchargé / déchargée	chargé / chargée, lourd / lourde, pesant / pesante
nouveau / nouvelle	jeune, moderne, neuf / neuve, récent / récente	ancien / ancienne, antique, traditionnel / traditionnelle, usé / usée, vieux / vieille

• • •

(SUITE)

Adjectifs	Synonymes	Antonymes
plat / plate	aplati / aplatie, égal / égale, ras / rase, uni / unie	accidenté / accidentée, bombé / bombée, inégal / inégale
propre	lavé / lavée, net / nette, nettoyé / nettoyée	crasseux / crasseuse, malpropre, sale
riche	aisé / aisée, fortuné / fortunée, prospère	défavorisé / défavorisée, démuni / démunie, dépourvu / dépourvue, misérable, pauvre
rond / ronde	circulaire, cylindrique, sphérique	anguleux / anguleuse, carré / carrée, pointu / pointue, rectangulaire
sage	docile, obéissant / obéissante, rangé / rangée, réservé / réservée, tranquille	agité / agitée, désobéissant / désobéissante, dissipé / dissipée, insupportable, turbulent / turbulente
sérieux / sérieuse	austère, grave, sévère, solennel / solennelle	amusant / amusante, chaleureux / chaleureuse, enjoué / enjouée, gai / gaie

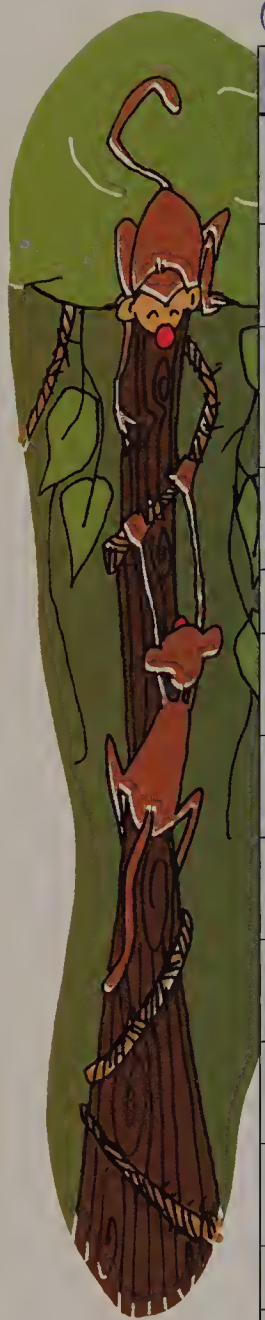
(SUITE)

Adjectifs	Synonymes	Antonymes
vif / vive	agile, alerte, éveillé / éveillée, fringant / fringante, rapide	endormi / endormie, engourdi / engourdie, inerte, lent / lente
vrai / vraie	authentique, exact / exacte, juste, véridique	douteux / douteuse, erroné / erronée, fautif / fautive, faux / fausse, inexact / inexacte, mensonger / mensongère

4.3 Synonymes et antonymes de verbes

Verbes	Synonymes	Antonymes
acheter	acquérir, obtenir, se procurer	céder, écouler, vendre
aider	appuyer, assister, collaborer, contribuer, coopérer, participer, soutenir	abandonner, délaisser, gêner, nuire
aimer	adorer, affectionner, apprécier, chérir, préférer	délaisser, détester, haïr
aller	avancer, cheminer, se diriger, marcher, se rendre	reculer, revenir
amuser (s')	se distraire, se divertir, jouer	s'embêter, s'ennuyer
approcher	coller, joindre, rapprocher	éloigner, espacer, repousser
blâmer	accuser, condamner, réprimander, reprocher	approuver, complimenter, féliciter

• • •



(SUITE)

Verbes	Synonymes	Antonymes
changer	convertir, échanger, remplacer, troquer	conserver, garder
chercher	examiner, explorer, fouiller, fureter, rechercher	trouver
commencer	amorcer, débuter, démarrer, entamer	aboutir, achever, cesser, compléter, conclure, finir, terminer
connaître	apprendre, maîtriser, posséder, savoir	désapprendre, ignorer, méconnaître, oublier
descendre	dégringoler, dévaler, tomber	gravir, grimper, monter
diviser	couper, fractionner, morceler, partager, séparer, subdiviser	fusionner, grouper, multiplier, réunir, unir
dormir	s'endormir, se reposer, sommeiller, somnoler	s'éveiller, se réveiller, veiller
entrer	s'engager, s'introduire, pénétrer	partir, quitter, sortir
faire	bâtir, confectionner, construire, créer, fabriquer	abattre, défaire, démolir, détruire, supprimer
garder	conserver, ramasser, stocker	se débarrasser, détruire, jeter
lever	élever, hausser, hisser, monter, remonter	abaisser, baisser, descendre
mettre	déposer, placer, poser	enlever, ôter, prendre, retirer
montrer	afficher, découvrir, exposer, présenter	cacher, camoufler, couvrir, dissimuler
offrir	distribuer, donner, fournir, présenter, remettre	prendre, recevoir, recueillir
percer	creuser, perforer, transpercer, traverser	boucher, fermer, murer, obstruer
perdre	égarer, oublier	récupérer, retrouver

• • •

(SUITE)

Verbes	Synonymes	Antonymes
planter	boiser, cultiver, ensemencer, peupler, semer	arracher, déplanter, déraciner, déterrer
polluer	contaminer, salir, souiller	assainir, décontaminer, dépolluer, épurer, nettoyer
préparer	élaborer, étudier, organiser, prévoir	improviser, négliger
rendre	rapporter, redonner, remettre	confisquer, conserver, garder
rester	habiter, loger, résider	déménager, quitter
soustraire	déduire, enlever, ôter, retirer, retrancher	additionner, ajouter, augmenter
tirer	remorquer, tracter, traîner	pousser, propulser
tomber	s'affaisser, s'affaler, chuter, s'étendre	se dresser, se redresser, se relever
vider	enlever, retirer, transvaser, transvider, verser	combler, emplir, remplir
vivre	croître, durer, être, exister	décéder, s'éteindre, mourir, périr, trépasser

5. Homophones

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon (ou presque), mais qui ont un sens différent.

Ex. : ***Ton*** *frère aime la salade de* ***thon.***

Voici une liste d'homophones qu'il est utile de connaître.

a
à

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
a : verbe *avoir*	• On peut le remplacer par ***avait.***	*Marie-Pier* ***a*** *son manteau.* ➡ *Marie-Pier* ***avait*** *son manteau.*
	• On peut l'encadrer par ***n'... pas.***	➡ *Marie-Pier* ***n'a pas*** *son manteau.*
à : préposition	• On ne peut pas le remplacer par ***avait.***	*Marie-Pier retourne* ***à*** *la maison.* ➡ *Marie-Pier retourne* ~~***avait***~~ *la maison.*
	• On ne peut pas l'encadrer par ***n'... pas.***	➡ *Marie-Pier retourne* ~~***n'à pas***~~ *la maison.*

ça
sa

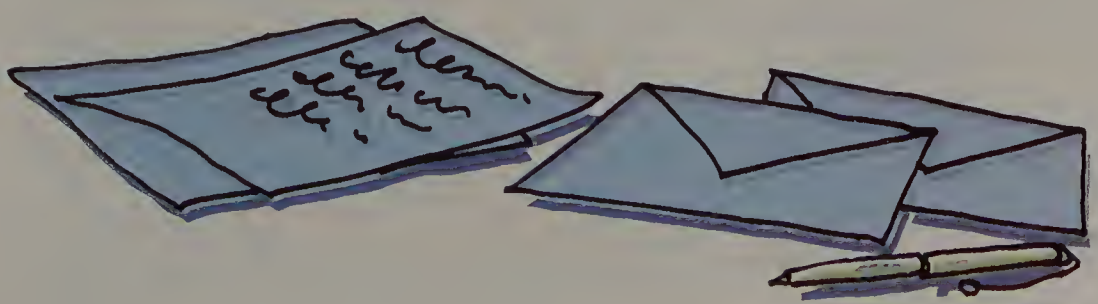
Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ça : pronom démonstratif	• En général, on peut le remplacer par ***cela.***	***Ça*** *vaut la peine.* ➡ ***Cela*** *vaut la peine.*
sa : déterminant possessif	• On peut le remplacer par ***une.***	***Sa*** *tasse est pleine.* ➡ ***Une*** *tasse est pleine.*
	• On ne peut pas le remplacer par ***cela.***	➡ ~~***Cela***~~ *tasse est pleine.*

ce
se

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ce : déterminant démonstratif	• On peut le remplacer par ***un***.	***Ce*** *lapin mange des carottes.* ➡ ***Un*** *lapin mange des carottes.*
ce : pronom démonstratif	• Il est souvent employé avec le verbe *être*. • En général, on peut le remplacer par ***cela***.	***Ce*** *n'est pas froid.* ➡ ***Cela*** *n'est pas froid.*
se : pronom personnel	• Il accompagne toujours un verbe. • On ne peut pas le remplacer par ***un*** ou ***cela***.	*Marco* ***se*** *promène en vélo.* ➡ *Marco ~~**un**~~ promène en vélo.* ➡ *Marco ~~**cela**~~ promène en vélo.*

ces
ses

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ces : déterminant démonstratif	• On peut le remplacer, avec le nom qu'il accompagne, par ***ceux-ci*** ou ***celles-ci***.	***Ces*** *élèves écrivent une lettre.* ➡ ***Ceux-ci*** *écrivent une lettre.*
ses : déterminant possessif	• On peut le remplacer, au singulier, par ***son*** ou ***sa***.	*Elle a mis* ***ses*** *bottes.* ➡ *Elle a mis* ***sa*** *botte.*

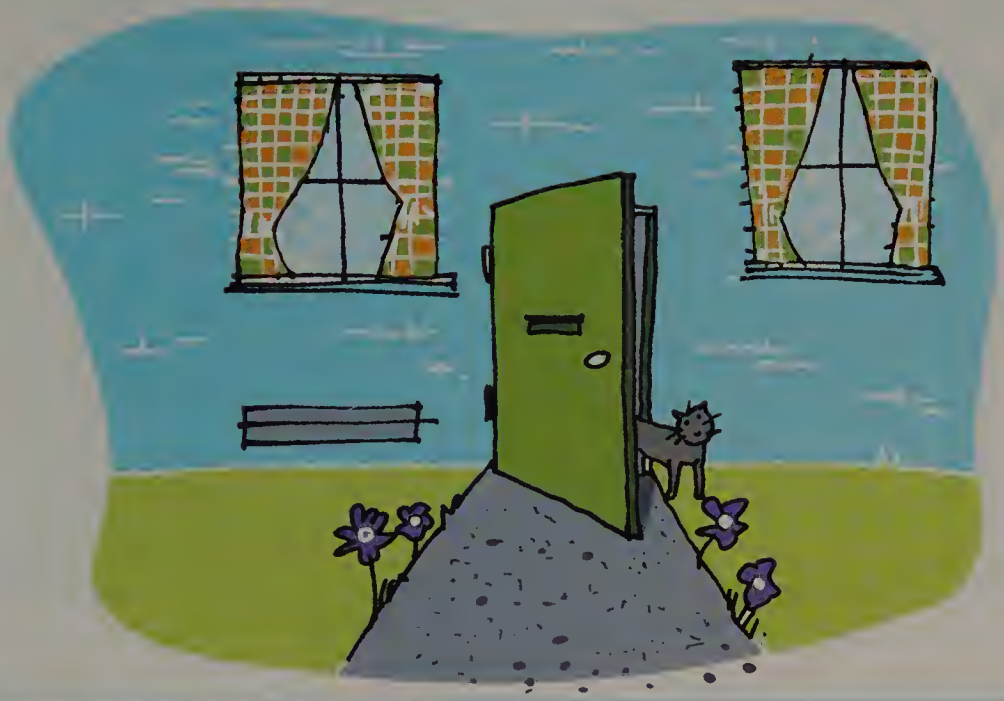


c'est s'est

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
c'est: pronom *ce* + verbe *être*	• On peut souvent le remplacer par ***cela est*** ou par ***ce n'est pas.***	***C'est*** *beau.* ➡ ***Cela est*** *beau.* ***C'est*** *Sabine.* ➡ ***Ce n'est pas*** *Sabine.*
s'est: pronom *se* + auxiliaire *être*	• On ne peut pas le remplacer par ***cela est.***	*On* ***s'est*** *servi du lait.* ➡ *On* ~~***cela est***~~ *servi du lait.*

sais sait

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
sais: verbe *savoir* (1re et 2e pers. s.)	• Il est précédé de ***je*** ou ***tu.*** • Sa finale est ***-s.***	*Je* ***sais*** *son nom.* *Tu* ***sais*** *qui a fait cela.*
sait: verbe *savoir* (3e pers. s.)	• Il est précédé de ***il, elle, on*** ou d'un **GN.** • Sa finale est ***-t.***	*Cette fille* ***sait*** *son texte par cœur.* *Elle* ***sait*** *son texte par cœur.*



la
l'a
là

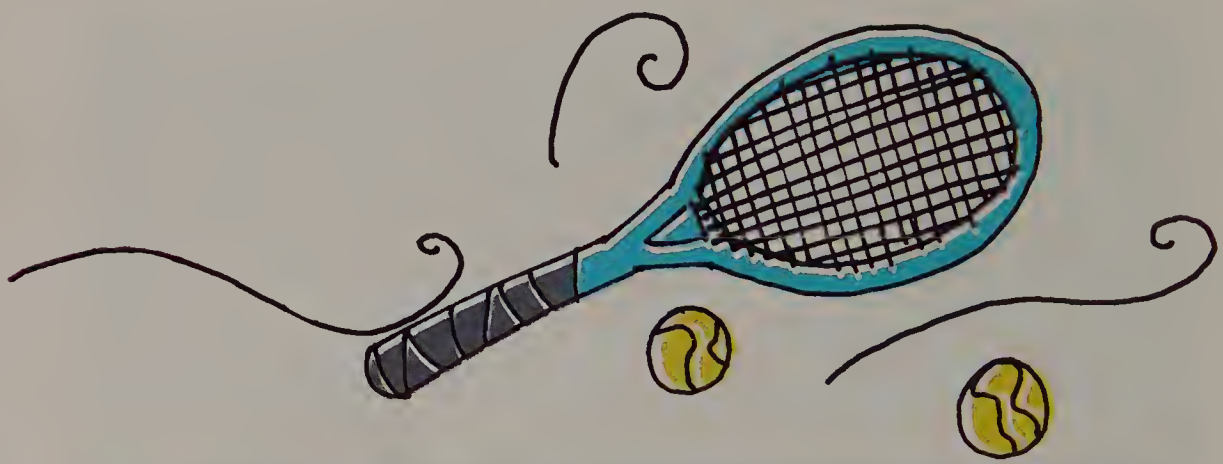
Classes	Comment les reconnaître	Exemples
la : déterminant article	• On peut le remplacer par ***une.***	***La*** *porte est ouverte.* ➡ ***Une*** *porte est ouverte.*
l'a : pronom *le* ou *la* + verbe *avoir*	• On peut le remplacer par ***l'avait.*** • On ne peut pas le remplacer par ***une.***	*Samuel* ***l'a*** *regardé.* ➡ *Samuel* ***l'avait*** *regardé.* ➡ *Samuel* ~~***une***~~ *regardé.*
là : adverbe	• On peut le remplacer par ***ici.***	*Katou n'est pas* ***là.*** ➡ *Katou n'est pas* ***ici.***

ma
m'a

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ma : déterminant possessif	• On peut le remplacer par ***une.***	*Donne-moi* ***ma*** *pelle.* ➡ *Donne-moi* ***une*** *pelle.*
m'a : pronom *me* + verbe *avoir*	• On peut le remplacer par ***m'avait.*** • On ne peut pas le remplacer par ***une.***	*Émile* ***m'a*** *appelé.* ➡ *Émile* ***m'avait*** *appelé.* ➡ *Émile* ~~***une***~~ *appelé.*

mes mais

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
mes : déterminant possessif	• On peut le remplacer, au singulier, par ***mon*** ou ***ma.***	*Claudio a pris **mes** raquettes.* ➪ *Claudio a pris **ma** raquette.*
mais : conjonction	• On peut parfois le remplacer par ***cependant.*** • On ne peut pas le remplacer par ***mon*** ou ***ma.***	*Elle attend, **mais** son ami n'arrive pas.* ➪ *Elle attend, **cependant** son ami n'arrive pas.* ➪ *Elle attend, ~~**mon**~~ son ami n'arrive pas.*



mets met

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
mets : verbe *mettre* (1re et 2e pers. s.)	• Il est précédé de ***je*** ou ***tu.*** • Sa finale est ***-s.***	*Je **mets** un costume.* *Tu **mets** ton chapeau.*
met : verbe *mettre* (3e pers. s.)	• Il est précédé de ***il, elle, on*** ou d'un **GN.** • Sa finale est ***-t.***	*Nina **met** ses lunettes.* *Elle **met** ses lunettes.*
Il y a aussi le nom *mets* :		
mets : nom masculin	C'est un aliment cuisiné.	*J'aime les **mets** chinois.*

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
mère : nom féminin	C'est une femme qui a un ou plusieurs enfants.	*Ma **mère** s'occupe de notre équipe de soccer.*
mer : nom féminin	C'est une grande étendue d'eau salée.	*Parfois, on se baigne dans la **mer**.*
maire : nom masculin	C'est une personne élue qui dirige une ville.	*Le **maire** de notre ville est venu à l'école.*

mère
mer
maire

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
mon : déterminant possessif	• On peut le remplacer par ***un*** ou ***une.***	***Mon** sac est percé.* ➡ ***Un** sac est percé.*
m'ont : pronom *me* + verbe *avoir*	• On peut le remplacer par ***m'avaient.*** • On ne peut pas le remplacer par ***un*** ou ***une.***	*Elles **m'ont** oublié.* ➡ *Elles **m'avaient** oublié.* ➡ *Elles ~~**un**~~ oublié.*

mon
m'ont

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
mur : nom masculin	C'est une construction qui sert à séparer des espaces.	*Un **mur** sépare les deux classes.*
mûr : adjectif	C'est un mot qui veut dire « complètement développé ».	*Ce kiwi est **mûr.***
mûre : nom féminin	C'est un petit fruit noir.	*J'ai mangé des **mûres** de notre jardin.*

mur
mûr
mûre

nom non

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
nom : nom masculin	C'est un mot qui sert à désigner différentes réalités : personnes, animaux, objets, etc.	*Je ne connais pas son* ***nom.***
non : adverbe de négation	C'est un mot qui sert à exprimer une négation, un refus.	***Non,*** *je ne peux pas sortir.*

on ont

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
on : pronom	• On peut le remplacer par ***il*** ou ***elle.***	***On*** *a réparé l'horloge.* ➡ ***Elle*** *a réparé l'horloge.*
ont : verbe *avoir*	• On peut le remplacer par ***avaient.***	*Nos voisins* ***ont*** *une chèvre.* ➡ *Nos voisins* ***avaient*** *une chèvre.*
	• On peut l'encadrer par ***n'... pas.***	➡ *Nos voisins* ***n'ont pas*** *une chèvre.*
	• On ne peut pas le remplacer par ***il*** ou ***elle.***	➡ *Nos voisins ~~il~~ une chèvre.*

père paire pair pers

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
père : nom masculin	C'est un homme qui a un ou plusieurs enfants.	*Mon* ***père*** *a réparé notre cabane en bois.*
paire : nom féminin	Ce sont deux choses qui vont ensemble.	*Noémie cherche une* ***paire*** *de mitaines.*
pair : adjectif	C'est un mot qui désigne une quantité divisible par deux.	*Quatre est un nombre* ***pair.***
pers : adjectif masculin	C'est une couleur changeante entre le bleu et le vert.	*J'ai les yeux* ***pers.***

peux
peut

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
peux : verbe *pouvoir* (1re et 2e pers. s.)	• Il est précédé de ***je*** ou ***tu***. • Sa finale est -***x***.	*Je **peux** nager.* *Tu **peux** courir.*
peut : verbe *pouvoir* (3e pers. s.)	• Il est précédé de ***il***, ***elle***, ***on*** ou d'un **GN**. • Sa finale est -***t***.	*Francis **peut** t'aider.* *Il **peut** t'aider.*

peut
peu

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
peut : verbe *pouvoir*	• On peut le remplacer par ***pouvait***.	*Il **peut** t'aider.* ➡ *Il **pouvait** t'aider.*
peu : adverbe	• On ne peut pas le remplacer par ***pouvait***.	*Elle parle **peu**.* ➡ *Elle parle ~~**pouvait**~~.*
Attention ! C'est la même chose pour *je peux, tu peux* : ➡ *je pouvais écrire, tu pouvais écrire*		

sont son

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
sont: verbe *être*	• On peut le remplacer par ***étaient.***	*Mes amis **sont** contents.* ➡ *Mes amis **étaient** contents.*
	• On peut l'encadrer par ***ne... pas.***	➡ *Mes amis **ne** sont **pas** contents.*
son: déterminant possessif	• On peut le remplacer par ***un*** ou ***une.***	*Elle ouvre **son** parapluie.* ➡ *Elle ouvre **un** parapluie.*
	• On ne peut pas le remplacer par ***étaient.***	➡ *Elle ouvre ~~**étaient**~~ parapluie.*
	• On ne peut pas l'encadrer par ***ne... pas.***	➡ *Elle ouvre **ne** ~~son~~ ~~**pas**~~ parapluie.*

sûr sur

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
sûr: adjectif	• On peut souvent le remplacer par ***certain.***	*Je suis **sûr** de gagner.* ➡ *Je suis **certain** de gagner.*
sur: préposition	• On peut souvent le remplacer par ***au-dessus de, dessus, en haut de...***	*Janou est allée **sur** la butte.* ➡ *Janou est allée **en haut de** la butte.*
	• On ne peut pas le remplacer par ***certain.***	➡ *Janou est allée ~~**certain**~~ la butte.*

ta t'a

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ta: déterminant possessif	• On peut le remplacer par ***une.***	*Apporte **ta** raquette.* ➡ *Apporte **une** raquette.*
t'a: pronom *te* + verbe *avoir*	• On peut le remplacer par ***t'avait.***	*Pascal **t'a** invité à souper.* ➡ *Pascal **t'avait** invité à souper.*
	• On ne peut pas le remplacer par ***une.***	➡ *Pascal ~~**une**~~ invité à souper.*

ton t'ont thon

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ton: déterminant possessif	• On peut le remplacer par ***un*** ou ***une.***	*Je voudrais **ton** gâteau.* ➡ *Je voudrais **un** gâteau.*
t'ont: pronom *te* + verbe *avoir*	• On peut le remplacer par ***t'avaient.***	*Elles **t'ont** dit bonjour.* ➡ *Elles **t'avaient** dit bonjour.*
	• On ne peut pas le remplacer par ***un*** ou ***une.***	➡ *Elles ~~**un**~~ dit bonjour.*
Il y a aussi le nom *thon*:		
thon: nom masculin	C'est un poisson de grande taille.	*Nous mangeons du **thon** pour le dîner.*

ver verre vers vert

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ver: nom masculin	C'est un petit animal allongé au corps mou.	*J'ai pris un **ver** pour pêcher.*
verre: nom masculin	C'est une matière dure, fragile et transparente.	*Nadia a cassé un pot de **verre** sans faire exprès.*
vers: préposition	C'est un mot qui veut dire « en direction de ».	*Danick va **vers** la sortie.*
vert: adjectif	C'est la couleur verte.	*Il veut un crayon **vert**.*

6. Adjectifs de couleur

L'adjectif de couleur simple

L'adjectif de couleur simple est formé d'un seul mot.

L'adjectif de couleur simple est variable, c'est-à-dire qu'il s'accorde avec le nom qu'il accompagne.

Adjectifs de couleur simples variables			Exemples
beige	châtain	orangé	*une balle* ***bleue***
blanc	doré	rouge	*une guirlande* ***dorée***
blanchâtre	gris	rougeâtre	*une chenille* ***verte***
bleu	jaunâtre	roux	*des maisons* ***grises***
blond	jaune	vert	*des mains* ***blanches***
brun	noir	violet	*des bas* ***rougeâtres***

Quand un nom (de fruit, de fleur, de plante, d'arbre, d'animal ou d'objet) est employé comme adjectif de couleur, il est généralement invariable. Il ne s'accorde pas avec le nom qu'il accompagne.

Adjectifs de couleur simples invariables			Exemples
abricot	carotte	moutarde	*une piscine* ***azur***
acajou	cerise	noisette	*une tente* ***caramel***
acier	chocolat	olive	*des cloches* ***or***
ardoise	citron	or	*des lumières* ***orange***
argent	crème	orange	*des murs* ***pêche***
avocat	émeraude	pêche	*des voitures* ***cerise***
azur	framboise	rubis	
brique	ivoire	saphir	
bronze	kaki	saumon	
café	lavande	souris	
cannelle	lilas	tomate	
caramel	marron	turquoise	

Exceptions :
Les noms ***écarlate, fauve, mauve, pourpre*** et ***rose*** employés comme adjectifs de couleur sont variables.

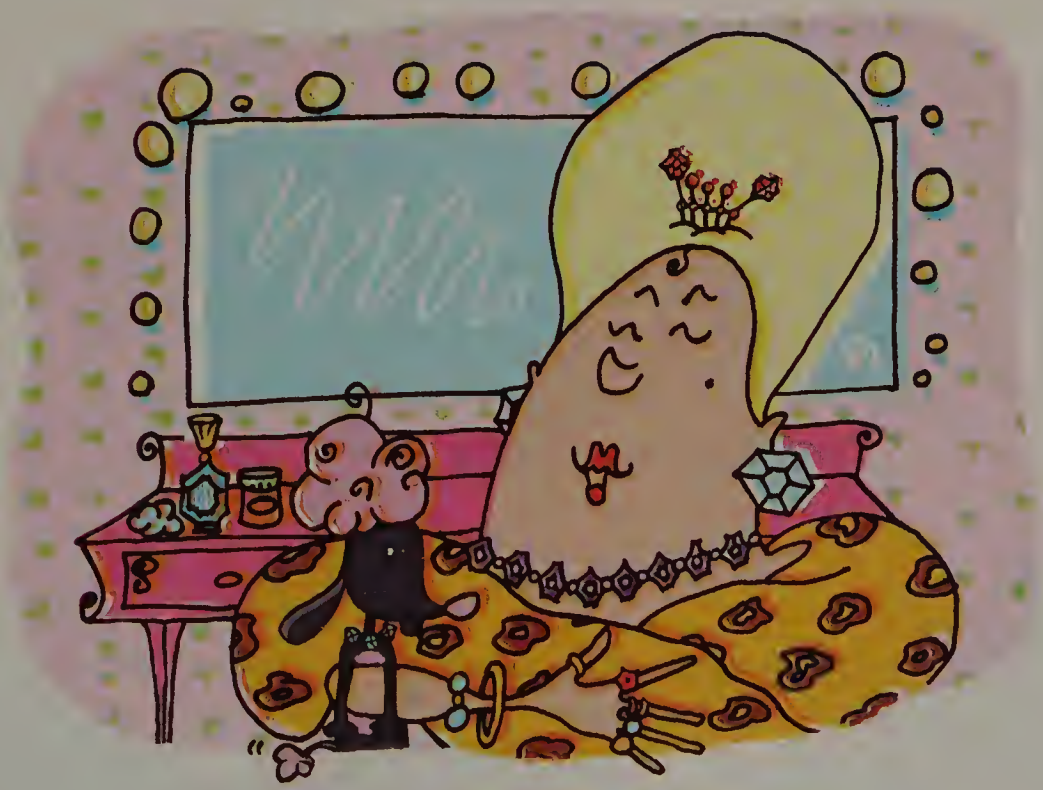
Pour savoir si un adjectif de couleur est variable ou invariable, tu peux aussi consulter un dictionnaire.

Ex. :

Employé comme adjectif de couleur, le mot *saphir* est invariable.

saphir n. m. Pierre précieuse bleue [...]. ◆ adj. invar. De la couleur d'un saphir. *Elle a des yeux saphir.*

Dictionnaire Super Major © Larousse-VUEF, 2003.



7. Règles d'accord

Voici les principales règles d'accord que tu as vues dans la grammaire.

Les accords dans le GN	
Règles	**Exemples**
L'accord du déterminant Le déterminant s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.	GN dét. n. *Les* ***pommiers*** *sont en fleurs.* m. pl.
L'accord de l'adjectif L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.	GN n. adj. *J'aime la* ***crème*** *glacée*. f. s.
Quand un participe passé est employé comme un adjectif, on l'accorde aussi comme un adjectif.	GN n. p. p. *Bao a rangé tous les* ***livres*** *lus*. m. pl.

Les accords dans la phrase

Règles	Exemples
L'accord du verbe Le verbe s'accorde en personne (3e) et en nombre avec le noyau du GN sujet.	GN n. v. *La* ***mer*** *semble très calme.* 3e pers. s.
Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec le pronom sujet.	pron. v. ***Tu*** *recevras une récompense !* 2e pers. s.
Quand le sujet est formé de plusieurs GN, le verbe reçoit la 3e personne du pluriel.	GN GN n. n. v. *Le* ***serpent*** *et la* ***marmotte*** *sifflent.* 3e pers. pl.
On peut remplacer le sujet par *ils* ou *elles*.	pron. v. ***Ils*** *sifflent.* 3e pers. pl.

8. Tableaux de conjugaison

Voici la liste des 60 verbes modèles que tu trouveras dans cette annexe sous forme de tableaux de conjugaison.

Le verbe *aller* est un verbe **irrégulier** malgré sa terminaison en ***-er***.

Auxiliaires et verbes

avoir 1
être 2

Verbes réguliers en *-er*

acheter 3
aimer 4
appeler 5
broyer 6
créer 7
envoyer 8
étudier 9
geler 10
jeter 11
manger 12
payer 13
peser 14
placer 15
protéger 16
régler 17

Verbes réguliers en *-ir*

finir 18

Verbes irréguliers en *-ir*, en *-oir* et en *-re*

aller 19
asseoir 20
battre 21
boire 22
bouillir 23
connaître 24
courir 25
croire 26
cueillir 27
cuire 28
devoir 29
dire 30
distraire 31
dormir 32
écrire 33
faire 34
falloir 35
fuir 36
joindre 37
lire 38
mentir 39
mettre 40
mourir 41
naître 42
ouvrir 43
plaire 44
pleuvoir 45
pouvoir 46
prendre 47
recevoir 48
rendre 49
rire 50
savoir 51
servir 52
suivre 53
tenir 54
valoir 55
venir 56
vêtir 57
vivre 58
voir 59
vouloir 60

Liste alphabétique des verbes

A		arrêter	4	brasser	4
aborder	4	arriver*	4	bricoler	4
abriter	4	arroser	4	briser	4
abuser	4	**asseoir**	20	brosser	4
accepter	4	attacher	4	**broyer**	6
acheter	3	attaquer	4		
additionner	4	attendre	49	**C**	
admirer	4	atterrir	18	cacher	4
adopter	4	attirer	4	calculer	4
affaiblir	18	avancer	15	calmer	4
afficher	4	avertir	18	camper	4
agir	18	**avoir**	1	casser	4
aider	4	avouer	4	causer	4
aimer	4			cesser	4
ajouter	4	**B**		changer	12
aller*	19	baigner	4	chanter	4
allonger	12	baisser	4	charger	12
allumer	4	barrer	4	charmer	4
amener	14	bâtir	18	chasser	4
amuser	4	**battre**	21	chausser	4
animer	4	bénir	18	chercher	4
annoncer	15	bercer	15	choisir	18
appeler	5	blanchir	18	circuler	4
apporter	4	blesser	4	classer	4
apprendre	47	**boire**	22	clouer	4
approcher	4	boucher	4	coiffer	4
arracher	4	bouder	4	colorer	4
arranger	12	**bouillir**	23	colorier	9

Les verbes en gras sont les verbes modèles.

Pour savoir comment conjuguer ce verbe, consulte le tableau du verbe modèle qui porte ce numéro.

*Ce verbe se conjugue avec l'auxiliaire *être*.

commencer	15
comparer	4
comprendre	47
compter	4
conduire	28
connaître	24
consoler	4
construire	28
contenir	54
conter	4
continuer	4
convenir	54
copier	9
coucher	4
couler	4
couper	4
courir	25
créer	7
crier	9
croire	26
cueillir	27
cuire	28
cultiver	4

D	
danser	4
déborder	4
décider	4
découvrir	43
défaire	34
déjeuner	4
délivrer	4
demander	4
demeurer	4
démolir	18
dépenser	4
déplacer	15
déposer	4
descendre	49
désobéir	18
dessiner	4
détacher	4
détester	4
détruire	28
devenir*	56
deviner	4
devoir	29
dévorer	4
dîner	4
dire	30
diriger	12
distraire	31
distribuer	4
diviser	4
donner	4
dormir	32
douter	4
durer	4

E	
échapper	4
éclaircir	18
éclairer	4
éclater	4
écouter	4
écrire	33
effacer	15
embrasser	4
empêcher	4
emporter	4
encourager	12
enfermer	4
engager	12
enrichir	18
enseigner	4
entendre	49
enterrer	4
entrer	4
envoyer	8
espérer	17
être	2
étudier	9
exister	4
expliquer	4
exprimer	4

F	
faire	34

*Ce verbe se conjugue avec l'auxiliaire *être*.

falloir	35
fatiguer	4
fermer	4
fêter	4
finir	18
forcer	15
former	4
fouetter	4
fournir	18
frapper	4
fuir	36
fumer	4

G

gagner	4
garder	4
geler	10
glisser	4
grandir	18
grossir	18
guérir	18

H

habiter	4

I

imaginer	4
imposer	4
intéresser	4
intervenir*	56
inviter	4

J

jeter	11
joindre	37
jouer	4
juger	12

L

laisser	4
lancer	15
laver	4
lever	14
lire	38
louer	4

M

magasiner	4
manger	12
manquer	4
marcher	4
marquer	4
mélanger	12
mener	14
mentir	39
mériter	4
mesurer	4
mettre	40
monter	4
montrer	4
mourir*	41
multiplier	9

N

nager	12
naître*	42
neiger	12
nommer	4
noter	4
nourrir	18

O

obéir	18
obliger	12
occuper	4
offrir	43
oublier	9
ouvrir	43

P

paraître	24
pardonner	4
parler	4
partager	12
participer	4
partir*	39
parvenir*	56

*Ce verbe se conjugue avec l'auxiliaire *être*.

passer	4	presser	4	relire	38
patiner	4	prévenir	54	remarquer	4
payer	13	prier	9	remettre	40
pêcher	4	promener	14	remonter	4
pédaler	4	**protéger**	16	remplir	18
penser	4	punir	18	rencontrer	4
perdre	49			**rendre**	49
permettre	40	**Q**		rentrer	4
peser	14	quitter	4	réparer	4
piquer	4			repartir*	39
placer	15	**R**		repasser	4
plaire	44	raconter	4	replacer	15
planter	4	ralentir	18	répondre	49
pleurer	4	ramasser	4	reposer	4
pleuvoir	45	ramener	14	reprendre	47
plier	9	ranger	12	représenter	4
plonger	12	rappeler	5	respecter	4
polluer	4	rapporter	4	respirer	4
porter	4	**recevoir**	48	rester*	4
poser	4	rechercher	4	retourner	4
posséder	17	recommencer	15	retrouver	4
poster	4	reculer	4	réussir	18
pousser	4	redevenir*	56	réveiller	4
pouvoir	46	redire	30	revenir*	56
pratiquer	4	refaire	34	rêver	4
préférer	17	réfléchir	18	réviser	4
prendre	47	refroidir	18	revoir	59
préparer	4	regarder	4	**rire**	50
présenter	4	**régler**	17	ronger	12

*Ce verbe se conjugue avec l'auxiliaire *être*.

rougir	18
rouler	4

S

saisir	18
salir	18
saluer	4
satisfaire	34
sauter	4
sauver	4
savoir	51
secouer	4
sembler	4
sentir	39
servir	52
signer	4
soigner	4
songer	12
sonner	4
sortir	39
souhaiter	4
soulager	12
souper	4
suivre	53
surprendre	47
sursauter	4
surveiller	4

T

tasser	4
tenir	54
tenter	4
terminer	4
tirer	4
tomber	4
toucher	4
tourner	4
transporter	4
travailler	4
traverser	4
trouver	4
tuer	4

U

unir	18
utiliser	4

V

valoir	55
vendre	49
venir*	56
vêtir	57
vider	4
visiter	4
vivre	58
voir	59
voler	4
vouloir	60
voyager	12

*Ce verbe se conjugue avec l'auxiliaire *être*.

Avoir 1

Le verbe *avoir* est aussi employé comme auxiliaire dans les temps composés.

INDICATIF

Temps simples

Présent	
j'	ai
tu	as
il / elle, on	a
nous	avons
vous	avez
ils / elles	ont

Imparfait	
j'	av**ais**
tu	av**ais**
il / elle, on	av**ait**
nous	av**ions**
vous	av**iez**
ils / elles	av**aient**

Passé simple	
j'	e**us**
tu	e**us**
il / elle, on	e**ut**
nous	e**ûmes**
vous	e**ûtes**
ils / elles	e**urent**

Conditionnel présent	
j'	au**rais**
tu	au**rais**
il / elle, on	au**rait**
nous	au**rions**
vous	au**riez**
ils / elles	au**raient**

Futur simple	
j'	au**rai**
tu	au**ras**
il / elle, on	au**ra**
nous	au**rons**
vous	au**rez**
ils / elles	au**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	eu
tu	as	eu
il / elle, on	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils / elles	ont	eu

Plus-que-parfait		
j'	avais	eu
tu	avais	eu
il / elle, on	avait	eu
nous	avions	eu
vous	aviez	eu
ils / elles	avaient	eu

Passé antérieur		
j'	eus	eu
tu	eus	eu
il / elle, on	eut	eu
nous	eûmes	eu
vous	eûtes	eu
ils / elles	eurent	eu

Conditionnel passé		
j'	aurais	eu
tu	aurais	eu
il / elle, on	aurait	eu
nous	aurions	eu
vous	auriez	eu
ils / elles	auraient	eu

Futur antérieur		
j'	aurai	eu
tu	auras	eu
il / elle, on	aura	eu
nous	aurons	eu
vous	aurez	eu
ils / elles	auront	eu

SUBJONCTIF

Présent	
que j'	aie
que tu	aies
qu'il / elle, on	ait
que nous	ayons
que vous	ayez
qu'ils / elles	aient

Passé		
que j'	aie	eu
que tu	aies	eu
qu'il / elle, on	ait	eu
que nous	ayons	eu
que vous	ayez	eu
qu'ils / elles	aient	eu

INFINITIF

Présent
av**oir**

PARTICIPE

Présent
ay**ant**

Passé
eu **eus**
eue **eues**

IMPÉRATIF

Présent
aie
ayons
ayez

Futur proche

je	vais	avoir
tu	vas	avoir
il / elle, on	va	avoir
nous	allons	avoir
vous	allez	avoir
ils / elles	vont	avoir

Être 2

Avec certains verbes, le verbe *être* est aussi employé comme auxiliaire dans les temps composés.

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	suis
tu	es
il / elle, on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils / elles	sont

Imparfait

j'	ét**ais**
tu	ét**ais**
il / elle, on	ét**ait**
nous	ét**ions**
vous	ét**iez**
ils / elles	ét**aient**

Passé simple

je	f**us**
tu	f**us**
il / elle, on	f**ut**
nous	f**ûmes**
vous	f**ûtes**
ils / elles	f**urent**

Conditionnel présent

je	ser**ais**
tu	ser**ais**
il / elle, on	ser**ait**
nous	ser**ions**
vous	ser**iez**
ils / elles	ser**aient**

Futur simple

je	ser**ai**
tu	ser**as**
il / elle, on	ser**a**
nous	ser**ons**
vous	ser**ez**
ils / elles	ser**ont**

Temps composés

Passé composé

j'	ai	été
tu	as	été
il / elle, on	a	été
nous	avons	été
vous	avez	été
ils / elles	ont	été

Plus-que-parfait

j'	avais	été
tu	avais	été
il / elle, on	avait	été
nous	avions	été
vous	aviez	été
ils / elles	avaient	été

Passé antérieur

j'	eus	été
tu	eus	été
il / elle, on	eut	été
nous	eûmes	été
vous	eûtes	été
ils / elles	eurent	été

Conditionnel passé

j'	aurais	été
tu	aurais	été
il / elle, on	aurait	été
nous	aurions	été
vous	auriez	été
ils / elles	auraient	été

Futur antérieur

j'	aurai	été
tu	auras	été
il / elle, on	aura	été
nous	aurons	été
vous	aurez	été
ils / elles	auront	été

SUBJONCTIF

Présent

que je	sois
que tu	sois
qu'il / elle, on	soit
que nous	soyons
que vous	soyez
qu'ils / elles	soient

Passé

que j'	aie	été
que tu	aies	été
qu'il / elle, on	ait	été
que nous	ayons	été
que vous	ayez	été
qu'ils / elles	aient	été

INFINITIF

Présent
êt**re**

PARTICIPE

Présent
ét**ant**

Passé
ét**é**

IMPÉRATIF

Présent
sois
soyons
soyez

Futur proche

je	vais	être
tu	vas	être
il / elle, on	va	être
nous	allons	être
vous	allez	être
ils / elles	vont	être

Le participe passé *été* est invariable.

Acheter 3

INDICATIF

Temps simples

Présent

j'	achète
tu	achètes
il / elle, on	achète
nous	achetons
vous	achetez
ils / elles	achètent

Imparfait

j'	achetais
tu	achetais
il / elle, on	achetait
nous	achetions
vous	achetiez
ils / elles	achetaient

Passé simple

j'	achetai
tu	achetas
il / elle, on	acheta
nous	achetâmes
vous	achetâtes
ils / elles	achetèrent

Conditionnel présent

j'	achèterais
tu	achèterais
il / elle, on	achèterait
nous	achèterions
vous	achèteriez
ils / elles	achèteraient

Futur simple

j'	achèterai
tu	achèteras
il / elle, on	achètera
nous	achèterons
vous	achèterez
ils / elles	achèteront

Temps composés

Passé composé

j'	ai	acheté
tu	as	acheté
il / elle, on	a	acheté
nous	avons	acheté
vous	avez	acheté
ils / elles	ont	acheté

Plus-que-parfait

j'	avais	acheté
tu	avais	acheté
il / elle, on	avait	acheté
nous	avions	acheté
vous	aviez	acheté
ils / elles	avaient	acheté

Passé antérieur

j'	eus	acheté
tu	eus	acheté
il / elle, on	eut	acheté
nous	eûmes	acheté
vous	eûtes	acheté
ils / elles	eurent	acheté

Conditionnel passé

j'	aurais	acheté
tu	aurais	acheté
il / elle, on	aurait	acheté
nous	aurions	acheté
vous	auriez	acheté
ils / elles	auraient	acheté

Futur antérieur

j'	aurai	acheté
tu	auras	acheté
il / elle, on	aura	acheté
nous	aurons	acheté
vous	aurez	acheté
ils / elles	auront	acheté

SUBJONCTIF

Présent

que j'	achète
que tu	achètes
qu'il / elle, on	achète
que nous	achetions
que vous	achetiez
qu'ils / elles	achètent

Passé

que j'	aie	acheté
que tu	aies	acheté
qu'il / elle, on	ait	acheté
que nous	ayons	acheté
que vous	ayez	acheté
qu'ils / elles	aient	acheté

INFINITIF

Présent

acheter

PARTICIPE

Présent

achetant

Passé

acheté	achetés
achetée	achetées

IMPÉRATIF

Présent

achète
achetons
achetez

Futur proche

je	vais	acheter
tu	vas	acheter
il / elle, on	va	acheter
nous	allons	acheter
vous	allez	acheter
ils / elles	vont	acheter

Aimer 4

Plus de 4 000 verbes se conjuguent comme *aimer*, par exemple : ***ajouter, chanter, garder, marcher, trouver.***

INDICATIF

Temps simples

Présent		Imparfait		Passé simple	
j'	aime	j'	aimais	j'	aimai
tu	aimes	tu	aimais	tu	aimas
il / elle, on	aime	il / elle, on	aimait	il / elle, on	aima
nous	aimons	nous	aimions	nous	aimâmes
vous	aimez	vous	aimiez	vous	aimâtes
ils / elles	aiment	ils / elles	aimaient	ils / elles	aimèrent

Futur simple	
j'	aimerai
tu	aimeras
il / elle, on	aimera
nous	aimerons
vous	aimerez
ils / elles	aimeront

Conditionnel présent	
j'	aimerais
tu	aimerais
il / elle, on	aimerait
nous	aimerions
vous	aimeriez
ils / elles	aimeraient

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	aimé
tu	as	aimé
il / elle, on	a	aimé
nous	avons	aimé
vous	avez	aimé
ils / elles	ont	aimé

Plus-que-parfait		
j'	avais	aimé
tu	avais	aimé
il / elle, on	avait	aimé
nous	avions	aimé
vous	aviez	aimé
ils / elles	avaient	aimé

Passé antérieur		
j'	eus	aimé
tu	eus	aimé
il / elle, on	eut	aimé
nous	eûmes	aimé
vous	eûtes	aimé
ils / elles	eurent	aimé

Conditionnel passé		
j'	aurais	aimé
tu	aurais	aimé
il / elle, on	aurait	aimé
nous	aurions	aimé
vous	auriez	aimé
ils / elles	auraient	aimé

Futur antérieur		
j'	aurai	aimé
tu	auras	aimé
il / elle, on	aura	aimé
nous	aurons	aimé
vous	aurez	aimé
ils / elles	auront	aimé

SUBJONCTIF

Présent	
que j'	aime
que tu	aimes
qu'il / elle, on	aime
que nous	aimions
que vous	aimiez
qu'ils / elles	aiment

Passé		
que j'	aie	aimé
que tu	aies	aimé
qu'il / elle, on	ait	aimé
que nous	ayons	aimé
que vous	ayez	aimé
qu'ils / elles	aient	aimé

INFINITIF

Présent
aimer

PARTICIPE

Présent
aimant

Passé
aimé, aimés
aimée, aimées

IMPÉRATIF

Présent
aime
aimons
aimez

Futur proche		
je	vais	aimer
tu	vas	aimer
il / elle, on	va	aimer
nous	allons	aimer
vous	allez	aimer
ils / elles	vont	aimer

Appeler 5

Le verbe ***rappeler*** se conjugue comme *appeler*.

INDICATIF

Temps simples

Présent	
j'	appe**lle**
tu	appe**lles**
il / elle, on	appe**lle**
nous	appe**lons**
vous	appe**lez**
ils / elles	appe**llent**

Imparfait	
j'	appe**lais**
tu	appe**lais**
il / elle, on	appe**lait**
nous	appe**lions**
vous	appe**liez**
ils / elles	appe**laient**

Passé simple	
j'	appe**lai**
tu	appe**las**
il / elle, on	appe**la**
nous	appe**lâmes**
vous	appe**lâtes**
ils / elles	appe**lèrent**

Conditionnel présent	
j'	appe**llerais**
tu	appe**llerais**
il / elle, on	appe**llerait**
nous	appe**llerions**
vous	appe**lleriez**
ils / elles	appe**lleraient**

Futur simple	
j'	appe**llerai**
tu	appe**lleras**
il / elle, on	appe**llera**
nous	appe**llerons**
vous	appe**llerez**
ils / elles	appe**lleront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	appelé
tu	as	appelé
il / elle, on	a	appelé
nous	avons	appelé
vous	avez	appelé
ils / elles	ont	appelé

Plus-que-parfait		
j'	avais	appelé
tu	avais	appelé
il / elle, on	avait	appelé
nous	avions	appelé
vous	aviez	appelé
ils / elles	avaient	appelé

Passé antérieur		
j'	eus	appelé
tu	eus	appelé
il / elle, on	eut	appelé
nous	eûmes	appelé
vous	eûtes	appelé
ils / elles	eurent	appelé

Conditionnel passé		
j'	aurais	appelé
tu	aurais	appelé
il / elle, on	aurait	appelé
nous	aurions	appelé
vous	auriez	appelé
ils / elles	auraient	appelé

Futur antérieur		
j'	aurai	appelé
tu	auras	appelé
il / elle, on	aura	appelé
nous	aurons	appelé
vous	aurez	appelé
ils / elles	auront	appelé

SUBJONCTIF

Présent	
que j'	appe**lle**
que tu	appe**lles**
qu'il / elle, on	appe**lle**
que nous	appe**lions**
que vous	appe**liez**
qu'ils / elles	appe**llent**

Passé		
que j'	aie	appelé
que tu	aies	appelé
qu'il / elle, on	ait	appelé
que nous	ayons	appelé
que vous	ayez	appelé
qu'ils / elles	aient	appelé

INFINITIF

Présent
appe**ler**

PARTICIPE

Présent
appe**lant**

Passé
appe**lé** appe**lés**
appe**lée** appe**lées**

IMPÉRATIF

Présent
appe**lle**
appe**lons**
appe**lez**

Futur proche

je	vais	appeler
tu	vas	appeler
il / elle, on	va	appeler
nous	allons	appeler
vous	allez	appeler
ils / elles	vont	appeler

Broyer 6

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	broi**e**
tu	broi**es**
il / elle, on	broi**e**
nous	broy**ons**
vous	broy**ez**
ils / elles	broi**ent**

Imparfait	
je	broy**ais**
tu	broy**ais**
il / elle, on	broy**ait**
nous	broy**ions**
vous	broy**iez**
ils / elles	broy**aient**

Passé simple	
je	broy**ai**
tu	broy**as**
il / elle, on	broy**a**
nous	broy**âmes**
vous	broy**âtes**
ils / elles	broy**èrent**

Conditionnel présent	
je	broi**erais**
tu	broi**erais**
il / elle, on	broi**erait**
nous	broi**erions**
vous	broi**eriez**
ils / elles	broi**eraient**

Futur simple	
je	broi**erai**
tu	broi**eras**
il / elle, on	broi**era**
nous	broi**erons**
vous	broi**erez**
ils / elles	broi**eront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	broyé
tu	as	broyé
il / elle, on	a	broyé
nous	avons	broyé
vous	avez	broyé
ils / elles	ont	broyé

Plus-que-parfait		
j'	avais	broyé
tu	avais	broyé
il / elle, on	avait	broyé
nous	avions	broyé
vous	aviez	broyé
ils / elles	avaient	broyé

Passé antérieur		
j'	eus	broyé
tu	eus	broyé
il / elle, on	eut	broyé
nous	eûmes	broyé
vous	eûtes	broyé
ils / elles	eurent	broyé

Conditionnel passé		
j'	aurais	broyé
tu	aurais	broyé
il / elle, on	aurait	broyé
nous	aurions	broyé
vous	auriez	broyé
ils / elles	auraient	broyé

Futur antérieur		
j'	aurai	broyé
tu	auras	broyé
il / elle, on	aura	broyé
nous	aurons	broyé
vous	aurez	broyé
ils / elles	auront	broyé

INFINITIF

Présent
broy**er**

PARTICIPE

Présent
broy**ant**

Passé
broy**é** broy**és**
broy**ée** broy**ées**

IMPÉRATIF

Présent
broi**e**
broy**ons**
broy**ez**

Futur proche		
je	vais	broyer
tu	vas	broyer
il / elle, on	va	broyer
nous	allons	broyer
vous	allez	broyer
ils / elles	vont	broyer

SUBJONCTIF

Présent

que je	broi**e**
que tu	broi**es**
qu'il / elle, on	broi**e**
que nous	broy**ions**
que vous	broy**iez**
qu'ils / elles	broi**ent**

Passé

que j'	aie	broyé
que tu	aies	broyé
qu'il / elle, on	ait	broyé
que nous	ayons	broyé
que vous	ayez	broyé
qu'ils / elles	aient	broyé

Créer 7

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	cré**e**
tu	cré**es**
il / elle, on	cré**e**
nous	cré**ons**
vous	cré**ez**
ils / elles	cré**ent**

Imparfait

je	cré**ais**
tu	cré**ais**
il / elle, on	cré**ait**
nous	cré**ions**
vous	cré**iez**
ils / elles	cré**aient**

Passé simple

je	cré**ai**
tu	cré**as**
il / elle, on	cré**a**
nous	cré**âmes**
vous	cré**âtes**
ils / elles	cré**èrent**

Conditionnel présent

je	cré**erais**
tu	cré**erais**
il / elle, on	cré**erait**
nous	cré**erions**
vous	cré**eriez**
ils / elles	cré**eraient**

Futur simple

je	cré**erai**
tu	cré**eras**
il / elle, on	cré**era**
nous	cré**erons**
vous	cré**erez**
ils / elles	cré**eront**

Temps composés

Passé composé

j'	ai	créé
tu	as	créé
il / elle, on	a	créé
nous	avons	créé
vous	avez	créé
ils / elles	ont	créé

Plus-que-parfait

j'	avais	créé
tu	avais	créé
il / elle, on	avait	créé
nous	avions	créé
vous	aviez	créé
ils / elles	avaient	créé

Passé antérieur

j'	eus	créé
tu	eus	créé
il / elle, on	eut	créé
nous	eûmes	créé
vous	eûtes	créé
ils / elles	eurent	créé

Conditionnel passé

j'	aurais	créé
tu	aurais	créé
il / elle, on	aurait	créé
nous	aurions	créé
vous	auriez	créé
ils / elles	auraient	créé

Futur antérieur

j'	aurai	créé
tu	auras	créé
il / elle, on	aura	créé
nous	aurons	créé
vous	aurez	créé
ils / elles	auront	créé

SUBJONCTIF

Présent

que je	cré**e**
que tu	cré**es**
qu'il / elle, on	cré**e**
que nous	cré**ions**
que vous	cré**iez**
qu'ils / elles	cré**ent**

Passé

que j'	aie	créé
que tu	aies	créé
qu'il / elle, on	ait	créé
que nous	ayons	créé
que vous	ayez	créé
qu'ils / elles	aient	créé

INFINITIF

Présent

cré**er**

PARTICIPE

Présent

cré**ant**

Passé

cré**é** cré**és**
cré**ée** cré**ées**

IMPÉRATIF

Présent

cré**e**
cré**ons**
cré**ez**

Futur proche

je	vais	créer
tu	vas	créer
il / elle, on	va	créer
nous	allons	créer
vous	allez	créer
ils / elles	vont	créer

Envoyer 8

INDICATIF

Temps simples

Présent	
j'	envoi**e**
tu	envoi**es**
il / elle, on	envoi**e**
nous	envoy**ons**
vous	envoy**ez**
ils / elles	envoi**ent**

Imparfait	
j'	envoy**ais**
tu	envoy**ais**
il / elle, on	envoy**ait**
nous	envoy**ions**
vous	envoy**iez**
ils / elles	envoy**aient**

Passé simple	
j'	envoy**ai**
tu	envoy**as**
il / elle, on	envoy**a**
nous	envoy**âmes**
vous	envoy**âtes**
ils / elles	envoy**èrent**

Conditionnel présent	
j'	enverr**ais**
tu	enverr**ais**
il / elle, on	enverr**ait**
nous	enverr**ions**
vous	enverr**iez**
ils / elles	enverr**aient**

Futur simple	
j'	enverr**ai**
tu	enverr**as**
il / elle, on	enverr**a**
nous	enverr**ons**
vous	enverr**ez**
ils / elles	enverr**ont**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	envoyé
tu	as	envoyé
il / elle, on	a	envoyé
nous	avons	envoyé
vous	avez	envoyé
ils / elles	ont	envoyé

Plus-que-parfait		
j'	avais	envoyé
tu	avais	envoyé
il / elle, on	avait	envoyé
nous	avions	envoyé
vous	aviez	envoyé
ils / elles	avaient	envoyé

Passé antérieur		
j'	eus	envoyé
tu	eus	envoyé
il / elle, on	eut	envoyé
nous	eûmes	envoyé
vous	eûtes	envoyé
ils / elles	eurent	envoyé

Conditionnel passé		
j'	aurais	envoyé
tu	aurais	envoyé
il / elle, on	aurait	envoyé
nous	aurions	envoyé
vous	auriez	envoyé
ils / elles	auraient	envoyé

Futur antérieur		
j'	aurai	envoyé
tu	auras	envoyé
il / elle, on	aura	envoyé
nous	aurons	envoyé
vous	aurez	envoyé
ils / elles	auront	envoyé

SUBJONCTIF

Présent	
que j'	envoi**e**
que tu	envoi**es**
qu'il / elle, on	envoi**e**
que nous	envoy**ions**
que vous	envoy**iez**
qu'ils / elles	envoi**ent**

Passé		
que j'	aie	envoyé
que tu	aies	envoyé
qu'il / elle, on	ait	envoyé
que nous	ayons	envoyé
que vous	ayez	envoyé
qu'ils / elles	aient	envoyé

INFINITIF

Présent
envoy**er**

PARTICIPE

Présent
envoy**ant**

Passé
envoy**é** envoy**és**
envoy**ée** envoy**ées**

IMPÉRATIF

Présent
envoi**e**
envoy**ons**
envoy**ez**

Futur proche

je	vais	envoyer
tu	vas	envoyer
il / elle, on	va	envoyer
nous	allons	envoyer
vous	allez	envoyer
ils / elles	vont	envoyer

Étudier 9

Les verbes ***crier, oublier*** et ***plier*** se conjuguent comme *étudier*.

INDICATIF

Temps simples

Présent

j'	étudi**e**
tu	étudi**es**
il / elle, on	étudi**e**
nous	étudi**ons**
vous	étudi**ez**
ils / elles	étudi**ent**

Imparfait

j'	étudi**ais**
tu	étudi**ais**
il / elle, on	étudi**ait**
nous	étudi**ions**
vous	étudi**iez**
ils / elles	étudi**aient**

Passé simple

j'	étudi**ai**
tu	étudi**as**
il / elle, on	étudi**a**
nous	étudi**âmes**
vous	étudi**âtes**
ils / elles	étudi**èrent**

Conditionnel présent

j'	étudi**erais**
tu	étudi**erais**
il / elle, on	étudi**erait**
nous	étudi**erions**
vous	étudi**eriez**
ils / elles	étudi**eraient**

Futur simple

j'	étudi**erai**
tu	étudi**eras**
il / elle, on	étudi**era**
nous	étudi**erons**
vous	étudi**erez**
ils / elles	étudi**eront**

Temps composés

Passé composé

j'	ai	étudié
tu	as	étudié
il / elle, on	a	étudié
nous	avons	étudié
vous	avez	étudié
ils / elles	ont	étudié

Plus-que-parfait

j'	avais	étudié
tu	avais	étudié
il / elle, on	avait	étudié
nous	avions	étudié
vous	aviez	étudié
ils / elles	avaient	étudié

Passé antérieur

j'	eus	étudié
tu	eus	étudié
il / elle, on	eut	étudié
nous	eûmes	étudié
vous	eûtes	étudié
ils / elles	eurent	étudié

Conditionnel passé

j'	aurais	étudié
tu	aurais	étudié
il / elle, on	aurait	étudié
nous	aurions	étudié
vous	auriez	étudié
ils / elles	auraient	étudié

Futur antérieur

j'	aurai	étudié
tu	auras	étudié
il / elle, on	aura	étudié
nous	aurons	étudié
vous	aurez	étudié
ils / elles	auront	étudié

SUBJONCTIF

Présent

que j'	étudi**e**
que tu	étudi**es**
qu'il / elle, on	étudi**e**
que nous	étudi**ions**
que vous	étudi**iez**
qu'ils / elles	étudi**ent**

Passé

que j'	aie	étudié
que tu	aies	étudié
qu'il / elle, on	ait	étudié
que nous	ayons	étudié
que vous	ayez	étudié
qu'ils / elles	aient	étudié

INFINITIF

Présent

étudi**er**

PARTICIPE

Présent

étudi**ant**

Passé

étudi**é** étudi**és**
étudi**ée** étudi**ées**

IMPÉRATIF

Présent

étudi**e**
étudi**ons**
étudi**ez**

Futur proche

je	vais	étudier
tu	vas	étudier
il / elle, on	va	étudier
nous	allons	étudier
vous	allez	étudier
ils / elles	vont	étudier

Geler 10

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	gèle
tu	gèles
il / elle, on	gèle
nous	gelons
vous	gelez
ils / elles	gèlent

Imparfait	
je	gelais
tu	gelais
il / elle, on	gelait
nous	gelions
vous	geliez
ils / elles	gelaient

Passé simple	
je	gelai
tu	gelas
il / elle, on	gela
nous	gelâmes
vous	gelâtes
ils / elles	gelèrent

Conditionnel présent	
je	gèlerais
tu	gèlerais
il / elle, on	gèlerait
nous	gèlerions
vous	gèleriez
ils / elles	gèleraient

Futur simple	
je	gèlerai
tu	gèleras
il / elle, on	gèlera
nous	gèlerons
vous	gèlerez
ils / elles	gèleront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	gelé
tu	as	gelé
il / elle, on	a	gelé
nous	avons	gelé
vous	avez	gelé
ils / elles	ont	gelé

Plus-que-parfait		
j'	avais	gelé
tu	avais	gelé
il / elle, on	avait	gelé
nous	avions	gelé
vous	aviez	gelé
ils / elles	avaient	gelé

Passé antérieur		
j'	eus	gelé
tu	eus	gelé
il / elle, on	eut	gelé
nous	eûmes	gelé
vous	eûtes	gelé
ils / elles	eurent	gelé

Conditionnel passé		
j'	aurais	gelé
tu	aurais	gelé
il / elle, on	aurait	gelé
nous	aurions	gelé
vous	auriez	gelé
ils / elles	auraient	gelé

Futur antérieur		
j'	aurai	gelé
tu	auras	gelé
il / elle, on	aura	gelé
nous	aurons	gelé
vous	aurez	gelé
ils / elles	auront	gelé

SUBJONCTIF

Présent	
que je	gèle
que tu	gèles
qu'il / elle, on	gèle
que nous	gelions
que vous	geliez
qu'ils / elles	gèlent

Passé		
que j'	aie	gelé
que tu	aies	gelé
qu'il / elle, on	ait	gelé
que nous	ayons	gelé
que vous	ayez	gelé
qu'ils / elles	aient	gelé

INFINITIF

Présent
geler

PARTICIPE

Présent
gelant

Passé
gelé gelés
gelée gelées

IMPÉRATIF

Présent
gèle
gelons
gelez

Futur proche		
je	vais	geler
tu	vas	geler
il / elle, on	va	geler
nous	allons	geler
vous	allez	geler
ils / elles	vont	geler

Jeter 11

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	jett**e**
tu	jett**es**
il / elle, on	jett**e**
nous	jet**ons**
vous	jet**ez**
ils / elles	jett**ent**

Imparfait

je	jet**ais**
tu	jet**ais**
il / elle, on	jet**ait**
nous	jet**ions**
vous	jet**iez**
ils / elles	jet**aient**

Passé simple

je	jet**ai**
tu	jet**as**
il / elle, on	jet**a**
nous	jet**âmes**
vous	jet**âtes**
ils / elles	jet**èrent**

Conditionnel présent

je	jett**erais**
tu	jett**erais**
il / elle, on	jett**erait**
nous	jett**erions**
vous	jett**eriez**
ils / elles	jett**eraient**

Futur simple

je	jett**erai**
tu	jett**eras**
il / elle, on	jett**era**
nous	jett**erons**
vous	jett**erez**
ils / elles	jett**eront**

Temps composés

Passé composé

j'	ai	jeté
tu	as	jeté
il / elle, on	a	jeté
nous	avons	jeté
vous	avez	jeté
ils / elles	ont	jeté

Plus-que-parfait

j'	avais	jeté
tu	avais	jeté
il / elle, on	avait	jeté
nous	avions	jeté
vous	aviez	jeté
ils / elles	avaient	jeté

Passé antérieur

j'	eus	jeté
tu	eus	jeté
il / elle, on	eut	jeté
nous	eûmes	jeté
vous	eûtes	jeté
ils / elles	eurent	jeté

Conditionnel passé

j'	aurais	jeté
tu	aurais	jeté
il / elle, on	aurait	jeté
nous	aurions	jeté
vous	auriez	jeté
ils / elles	auraient	jeté

Futur antérieur

j'	aurai	jeté
tu	auras	jeté
il / elle, on	aura	jeté
nous	aurons	jeté
vous	aurez	jeté
ils / elles	auront	jeté

SUBJONCTIF

Présent

que je	jett**e**
que tu	jett**es**
qu'il / elle, on	jett**e**
que nous	jet**ions**
que vous	jet**iez**
qu'ils / elles	jett**ent**

Passé

que j'	aie	jeté
que tu	aies	jeté
qu'il / elle, on	ait	jeté
que nous	ayons	jeté
que vous	ayez	jeté
qu'ils / elles	aient	jeté

INFINITIF

Présent

jet**er**

PARTICIPE

Présent

jet**ant**

Passé

jet**é**	jet**és**
jet**ée**	jet**ées**

IMPÉRATIF

Présent

jett**e**
jet**ons**
jet**ez**

Futur proche

je	vais	jeter
tu	vas	jeter
il / elle, on	va	jeter
nous	allons	jeter
vous	allez	jeter
ils / elles	vont	jeter

Manger 12

Plusieurs verbes se conjuguent comme *manger*: ***changer, nager, partager, ranger...***

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	mange
tu	manges
il / elle, on	mange
nous	mangeons
vous	mangez
ils / elles	mangent

Imparfait	
je	mangeais
tu	mangeais
il / elle, on	mangeait
nous	mangions
vous	mangiez
ils / elles	mangeaient

Passé simple	
je	mangeai
tu	mangeas
il / elle, on	mangea
nous	mangeâmes
vous	mangeâtes
ils / elles	mangèrent

Conditionnel présent	
je	mangerais
tu	mangerais
il / elle, on	mangerait
nous	mangerions
vous	mangeriez
ils / elles	mangeraient

Futur simple	
je	mangerai
tu	mangeras
il / elle, on	mangera
nous	mangerons
vous	mangerez
ils / elles	mangeront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	mangé
tu	as	mangé
il / elle, on	a	mangé
nous	avons	mangé
vous	avez	mangé
ils / elles	ont	mangé

Plus-que-parfait		
j'	avais	mangé
tu	avais	mangé
il / elle, on	avait	mangé
nous	avions	mangé
vous	aviez	mangé
ils / elles	avaient	mangé

Passé antérieur		
j'	eus	mangé
tu	eus	mangé
il / elle, on	eut	mangé
nous	eûmes	mangé
vous	eûtes	mangé
ils / elles	eurent	mangé

Conditionnel passé		
j'	aurais	mangé
tu	aurais	mangé
il / elle, on	aurait	mangé
nous	aurions	mangé
vous	auriez	mangé
ils / elles	auraient	mangé

Futur antérieur		
j'	aurai	mangé
tu	auras	mangé
il / elle, on	aura	mangé
nous	aurons	mangé
vous	aurez	mangé
ils / elles	auront	mangé

Futur proche		
je	vais	manger
tu	vas	manger
il / elle, on	va	manger
nous	allons	manger
vous	allez	manger
ils / elles	vont	manger

SUBJONCTIF

Présent	
que je	mange
que tu	manges
qu'il / elle, on	mange
que nous	mangions
que vous	mangiez
qu'ils / elles	mangent

Passé		
que j'	aie	mangé
que tu	aies	mangé
qu'il / elle, on	ait	mangé
que nous	ayons	mangé
que vous	ayez	mangé
qu'ils / elles	aient	mangé

INFINITIF

Présent
manger

PARTICIPE

Présent
mangeant

Passé	
mangé	mangés
mangée	mangées

IMPÉRATIF

Présent
mange
mangeons
mangez

Le verbe *neiger* se conjugue seulement à la troisième personne du singulier, avec le pronom *il*.

Payer 13

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	paie/paye
tu	paies/payes
il / elle, on	paie/paye
nous	payons
vous	payez
ils / elles	paient/payent

Imparfait	
je	payais
tu	payais
il / elle, on	payait
nous	payions
vous	payiez
ils / elles	payaient

Passé simple	
je	payai
tu	payas
il / elle, on	paya
nous	payâmes
vous	payâtes
ils / elles	payèrent

Conditionnel présent	
je	paierais/payerais
tu	paierais/payerais
il / elle, on	paierait/payerait
nous	paierions/payerions
vous	paieriez/payeriez
ils / elles	paieraient/payeraient

Futur simple	
je	paierai/payerai
tu	paieras/payeras
il / elle, on	paiera/payera
nous	paierons/payerons
vous	paierez/payerez
ils / elles	paieront/payeront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	payé
tu	as	payé
il / elle, on	a	payé
nous	avons	payé
vous	avez	payé
ils / elles	ont	payé

Plus-que-parfait		
j'	avais	payé
tu	avais	payé
il / elle, on	avait	payé
nous	avions	payé
vous	aviez	payé
ils / elles	avaient	payé

Passé antérieur		
j'	eus	payé
tu	eus	payé
il / elle, on	eut	payé
nous	eûmes	payé
vous	eûtes	payé
ils / elles	eurent	payé

Conditionnel passé		
j'	aurais	payé
tu	aurais	payé
il / elle, on	aurait	payé
nous	aurions	payé
vous	auriez	payé
ils / elles	auraient	payé

Futur antérieur		
j'	aurai	payé
tu	auras	payé
il / elle, on	aura	payé
nous	aurons	payé
vous	aurez	payé
ils / elles	auront	payé

SUBJONCTIF

Présent	
que je	paie/paye
que tu	paies/payes
qu'il / elle, on	paie/paye
que nous	payions
que vous	payiez
qu'ils / elles	paient/payent

Passé		
que j'	aie	payé
que tu	aies	payé
qu'il / elle, on	ait	payé
que nous	ayons	payé
que vous	ayez	payé
qu'ils / elles	aient	payé

INFINITIF

Présent
payer

PARTICIPE

Présent
payant

Passé
payé payés
payée payées

IMPÉRATIF

Présent
paie/paye
payons
payez

Futur proche

je	vais	payer
tu	vas	payer
il / elle, on	va	payer
nous	allons	payer
vous	allez	payer
ils / elles	vont	payer

Peser 14

Plusieurs verbes se conjuguent comme *peser*: ***amener, lever, mener, promener...***

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	pès**e**
tu	pès**es**
il / elle, on	pès**e**
nous	pes**ons**
vous	pes**ez**
ils / elles	pès**ent**

Imparfait	
je	pes**ais**
tu	pes**ais**
il / elle, on	pes**ait**
nous	pes**ions**
vous	pes**iez**
ils / elles	pes**aient**

Passé simple	
je	pes**ai**
tu	pes**as**
il / elle, on	pes**a**
nous	pes**âmes**
vous	pes**âtes**
ils / elles	pes**èrent**

Conditionnel présent	
je	pès**erais**
tu	pès**erais**
il / elle, on	pès**erait**
nous	pès**erions**
vous	pès**eriez**
ils / elles	pès**eraient**

Futur simple	
je	pès**erai**
tu	pès**eras**
il / elle, on	pès**era**
nous	pès**erons**
vous	pès**erez**
ils / elles	pès**eront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	pesé
tu	as	pesé
il / elle, on	a	pesé
nous	avons	pesé
vous	avez	pesé
ils / elles	ont	pesé

Plus-que-parfait		
j'	avais	pesé
tu	avais	pesé
il / elle, on	avait	pesé
nous	avions	pesé
vous	aviez	pesé
ils / elles	avaient	pesé

Passé antérieur		
j'	eus	pesé
tu	eus	pesé
il / elle, on	eut	pesé
nous	eûmes	pesé
vous	eûtes	pesé
ils / elles	eurent	pesé

Conditionnel passé		
j'	aurais	pesé
tu	aurais	pesé
il / elle, on	aurait	pesé
nous	aurions	pesé
vous	auriez	pesé
ils / elles	auraient	pesé

Futur antérieur		
j'	aurai	pesé
tu	auras	pesé
il / elle, on	aura	pesé
nous	aurons	pesé
vous	aurez	pesé
ils / elles	auront	pesé

Futur proche		
je	vais	peser
tu	vas	peser
il / elle, on	va	peser
nous	allons	peser
vous	allez	peser
ils / elles	vont	peser

SUBJONCTIF

Présent	
que je	pès**e**
que tu	pès**es**
qu'il / elle, on	pès**e**
que nous	pes**ions**
que vous	pes**iez**
qu'ils / elles	pès**ent**

Passé		
que j'	aie	pesé
que tu	aies	pesé
qu'il / elle, on	ait	pesé
que nous	ayons	pesé
que vous	ayez	pesé
qu'ils / elles	aient	pesé

INFINITIF

Présent
pes**er**

PARTICIPE

Présent
pes**ant**

Passé
pes**é** pes**és**
pes**ée** pes**ées**

IMPÉRATIF

Présent
pès**e**
pes**ons**
pes**ez**

Placer 15

Beaucoup de verbes se conjuguent comme *placer* : ***avancer, bercer, commencer, effacer, lancer...***

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	place
tu	places
il / elle, on	place
nous	plaçons
vous	placez
ils / elles	placent

Imparfait

je	plaçais
tu	plaçais
il / elle, on	plaçait
nous	placions
vous	placiez
ils / elles	plaçaient

Passé simple

je	plaçai
tu	plaças
il / elle, on	plaça
nous	plaçâmes
vous	plaçâtes
ils / elles	placèrent

Conditionnel présent

je	placerais
tu	placerais
il / elle, on	placerait
nous	placerions
vous	placeriez
ils / elles	placeraient

Futur simple

je	placerai
tu	placeras
il / elle, on	placera
nous	placerons
vous	placerez
ils / elles	placeront

Temps composés

Passé composé

j'	ai	placé
tu	as	placé
il / elle, on	a	placé
nous	avons	placé
vous	avez	placé
ils / elles	ont	placé

Plus-que-parfait

j'	avais	placé
tu	avais	placé
il / elle, on	avait	placé
nous	avions	placé
vous	aviez	placé
ils / elles	avaient	placé

Passé antérieur

j'	eus	placé
tu	eus	placé
il / elle, on	eut	placé
nous	eûmes	placé
vous	eûtes	placé
ils / elles	eurent	placé

Conditionnel passé

j'	aurais	placé
tu	aurais	placé
il / elle, on	aurait	placé
nous	aurions	placé
vous	auriez	placé
ils / elles	auraient	placé

Futur antérieur

j'	aurai	placé
tu	auras	placé
il / elle, on	aura	placé
nous	aurons	placé
vous	aurez	placé
ils / elles	auront	placé

SUBJONCTIF

Présent

que je	place
que tu	places
qu'il / elle, on	place
que nous	placions
que vous	placiez
qu'ils / elles	placent

Passé

que j'	aie	placé
que tu	aies	placé
qu'il / elle, on	ait	placé
que nous	ayons	placé
que vous	ayez	placé
qu'ils / elles	aient	placé

INFINITIF

Présent
placer

PARTICIPE

Présent
plaçant

Passé
placé, placés
placée, placées

IMPÉRATIF

Présent
place
plaçons
placez

Futur proche

je	vais	placer
tu	vas	placer
il / elle, on	va	placer
nous	allons	placer
vous	allez	placer
ils / elles	vont	placer

Protéger 16

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	protè**ge**
tu	protè**ges**
il / elle, on	protè**ge**
nous	protége**ons**
vous	protég**ez**
ils / elles	protè**gent**

Imparfait	
je	protége**ais**
tu	protége**ais**
il / elle, on	protége**ait**
nous	protég**ions**
vous	protég**iez**
ils / elles	protége**aient**

Passé simple	
je	protége**ai**
tu	protége**as**
il / elle, on	protége**a**
nous	protége**âmes**
vous	protége**âtes**
ils / elles	protég**èrent**

Conditionnel présent	
je	protég**erais**
tu	protég**erais**
il / elle, on	protég**erait**
nous	protég**erions**
vous	protég**eriez**
ils / elles	protég**eraient**

Futur simple	
je	protég**erai**
tu	protég**eras**
il / elle, on	protég**era**
nous	protég**erons**
vous	protég**erez**
ils / elles	protég**eront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	protégé
tu	as	protégé
il / elle, on	a	protégé
nous	avons	protégé
vous	avez	protégé
ils / elles	ont	protégé

Plus-que-parfait		
j'	avais	protégé
tu	avais	protégé
il / elle, on	avait	protégé
nous	avions	protégé
vous	aviez	protégé
ils / elles	avaient	protégé

Passé antérieur		
j'	eus	protégé
tu	eus	protégé
il / elle, on	eut	protégé
nous	eûmes	protégé
vous	eûtes	protégé
ils / elles	eurent	protégé

Conditionnel passé		
j'	aurais	protégé
tu	aurais	protégé
il / elle, on	aurait	protégé
nous	aurions	protégé
vous	auriez	protégé
ils / elles	auraient	protégé

Futur antérieur		
j'	aurai	protégé
tu	auras	protégé
il / elle, on	aura	protégé
nous	aurons	protégé
vous	aurez	protégé
ils / elles	auront	protégé

Futur proche		
je	vais	protéger
tu	vas	protéger
il / elle, on	va	protéger
nous	allons	protéger
vous	allez	protéger
ils / elles	vont	protéger

SUBJONCTIF

Présent	
que je	protè**ge**
que tu	protè**ges**
qu'il / elle, on	protè**ge**
que nous	protég**ions**
que vous	protég**iez**
qu'ils / elles	protè**gent**

Passé		
que j'	aie	protégé
que tu	aies	protégé
qu'il / elle, on	ait	protégé
que nous	ayons	protégé
que vous	ayez	protégé
qu'ils / elles	aient	protégé

INFINITIF

Présent
protég**er**

PARTICIPE

Présent
protége**ant**

Passé	
protég**é**	protég**és**
protég**ée**	protég**ées**

IMPÉRATIF

Présent
protè**ge**
protége**ons**
protég**ez**

Régler 17

Les verbes ***espérer*** et ***posséder*** se conjuguent comme *régler*.

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	règ**le**
tu	règ**les**
il / elle, on	règ**le**
nous	régl**ons**
vous	régl**ez**
ils / elles	règl**ent**

Imparfait	
je	régl**ais**
tu	régl**ais**
il / elle, on	régl**ait**
nous	régl**ions**
vous	régl**iez**
ils / elles	régl**aient**

Passé simple	
je	régl**ai**
tu	régl**as**
il / elle, on	régl**a**
nous	régl**âmes**
vous	régl**âtes**
ils / elles	régl**èrent**

Conditionnel présent	
je	régl**erais**
tu	régl**erais**
il / elle, on	régl**erait**
nous	régl**erions**
vous	régl**eriez**
ils / elles	régl**eraient**

Futur simple	
je	régl**erai**
tu	régl**eras**
il / elle, on	régl**era**
nous	régl**erons**
vous	régl**erez**
ils / elles	régl**eront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	réglé
tu	as	réglé
il / elle, on	a	réglé
nous	avons	réglé
vous	avez	réglé
ils / elles	ont	réglé

Plus-que-parfait		
j'	avais	réglé
tu	avais	réglé
il / elle, on	avait	réglé
nous	avions	réglé
vous	aviez	réglé
ils / elles	avaient	réglé

Passé antérieur		
j'	eus	réglé
tu	eus	réglé
il / elle, on	eut	réglé
nous	eûmes	réglé
vous	eûtes	réglé
ils / elles	eurent	réglé

Conditionnel passé		
j'	aurais	réglé
tu	aurais	réglé
il / elle, on	aurait	réglé
nous	aurions	réglé
vous	auriez	réglé
ils / elles	auraient	réglé

Futur antérieur		
j'	aurai	réglé
tu	auras	réglé
il / elle, on	aura	réglé
nous	aurons	réglé
vous	aurez	réglé
ils / elles	auront	réglé

SUBJONCTIF

Présent	
que je	règ**le**
que tu	règ**les**
qu'il / elle, on	règ**le**
que nous	régl**ions**
que vous	régl**iez**
qu'ils / elles	règl**ent**

Passé		
que j'	aie	réglé
que tu	aies	réglé
qu'il / elle, on	ait	réglé
que nous	ayons	réglé
que vous	ayez	réglé
qu'ils / elles	aient	réglé

INFINITIF

Présent
régl**er**

PARTICIPE

Présent
régl**ant**

Passé
régl**é** régl**és**
régl**ée** régl**ées**

IMPÉRATIF

Présent
règ**le**
régl**ons**
régl**ez**

Futur proche		
je	vais	régler
tu	vas	régler
il / elle, on	va	régler
nous	allons	régler
vous	allez	régler
ils / elles	vont	régler

Finir 18

Plus de 300 verbes se conjuguent comme *finir*, par exemple : ***avertir, bâtir, choisir, grossir, réussir, unir.***

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	fini**s**
tu	fini**s**
il / elle, on	fini**t**
nous	finis**sons**
vous	finis**sez**
ils / elles	finis**sent**

Imparfait	
je	finis**sais**
tu	finis**sais**
il / elle, on	finis**sait**
nous	finis**sions**
vous	finis**siez**
ils / elles	finis**saient**

Passé simple	
je	fin**is**
tu	fin**is**
il / elle, on	fin**it**
nous	fin**îmes**
vous	fin**îtes**
ils / elles	fin**irent**

Conditionnel présent	
je	fini**rais**
tu	fini**rais**
il / elle, on	fini**rait**
nous	fini**rions**
vous	fini**riez**
ils / elles	fini**raient**

Futur simple	
je	fini**rai**
tu	fini**ras**
il / elle, on	fini**ra**
nous	fini**rons**
vous	fini**rez**
ils / elles	fini**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	fini
tu	as	fini
il / elle, on	a	fini
nous	avons	fini
vous	avez	fini
ils / elles	ont	fini

Plus-que-parfait		
j'	avais	fini
tu	avais	fini
il / elle, on	avait	fini
nous	avions	fini
vous	aviez	fini
ils / elles	avaient	fini

Passé antérieur		
j'	eus	fini
tu	eus	fini
il / elle, on	eut	fini
nous	eûmes	fini
vous	eûtes	fini
ils / elles	eurent	fini

Conditionnel passé		
j'	aurais	fini
tu	aurais	fini
il / elle, on	aurait	fini
nous	aurions	fini
vous	auriez	fini
ils / elles	auraient	fini

Futur antérieur		
j'	aurai	fini
tu	auras	fini
il / elle, on	aura	fini
nous	aurons	fini
vous	aurez	fini
ils / elles	auront	fini

Futur proche		
je	vais	finir
tu	vas	finir
il / elle, on	va	finir
nous	allons	finir
vous	allez	finir
ils / elles	vont	finir

SUBJONCTIF

Présent	
que je	finis**se**
que tu	finis**ses**
qu'il / elle, on	finis**se**
que nous	finis**sions**
que vous	finis**siez**
qu'ils / elles	finis**sent**

Passé		
que j'	aie	fini
que tu	aies	fini
qu'il / elle, on	ait	fini
que nous	ayons	fini
que vous	ayez	fini
qu'ils / elles	aient	fini

INFINITIF

Présent
fini**r**

PARTICIPE

Présent
finiss**ant**

Passé	
fini	finis
finie	finies

IMPÉRATIF

Présent
finis
finiss**ons**
finiss**ez**

Aller 19

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	v**ais**
tu	v**as**
il / elle, on	v**a**
nous	all**ons**
vous	all**ez**
ils / elles	v**ont**

Imparfait	
j'	all**ais**
tu	all**ais**
il / elle, on	all**ait**
nous	all**ions**
vous	all**iez**
ils / elles	all**aient**

Passé simple	
j'	all**ai**
tu	all**as**
il / elle, on	all**a**
nous	all**âmes**
vous	all**âtes**
ils / elles	all**èrent**

Conditionnel présent	
j'	**irais**
tu	**irais**
il / elle, on	**irait**
nous	**irions**
vous	**iriez**
ils / elles	**iraient**

Futur simple	
j'	**irai**
tu	**iras**
il / elle, on	**ira**
nous	**irons**
vous	**irez**
ils / elles	**iront**

Temps composés

Passé composé		
je	suis	allé / allée
tu	es	allé / allée
il / elle, on	est	allé / allée
nous	sommes	allés / allées
vous	êtes	allés / allées
ils / elles	sont	allés / allées

Plus-que-parfait		
j'	étais	allé / allée
tu	étais	allé / allée
il / elle, on	était	allé / allée
nous	étions	allés / allées
vous	étiez	allés / allées
ils / elles	étaient	allés / allées

Passé antérieur		
je	fus	allé / allée
tu	fus	allé / allée
il / elle, on	fut	allé / allée
nous	fûmes	allés / allées
vous	fûtes	allés / allées
ils / elles	furent	allés / allées

Conditionnel passé		
je	serais	allé / allée
tu	serais	allé / allée
il / elle, on	serait	allé / allée
nous	serions	allés / allées
vous	seriez	allés / allées
ils / elles	seraient	allés / allées

Futur antérieur		
je	serai	allé / allée
tu	seras	allé / allée
il / elle, on	sera	allé / allée
nous	serons	allés / allées
vous	serez	allés / allées
ils / elles	seront	allés / allées

SUBJONCTIF

Présent	
que j'	aill**e**
que tu	aill**es**
qu'il / elle, on	aill**e**
que nous	all**ions**
que vous	all**iez**
qu'ils / elles	aill**ent**

Passé		
que je	sois	allé / allée
que tu	sois	allé / allée
qu'il / elle, on	soit	allé / allée
que nous	soyons	allés / allées
que vous	soyez	allés / allées
qu'ils / elles	soient	allés / allées

INFINITIF

Présent
all**er**

PARTICIPE

Présent
all**ant**

Passé	
all**é**	all**és**
all**ée**	all**ées**

IMPÉRATIF

Présent
v**a**
all**ons**
all**ez**

Futur proche

je	vais	aller
tu	vas	aller
il / elle, on	va	aller
nous	allons	aller
vous	allez	aller
ils / elles	vont	aller

Asseoir 20

INDICATIF

Temps simples

Présent	
j'	assois
tu	assois
il / elle, on	assoit
nous	assoyons
vous	assoyez
ils / elles	assoient

Imparfait	
j'	assoyais
tu	assoyais
il / elle, on	assoyait
nous	assoyions
vous	assoyiez
ils / elles	assoyaient

Passé simple	
j'	assis
tu	assis
il / elle, on	assit
nous	assîmes
vous	assîtes
ils / elles	assirent

Conditionnel présent	
j'	assoirais
tu	assoirais
il / elle, on	assoirait
nous	assoirions
vous	assoiriez
ils / elles	assoiraient

Futur simple	
j'	assoirai
tu	assoiras
il / elle, on	assoira
nous	assoirons
vous	assoirez
ils / elles	assoiront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	assis
tu	as	assis
il / elle, on	a	assis
nous	avons	assis
vous	avez	assis
ils / elles	ont	assis

Plus-que-parfait		
j'	avais	assis
tu	avais	assis
il / elle, on	avait	assis
nous	avions	assis
vous	aviez	assis
ils / elles	avaient	assis

Passé antérieur		
j'	eus	assis
tu	eus	assis
il / elle, on	eut	assis
nous	eûmes	assis
vous	eûtes	assis
ils / elles	eurent	assis

Conditionnel passé		
j'	aurais	assis
tu	aurais	assis
il / elle, on	aurait	assis
nous	aurions	assis
vous	auriez	assis
ils / elles	auraient	assis

Futur antérieur		
j'	aurai	assis
tu	auras	assis
il / elle, on	aura	assis
nous	aurons	assis
vous	aurez	assis
ils / elles	auront	assis

INFINITIF

Présent
asseoir

PARTICIPE

Présent
assoyant

Passé
assis assis
assise assises

IMPÉRATIF

Présent
assois
assoyons
assoyez

Futur proche		
je	vais	asseoir
tu	vas	asseoir
il / elle, on	va	asseoir
nous	allons	asseoir
vous	allez	asseoir
ils / elles	vont	asseoir

SUBJONCTIF

Présent	
que j'	assoie
que tu	assoies
qu'il / elle, on	assoie
que nous	assoyions
que vous	assoyiez
qu'ils / elles	assoient

Passé		
que j'	aie	assis
que tu	aies	assis
qu'il / elle, on	ait	assis
que nous	ayons	assis
que vous	ayez	assis
qu'ils / elles	aient	assis

Battre 21

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	bat**s**
tu	bat**s**
il / elle, on	bat
nous	batt**ons**
vous	batt**ez**
ils / elles	batt**ent**

Imparfait	
je	batt**ais**
tu	batt**ais**
il / elle, on	batt**ait**
nous	batt**ions**
vous	batt**iez**
ils / elles	batt**aient**

Passé simple	
je	batt**is**
tu	batt**is**
il / elle, on	batt**it**
nous	batt**îmes**
vous	batt**îtes**
ils / elles	batt**irent**

Conditionnel présent	
je	batt**rais**
tu	batt**rais**
il / elle, on	batt**rait**
nous	batt**rions**
vous	batt**riez**
ils / elles	batt**raient**

Futur simple	
je	batt**rai**
tu	batt**ras**
il / elle, on	batt**ra**
nous	batt**rons**
vous	batt**rez**
ils / elles	batt**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	battu
tu	as	battu
il / elle, on	a	battu
nous	avons	battu
vous	avez	battu
ils / elles	ont	battu

Plus-que-parfait		
j'	avais	battu
tu	avais	battu
il / elle, on	avait	battu
nous	avions	battu
vous	aviez	battu
ils / elles	avaient	battu

Passé antérieur		
j'	eus	battu
tu	eus	battu
il / elle, on	eut	battu
nous	eûmes	battu
vous	eûtes	battu
ils / elles	eurent	battu

Conditionnel passé		
j'	aurais	battu
tu	aurais	battu
il / elle, on	aurait	battu
nous	aurions	battu
vous	auriez	battu
ils / elles	auraient	battu

Futur antérieur		
j'	aurai	battu
tu	auras	battu
il / elle, on	aura	battu
nous	aurons	battu
vous	aurez	battu
ils / elles	auront	battu

SUBJONCTIF

Présent	
que je	batt**e**
que tu	batt**es**
qu'il / elle, on	batt**e**
que nous	batt**ions**
que vous	batt**iez**
qu'ils / elles	batt**ent**

Passé		
que j'	aie	battu
que tu	aies	battu
qu'il / elle, on	ait	battu
que nous	ayons	battu
que vous	ayez	battu
qu'ils / elles	aient	battu

INFINITIF

Présent
batt**re**

PARTICIPE

Présent
batt**ant**

Passé
batt**u** batt**us**
batt**ue** batt**ues**

IMPÉRATIF

Présent
bat**s**
batt**ons**
batt**ez**

Futur proche

je	vais	battre
tu	vas	battre
il / elle, on	va	battre
nous	allons	battre
vous	allez	battre
ils / elles	vont	battre

Boire 22

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	bois
tu	bois
il / elle, on	boit
nous	buvons
vous	buvez
ils / elles	boivent

Imparfait	
je	buvais
tu	buvais
il / elle, on	buvait
nous	buvions
vous	buviez
ils / elles	buvaient

Passé simple	
je	bus
tu	bus
il / elle, on	but
nous	bûmes
vous	bûtes
ils / elles	burent

Conditionnel présent	
je	boirais
tu	boirais
il / elle, on	boirait
nous	boirions
vous	boiriez
ils / elles	boiraient

Futur simple	
je	boirai
tu	boiras
il / elle, on	boira
nous	boirons
vous	boirez
ils / elles	boiront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	bu
tu	as	bu
il / elle, on	a	bu
nous	avons	bu
vous	avez	bu
ils / elles	ont	bu

Plus-que-parfait		
j'	avais	bu
tu	avais	bu
il / elle, on	avait	bu
nous	avions	bu
vous	aviez	bu
ils / elles	avaient	bu

Passé antérieur		
j'	eus	bu
tu	eus	bu
il / elle, on	eut	bu
nous	eûmes	bu
vous	eûtes	bu
ils / elles	eurent	bu

Conditionnel passé		
j'	aurais	bu
tu	aurais	bu
il / elle, on	aurait	bu
nous	aurions	bu
vous	auriez	bu
ils / elles	auraient	bu

Futur antérieur		
j'	aurai	bu
tu	auras	bu
il / elle, on	aura	bu
nous	aurons	bu
vous	aurez	bu
ils / elles	auront	bu

INFINITIF

Présent
boire

PARTICIPE

Présent
buvant

Passé
bu bus
bue bues

IMPÉRATIF

Présent
bois
buvons
buvez

Futur proche		
je	vais	boire
tu	vas	boire
il / elle, on	va	boire
nous	allons	boire
vous	allez	boire
ils / elles	vont	boire

SUBJONCTIF

Présent	
que je	boive
que tu	boives
qu'il / elle, on	boive
que nous	buvions
que vous	buviez
qu'ils / elles	boivent

Passé		
que j'	aie	bu
que tu	aies	bu
qu'il / elle, on	ait	bu
que nous	ayons	bu
que vous	ayez	bu
qu'ils / elles	aient	bu

Bouillir 23

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	bou**s**
tu	bou**s**
il / elle, on	bou**t**
nous	bouill**ons**
vous	bouill**ez**
ils / elles	bouill**ent**

Imparfait	
je	bouill**ais**
tu	bouill**ais**
il / elle, on	bouill**ait**
nous	bouill**ions**
vous	bouill**iez**
ils / elles	bouill**aient**

Passé simple	
je	bouill**is**
tu	bouill**is**
il / elle, on	bouill**it**
nous	bouill**îmes**
vous	bouill**îtes**
ils / elles	bouill**irent**

Conditionnel présent	
je	bouilli**rais**
tu	bouilli**rais**
il / elle, on	bouilli**rait**
nous	bouilli**rions**
vous	bouilli**riez**
ils / elles	bouilli**raient**

Futur simple	
je	bouilli**rai**
tu	bouilli**ras**
il / elle, on	bouilli**ra**
nous	bouilli**rons**
vous	bouilli**rez**
ils / elles	bouilli**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	bouilli
tu	as	bouilli
il / elle, on	a	bouilli
nous	avons	bouilli
vous	avez	bouilli
ils / elles	ont	bouilli

Plus-que-parfait		
j'	avais	bouilli
tu	avais	bouilli
il / elle, on	avait	bouilli
nous	avions	bouilli
vous	aviez	bouilli
ils / elles	avaient	bouilli

Passé antérieur		
j'	eus	bouilli
tu	eus	bouilli
il / elle, on	eut	bouilli
nous	eûmes	bouilli
vous	eûtes	bouilli
ils / elles	eurent	bouilli

Conditionnel passé		
j'	aurais	bouilli
tu	aurais	bouilli
il / elle, on	aurait	bouilli
nous	aurions	bouilli
vous	auriez	bouilli
ils / elles	auraient	bouilli

Futur antérieur		
j'	aurai	bouilli
tu	auras	bouilli
il / elle, on	aura	bouilli
nous	aurons	bouilli
vous	aurez	bouilli
ils / elles	auront	bouilli

SUBJONCTIF

Présent	
que je	bouill**e**
que tu	bouill**es**
qu'il / elle, on	bouill**e**
que nous	bouill**ions**
que vous	bouill**iez**
qu'ils / elles	bouill**ent**

Passé		
que j'	aie	bouilli
que tu	aies	bouilli
qu'il / elle, on	ait	bouilli
que nous	ayons	bouilli
que vous	ayez	bouilli
qu'ils / elles	aient	bouilli

INFINITIF

Présent
bouill**ir**

PARTICIPE

Présent
bouill**ant**

Passé
bouill**i** bouill**is**
bouill**ie** bouill**ies**

IMPÉRATIF

Présent
bou**s**
bouill**ons**
bouill**ez**

Futur proche		
je	vais	bouillir
tu	vas	bouillir
il / elle, on	va	bouillir
nous	allons	bouillir
vous	allez	bouillir
ils / elles	vont	bouillir

Connaître 24

Le verbe ***paraître*** se conjugue comme *connaître*.

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	connai**s**
tu	connai**s**
il / elle, on	connaî**t**
nous	connaiss**ons**
vous	connaiss**ez**
ils / elles	connaiss**ent**

Imparfait	
je	connaiss**ais**
tu	connaiss**ais**
il / elle, on	connaiss**ait**
nous	connaiss**ions**
vous	connaiss**iez**
ils / elles	connaiss**aient**

Passé simple	
je	conn**us**
tu	conn**us**
il / elle, on	conn**ut**
nous	conn**ûmes**
vous	conn**ûtes**
ils / elles	conn**urent**

Conditionnel présent	
je	connaît**rais**
tu	connaît**rais**
il / elle, on	connaît**rait**
nous	connaît**rions**
vous	connaît**riez**
ils / elles	connaît**raient**

Futur simple	
je	connaît**rai**
tu	connaît**ras**
il / elle, on	connaît**ra**
nous	connaît**rons**
vous	connaît**rez**
ils / elles	connaît**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	connu
tu	as	connu
il / elle, on	a	connu
nous	avons	connu
vous	avez	connu
ils / elles	ont	connu

Plus-que-parfait		
j'	avais	connu
tu	avais	connu
il / elle, on	avait	connu
nous	avions	connu
vous	aviez	connu
ils / elles	avaient	connu

Passé antérieur		
j'	eus	connu
tu	eus	connu
il / elle, on	eut	connu
nous	eûmes	connu
vous	eûtes	connu
ils / elles	eurent	connu

Conditionnel passé		
j'	aurais	connu
tu	aurais	connu
il / elle, on	aurait	connu
nous	aurions	connu
vous	auriez	connu
ils / elles	auraient	connu

Futur antérieur		
j'	aurai	connu
tu	auras	connu
il / elle, on	aura	connu
nous	aurons	connu
vous	aurez	connu
ils / elles	auront	connu

INFINITIF

Présent
connaî**tre**

PARTICIPE

Présent
connaiss**ant**

Passé
connu connus
connue connues

IMPÉRATIF

Présent
connais
connaiss**ons**
connaiss**ez**

Futur proche		
je	vais	connaître
tu	vas	connaître
il / elle, on	va	connaître
nous	allons	connaître
vous	allez	connaître
ils / elles	vont	connaître

SUBJONCTIF

Présent	
que je	connaiss**e**
que tu	connaiss**es**
qu'il / elle, on	connaiss**e**
que nous	connaiss**ions**
que vous	connaiss**iez**
qu'ils / elles	connaiss**ent**

Passé		
que j'	aie	connu
que tu	aies	connu
qu'il / elle, on	ait	connu
que nous	ayons	connu
que vous	ayez	connu
qu'ils / elles	aient	connu

Courir 25

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	cour**s**
tu	cour**s**
il / elle, on	cour**t**
nous	cour**ons**
vous	cour**ez**
ils / elles	cour**ent**

Imparfait	
je	cour**ais**
tu	cour**ais**
il / elle, on	cour**ait**
nous	cour**ions**
vous	cour**iez**
ils / elles	cour**aient**

Passé simple	
je	cour**us**
tu	cour**us**
il / elle, on	cour**ut**
nous	cour**ûmes**
vous	cour**ûtes**
ils / elles	cour**urent**

Conditionnel présent	
je	cour**rais**
tu	cour**rais**
il / elle, on	cour**rait**
nous	cour**rions**
vous	cour**riez**
ils / elles	cour**raient**

Futur simple	
je	cour**rai**
tu	cour**ras**
il / elle, on	cour**ra**
nous	cour**rons**
vous	cour**rez**
ils / elles	cour**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	couru
tu	as	couru
il / elle, on	a	couru
nous	avons	couru
vous	avez	couru
ils / elles	ont	couru

Plus-que-parfait		
j'	avais	couru
tu	avais	couru
il / elle, on	avait	couru
nous	avions	couru
vous	aviez	couru
ils / elles	avaient	couru

Passé antérieur		
j'	eus	couru
tu	eus	couru
il / elle, on	eut	couru
nous	eûmes	couru
vous	eûtes	couru
ils / elles	eurent	couru

Conditionnel passé		
j'	aurais	couru
tu	aurais	couru
il / elle, on	aurait	couru
nous	aurions	couru
vous	auriez	couru
ils / elles	auraient	couru

Futur antérieur		
j'	aurai	couru
tu	auras	couru
il / elle, on	aura	couru
nous	aurons	couru
vous	aurez	couru
ils / elles	auront	couru

SUBJONCTIF

Présent	
que je	cour**e**
que tu	cour**es**
qu'il / elle, on	cour**e**
que nous	cour**ions**
que vous	cour**iez**
qu'ils / elles	cour**ent**

Passé		
que j'	aie	couru
que tu	aies	couru
qu'il / elle, on	ait	couru
que nous	ayons	couru
que vous	ayez	couru
qu'ils / elles	aient	couru

INFINITIF

Présent
cour**ir**

PARTICIPE

Présent
cour**ant**

Passé	
cour**u**	cour**us**
cour**ue**	cour**ues**

IMPÉRATIF

Présent
cour**s**
cour**ons**
cour**ez**

Futur proche

je	vais	courir
tu	vas	courir
il / elle, on	va	courir
nous	allons	courir
vous	allez	courir
ils / elles	vont	courir

Croire 26

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	crois
tu	crois
il / elle, on	croit
nous	croyons
vous	croyez
ils / elles	croient

Imparfait	
je	croyais
tu	croyais
il / elle, on	croyait
nous	croyions
vous	croyiez
ils / elles	croyaient

Passé simple	
je	crus
tu	crus
il / elle, on	crut
nous	crûmes
vous	crûtes
ils / elles	crurent

Conditionnel présent	
je	croirais
tu	croirais
il / elle, on	croirait
nous	croirions
vous	croiriez
ils / elles	croiraient

Futur simple	
je	croirai
tu	croiras
il / elle, on	croira
nous	croirons
vous	croirez
ils / elles	croiront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	cru
tu	as	cru
il / elle, on	a	cru
nous	avons	cru
vous	avez	cru
ils / elles	ont	cru

Plus-que-parfait		
j'	avais	cru
tu	avais	cru
il / elle, on	avait	cru
nous	avions	cru
vous	aviez	cru
ils / elles	avaient	cru

Passé antérieur		
j'	eus	cru
tu	eus	cru
il / elle, on	eut	cru
nous	eûmes	cru
vous	eûtes	cru
ils / elles	eurent	cru

Conditionnel passé		
j'	aurais	cru
tu	aurais	cru
il / elle, on	aurait	cru
nous	aurions	cru
vous	auriez	cru
ils / elles	auraient	cru

Futur antérieur		
j'	aurai	cru
tu	auras	cru
il / elle, on	aura	cru
nous	aurons	cru
vous	aurez	cru
ils / elles	auront	cru

Futur proche		
je	vais	croire
tu	vas	croire
il / elle, on	va	croire
nous	allons	croire
vous	allez	croire
ils / elles	vont	croire

SUBJONCTIF

Présent	
que je	croie
que tu	croies
qu'il / elle, on	croie
que nous	croyions
que vous	croyiez
qu'ils / elles	croient

Passé		
que j'	aie	cru
que tu	aies	cru
qu'il / elle, on	ait	cru
que nous	ayons	cru
que vous	ayez	cru
qu'ils / elles	aient	cru

INFINITIF

Présent
croire

PARTICIPE

Présent
croyant

Passé	
cru	crus
crue	crues

IMPÉRATIF

Présent
crois
croyons
croyez

Cueillir 27

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	cueill**e**
tu	cueill**es**
il / elle, on	cueill**e**
nous	cueill**ons**
vous	cueill**ez**
ils / elles	cueill**ent**

Imparfait	
je	cueill**ais**
tu	cueill**ais**
il / elle, on	cueill**ait**
nous	cueill**ions**
vous	cueill**iez**
ils / elles	cueill**aient**

Passé simple	
je	cueill**is**
tu	cueill**is**
il / elle, on	cueill**it**
nous	cueill**îmes**
vous	cueill**îtes**
ils / elles	cueill**irent**

Conditionnel présent	
je	cueill**erais**
tu	cueill**erais**
il / elle, on	cueill**erait**
nous	cueill**erions**
vous	cueill**eriez**
ils / elles	cueill**eraient**

Futur simple	
je	cueill**erai**
tu	cueill**eras**
il / elle, on	cueill**era**
nous	cueill**erons**
vous	cueill**erez**
ils / elles	cueill**eront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	cueilli
tu	as	cueilli
il / elle, on	a	cueilli
nous	avons	cueilli
vous	avez	cueilli
ils / elles	ont	cueilli

Plus-que-parfait		
j'	avais	cueilli
tu	avais	cueilli
il / elle, on	avait	cueilli
nous	avions	cueilli
vous	aviez	cueilli
ils / elles	avaient	cueilli

Passé antérieur		
j'	eus	cueilli
tu	eus	cueilli
il / elle, on	eut	cueilli
nous	eûmes	cueilli
vous	eûtes	cueilli
ils / elles	eurent	cueilli

Conditionnel passé		
j'	aurais	cueilli
tu	aurais	cueilli
il / elle, on	aurait	cueilli
nous	aurions	cueilli
vous	auriez	cueilli
ils / elles	auraient	cueilli

Futur antérieur		
j'	aurai	cueilli
tu	auras	cueilli
il / elle, on	aura	cueilli
nous	aurons	cueilli
vous	aurez	cueilli
ils / elles	auront	cueilli

SUBJONCTIF

Présent	
que je	cueill**e**
que tu	cueill**es**
qu'il / elle, on	cueill**e**
que nous	cueill**ions**
que vous	cueill**iez**
qu'ils / elles	cueill**ent**

Passé		
que j'	aie	cueilli
que tu	aies	cueilli
qu'il / elle, on	ait	cueilli
que nous	ayons	cueilli
que vous	ayez	cueilli
qu'ils / elles	aient	cueilli

INFINITIF

Présent
cueill**ir**

PARTICIPE

Présent
cueill**ant**

Passé
cueill**i** cueill**is**
cueill**ie** cueill**ies**

IMPÉRATIF

Présent
cueill**e**
cueill**ons**
cueill**ez**

Futur proche

je	vais	cueillir
tu	vas	cueillir
il / elle, on	va	cueillir
nous	allons	cueillir
vous	allez	cueillir
ils / elles	vont	cueillir

Cuire 28

Les verbes ***conduire***, ***construire*** et ***détruire*** se conjuguent comme *cuire*.

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	cui**s**
tu	cui**s**
il / elle, on	cui**t**
nous	cui**sons**
vous	cui**sez**
ils / elles	cui**sent**

Imparfait	
je	cui**sais**
tu	cui**sais**
il / elle, on	cui**sait**
nous	cui**sions**
vous	cui**siez**
ils / elles	cui**saient**

Passé simple	
je	cui**sis**
tu	cui**sis**
il / elle, on	cui**sit**
nous	cui**sîmes**
vous	cui**sîtes**
ils / elles	cui**sirent**

Conditionnel présent	
je	cui**rais**
tu	cui**rais**
il / elle, on	cui**rait**
nous	cui**rions**
vous	cui**riez**
ils / elles	cui**raient**

Futur simple	
je	cui**rai**
tu	cui**ras**
il / elle, on	cui**ra**
nous	cui**rons**
vous	cui**rez**
ils / elles	cui**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	cuit
tu	as	cuit
il / elle, on	a	cuit
nous	avons	cuit
vous	avez	cuit
ils / elles	ont	cuit

Plus-que-parfait		
j'	avais	cuit
tu	avais	cuit
il / elle, on	avait	cuit
nous	avions	cuit
vous	aviez	cuit
ils / elles	avaient	cuit

Passé antérieur		
j'	eus	cuit
tu	eus	cuit
il / elle, on	eut	cuit
nous	eûmes	cuit
vous	eûtes	cuit
ils / elles	eurent	cuit

Conditionnel passé		
j'	aurais	cuit
tu	aurais	cuit
il / elle, on	aurait	cuit
nous	aurions	cuit
vous	auriez	cuit
ils / elles	auraient	cuit

Futur antérieur		
j'	aurai	cuit
tu	auras	cuit
il / elle, on	aura	cuit
nous	aurons	cuit
vous	aurez	cuit
ils / elles	auront	cuit

Futur proche		
je	vais	cuire
tu	vas	cuire
il / elle, on	va	cuire
nous	allons	cuire
vous	allez	cuire
ils / elles	vont	cuire

SUBJONCTIF

Présent	
que je	cui**se**
que tu	cui**ses**
qu'il / elle, on	cui**se**
que nous	cui**sions**
que vous	cui**siez**
qu'ils / elles	cui**sent**

Passé		
que j'	aie	cuit
que tu	aies	cuit
qu'il / elle, on	ait	cuit
que nous	ayons	cuit
que vous	ayez	cuit
qu'ils / elles	aient	cuit

INFINITIF

Présent
cui**re**

PARTICIPE

Présent
cuis**ant**

Passé
cui**t** cui**ts**
cui**te** cui**tes**

IMPÉRATIF

Présent
cui**s**
cuis**ons**
cuis**ez**

Devoir 29

INDICATIF

Temps simples

	Présent
je	dois
tu	dois
il / elle, on	doit
nous	devons
vous	devez
ils / elles	doivent

	Imparfait
je	devais
tu	devais
il / elle, on	devait
nous	devions
vous	deviez
ils / elles	devaient

	Passé simple
je	dus
tu	dus
il / elle, on	dut
nous	dûmes
vous	dûtes
ils / elles	durent

	Conditionnel présent
je	devrais
tu	devrais
il / elle, on	devrait
nous	devrions
vous	devriez
ils / elles	devraient

	Futur simple
je	devrai
tu	devras
il / elle, on	devra
nous	devrons
vous	devrez
ils / elles	devront

Temps composés

	Passé composé	
j'	ai	dû
tu	as	dû
il / elle, on	a	dû
nous	avons	dû
vous	avez	dû
ils / elles	ont	dû

	Plus-que-parfait	
j'	avais	dû
tu	avais	dû
il / elle, on	avait	dû
nous	avions	dû
vous	aviez	dû
ils / elles	avaient	dû

	Passé antérieur	
j'	eus	dû
tu	eus	dû
il / elle, on	eut	dû
nous	eûmes	dû
vous	eûtes	dû
ils / elles	eurent	dû

	Conditionnel passé	
j'	aurais	dû
tu	aurais	dû
il / elle, on	aurait	dû
nous	aurions	dû
vous	auriez	dû
ils / elles	auraient	dû

	Futur antérieur	
j'	aurai	dû
tu	auras	dû
il / elle, on	aura	dû
nous	aurons	dû
vous	aurez	dû
ils / elles	auront	dû

SUBJONCTIF

	Présent
que je	doive
que tu	doives
qu'il / elle, on	doive
que nous	devions
que vous	deviez
qu'ils / elles	doivent

	Passé	
que j'	aie	dû
que tu	aies	dû
qu'il / elle, on	ait	dû
que nous	ayons	dû
que vous	ayez	dû
qu'ils / elles	aient	dû

INFINITIF

Présent
devoir

PARTICIPE

Présent
devant

Passé
dû dus
due dues

IMPÉRATIF

Présent
dois
devons
devez

Futur proche

je	vais	devoir
tu	vas	devoir
il / elle, on	va	devoir
nous	allons	devoir
vous	allez	devoir
ils / elles	vont	devoir

Dire 30

Le verbe ***redire*** se conjugue comme *dire*.

INDICATIF

Temps simples

	Présent
je	dis
tu	dis
il / elle, on	dit
nous	disons
vous	dites
ils / elles	disent

	Imparfait
je	disais
tu	disais
il / elle, on	disait
nous	disions
vous	disiez
ils / elles	disaient

	Passé simple
je	dis
tu	dis
il / elle, on	dit
nous	dîmes
vous	dîtes
ils / elles	dirent

	Conditionnel présent
je	dirais
tu	dirais
il / elle, on	dirait
nous	dirions
vous	diriez
ils / elles	diraient

	Futur simple
je	dirai
tu	diras
il / elle, on	dira
nous	dirons
vous	direz
ils / elles	diront

Temps composés

		Passé composé
j'	ai	dit
tu	as	dit
il / elle, on	a	dit
nous	avons	dit
vous	avez	dit
ils / elles	ont	dit

		Plus-que-parfait
j'	avais	dit
tu	avais	dit
il / elle, on	avait	dit
nous	avions	dit
vous	aviez	dit
ils / elles	avaient	dit

		Passé antérieur
j'	eus	dit
tu	eus	dit
il / elle, on	eut	dit
nous	eûmes	dit
vous	eûtes	dit
ils / elles	eurent	dit

		Conditionnel passé
j'	aurais	dit
tu	aurais	dit
il / elle, on	aurait	dit
nous	aurions	dit
vous	auriez	dit
ils / elles	auraient	dit

		Futur antérieur
j'	aurai	dit
tu	auras	dit
il / elle, on	aura	dit
nous	aurons	dit
vous	aurez	dit
ils / elles	auront	dit

SUBJONCTIF

	Présent
que je	dise
que tu	dises
qu'il / elle, on	dise
que nous	disions
que vous	disiez
qu'ils / elles	disent

		Passé
que j'	aie	dit
que tu	aies	dit
qu'il / elle, on	ait	dit
que nous	ayons	dit
que vous	ayez	dit
qu'ils / elles	aient	dit

INFINITIF

Présent
dire

PARTICIPE

Présent
disant

Passé
dit, dite, dits, dites

IMPÉRATIF

Présent
dis
disons
dites

		Futur proche
je	vais	dire
tu	vas	dire
il / elle, on	va	dire
nous	allons	dire
vous	allez	dire
ils / elles	vont	dire

Distraire 31

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	distrai**s**
tu	distrai**s**
il / elle, on	distrai**t**
nous	distray**ons**
vous	distray**ez**
ils / elles	distrai**ent**

Imparfait

je	distray**ais**
tu	distray**ais**
il / elle, on	distray**ait**
nous	distray**ions**
vous	distray**iez**
ils / elles	distray**aient**

Passé simple

aucun

Conditionnel présent

je	distrai**rais**
tu	distrai**rais**
il / elle, on	distrai**rait**
nous	distrai**rions**
vous	distrai**riez**
ils / elles	distrai**raient**

Futur simple

je	distrai**rai**
tu	distrai**ras**
il / elle, on	distrai**ra**
nous	distrai**rons**
vous	distrai**rez**
ils / elles	distrai**ront**

Temps composés

Passé composé

j'	ai	distrait
tu	as	distrait
il / elle, on	a	distrait
nous	avons	distrait
vous	avez	distrait
ils / elles	ont	distrait

Plus-que-parfait

j'	avais	distrait
tu	avais	distrait
il / elle, on	avait	distrait
nous	avions	distrait
vous	aviez	distrait
ils / elles	avaient	distrait

Passé antérieur

j'	eus	distrait
tu	eus	distrait
il / elle, on	eut	distrait
nous	eûmes	distrait
vous	eûtes	distrait
ils / elles	eurent	distrait

Conditionnel passé

j'	aurais	distrait
tu	aurais	distrait
il / elle, on	aurait	distrait
nous	aurions	distrait
vous	auriez	distrait
ils / elles	auraient	distrait

Futur antérieur

j'	aurai	distrait
tu	auras	distrait
il / elle, on	aura	distrait
nous	aurons	distrait
vous	aurez	distrait
ils / elles	auront	distrait

SUBJONCTIF

Présent

que je	distrai**e**
que tu	distrai**es**
qu'il / elle, on	distrai**e**
que nous	distray**ions**
que vous	distray**iez**
qu'ils / elles	distrai**ent**

Passé

que j'	aie	distrait
que tu	aies	distrait
qu'il / elle, on	ait	distrait
que nous	ayons	distrait
que vous	ayez	distrait
qu'ils / elles	aient	distrait

INFINITIF

Présent

distrai**re**

PARTICIPE

Présent

distray**ant**

Passé

distrai**t**	distrai**ts**
distrai**te**	distrai**tes**

IMPÉRATIF

Présent

distrai**s**
distray**ons**
distray**ez**

Futur proche

je	vais	distraire
tu	vas	distraire
il / elle, on	va	distraire
nous	allons	distraire
vous	allez	distraire
ils / elles	vont	distraire

Dormir 32

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	dor**s**
tu	dor**s**
il / elle, on	dor**t**
nous	dorm**ons**
vous	dorm**ez**
ils / elles	dorm**ent**

Imparfait	
je	dorm**ais**
tu	dorm**ais**
il / elle, on	dorm**ait**
nous	dorm**ions**
vous	dorm**iez**
ils / elles	dorm**aient**

Passé simple	
je	dorm**is**
tu	dorm**is**
il / elle, on	dorm**it**
nous	dorm**îmes**
vous	dorm**îtes**
ils / elles	dorm**irent**

Conditionnel présent	
je	dormi**rais**
tu	dormi**rais**
il / elle, on	dormi**rait**
nous	dormi**rions**
vous	dormi**riez**
ils / elles	dormi**raient**

Futur simple	
je	dormi**rai**
tu	dormi**ras**
il / elle, on	dormi**ra**
nous	dormi**rons**
vous	dormi**rez**
ils / elles	dormi**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	dormi
tu	as	dormi
il / elle, on	a	dormi
nous	avons	dormi
vous	avez	dormi
ils / elles	ont	dormi

Plus-que-parfait		
j'	avais	dormi
tu	avais	dormi
il / elle, on	avait	dormi
nous	avions	dormi
vous	aviez	dormi
ils / elles	avaient	dormi

Passé antérieur		
j'	eus	dormi
tu	eus	dormi
il / elle, on	eut	dormi
nous	eûmes	dormi
vous	eûtes	dormi
ils / elles	eurent	dormi

Conditionnel passé		
j'	aurais	dormi
tu	aurais	dormi
il / elle, on	aurait	dormi
nous	aurions	dormi
vous	auriez	dormi
ils / elles	auraient	dormi

Futur antérieur		
j'	aurai	dormi
tu	auras	dormi
il / elle, on	aura	dormi
nous	aurons	dormi
vous	aurez	dormi
ils / elles	auront	dormi

Futur proche		
je	vais	dormir
tu	vas	dormir
il / elle, on	va	dormir
nous	allons	dormir
vous	allez	dormir
ils / elles	vont	dormir

SUBJONCTIF

Présent	
que je	dorm**e**
que tu	dorm**es**
qu'il / elle, on	dorm**e**
que nous	dorm**ions**
que vous	dorm**iez**
qu'ils / elles	dorm**ent**

Passé		
que j'	aie	dormi
que tu	aies	dormi
qu'il / elle, on	ait	dormi
que nous	ayons	dormi
que vous	ayez	dormi
qu'ils / elles	aient	dormi

INFINITIF

Présent
dorm**ir**

PARTICIPE

Présent
dorm**ant**

Passé
dorm**i**

IMPÉRATIF

Présent
dor**s**
dorm**ons**
dorm**ez**

Le participe passé *dormi* est invariable.

Écrire 33

INDICATIF

Temps simples

Présent	
j'	écri**s**
tu	écri**s**
il / elle, on	écri**t**
nous	écriv**ons**
vous	écriv**ez**
ils / elles	écriv**ent**

Imparfait	
j'	écriv**ais**
tu	écriv**ais**
il / elle, on	écriv**ait**
nous	écriv**ions**
vous	écriv**iez**
ils / elles	écriv**aient**

Passé simple	
j'	écriv**is**
tu	écriv**is**
il / elle, on	écriv**it**
nous	écriv**îmes**
vous	écriv**îtes**
ils / elles	écriv**irent**

Conditionnel présent	
j'	écri**rais**
tu	écri**rais**
il / elle, on	écri**rait**
nous	écri**rions**
vous	écri**riez**
ils / elles	écri**raient**

Futur simple	
j'	écri**rai**
tu	écri**ras**
il / elle, on	écri**ra**
nous	écri**rons**
vous	écri**rez**
ils / elles	écri**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	écrit
tu	as	écrit
il / elle, on	a	écrit
nous	avons	écrit
vous	avez	écrit
ils / elles	ont	écrit

Plus-que-parfait		
j'	avais	écrit
tu	avais	écrit
il / elle, on	avait	écrit
nous	avions	écrit
vous	aviez	écrit
ils / elles	avaient	écrit

Passé antérieur		
j'	eus	écrit
tu	eus	écrit
il / elle, on	eut	écrit
nous	eûmes	écrit
vous	eûtes	écrit
ils / elles	eurent	écrit

Conditionnel passé		
j'	aurais	écrit
tu	aurais	écrit
il / elle, on	aurait	écrit
nous	aurions	écrit
vous	auriez	écrit
ils / elles	auraient	écrit

Futur antérieur		
j'	aurai	écrit
tu	auras	écrit
il / elle, on	aura	écrit
nous	aurons	écrit
vous	aurez	écrit
ils / elles	auront	écrit

Futur proche		
je	vais	écrire
tu	vas	écrire
il / elle, on	va	écrire
nous	allons	écrire
vous	allez	écrire
ils / elles	vont	écrire

SUBJONCTIF

Présent	
que j'	écrive
que tu	écrives
qu'il / elle, on	écrive
que nous	écrivions
que vous	écriviez
qu'ils / elles	écrivent

Passé		
que j'	aie	écrit
que tu	aies	écrit
qu'il / elle, on	ait	écrit
que nous	ayons	écrit
que vous	ayez	écrit
qu'ils / elles	aient	écrit

INFINITIF

Présent
écri**re**

PARTICIPE

Présent
écriv**ant**

Passé
écri**t** écri**ts**
écri**te** écri**tes**

IMPÉRATIF

Présent
écri**s**
écriv**ons**
écriv**ez**

Faire 34

Quelques verbes se conjuguent comme *faire* : ***défaire, refaire, satisfaire...***

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	fais
tu	fais
il / elle, on	fait
nous	faisons
vous	faites
ils / elles	font

Imparfait

je	faisais
tu	faisais
il / elle, on	faisait
nous	faisions
vous	faisiez
ils / elles	faisaient

Passé simple

je	fis
tu	fis
il / elle, on	fit
nous	fîmes
vous	fîtes
ils / elles	firent

Conditionnel présent

je	ferais
tu	ferais
il / elle, on	ferait
nous	ferions
vous	feriez
ils / elles	feraient

Futur simple

je	ferai
tu	feras
il / elle, on	fera
nous	ferons
vous	ferez
ils / elles	feront

Temps composés

Passé composé

j'	ai	fait
tu	as	fait
il / elle, on	a	fait
nous	avons	fait
vous	avez	fait
ils / elles	ont	fait

Plus-que-parfait

j'	avais	fait
tu	avais	fait
il / elle, on	avait	fait
nous	avions	fait
vous	aviez	fait
ils / elles	avaient	fait

Passé antérieur

j'	eus	fait
tu	eus	fait
il / elle, on	eut	fait
nous	eûmes	fait
vous	eûtes	fait
ils / elles	eurent	fait

Conditionnel passé

j'	aurais	fait
tu	aurais	fait
il / elle, on	aurait	fait
nous	aurions	fait
vous	auriez	fait
ils / elles	auraient	fait

Futur antérieur

j'	aurai	fait
tu	auras	fait
il / elle, on	aura	fait
nous	aurons	fait
vous	aurez	fait
ils / elles	auront	fait

INFINITIF

Présent

faire

PARTICIPE

Présent

faisant

Passé

fait	faits
faite	faites

IMPÉRATIF

Présent

fais
faisons
faites

Futur proche

je	vais	faire
tu	vas	faire
il / elle, on	va	faire
nous	allons	faire
vous	allez	faire
ils / elles	vont	faire

SUBJONCTIF

Présent

que je	fasse
que tu	fasses
qu'il / elle, on	fasse
que nous	fassions
que vous	fassiez
qu'ils / elles	fassent

Passé

que j'	aie	fait
que tu	aies	fait
qu'il / elle, on	ait	fait
que nous	ayons	fait
que vous	ayez	fait
qu'ils / elles	aient	fait

Attention à la prononciation à certains modes et temps.

Ex. : *nous faisons* → [fəzɔ̃]
je faisais → [fəzɛ]
faisant → [fəzɑ̃]

Falloir 35

Le verbe *falloir* se conjugue seulement à la 3e personne du singulier, avec le pronom *il*.

INDICATIF

Temps simples

Présent

il faut

Imparfait

il fallait

Passé simple

il fallut

Conditionnel présent

il faudrait

Futur simple

il faudra

Temps composés

Passé composé

il a fallu

Plus-que-parfait

il avait fallu

Passé antérieur

il eut fallu

Conditionnel passé

il aurait fallu

Futur antérieur

il aura fallu

SUBJONCTIF

Présent

qu'il faille

Passé

qu'il ait fallu

INFINITIF

Présent
falloir

PARTICIPE

Présent
aucun

Passé
fallu

IMPÉRATIF

Présent
aucun

Futur proche

il va falloir

Le participe passé *fallu* est invariable.

Fuir 36

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	fu**is**
tu	fu**is**
il / elle, on	fu**it**
nous	fu**yons**
vous	fu**yez**
ils / elles	fu**ient**

Imparfait	
je	fu**yais**
tu	fu**yais**
il / elle, on	fu**yait**
nous	fu**yions**
vous	fu**yiez**
ils / elles	fu**yaient**

Passé simple	
je	fu**is**
tu	fu**is**
il / elle, on	fu**it**
nous	fu**îmes**
vous	fu**îtes**
ils / elles	fu**irent**

Conditionnel présent	
je	fui**rais**
tu	fui**rais**
il / elle, on	fui**rait**
nous	fui**rions**
vous	fui**riez**
ils / elles	fui**raient**

Futur simple	
je	fui**rai**
tu	fui**ras**
il / elle, on	fui**ra**
nous	fui**rons**
vous	fui**rez**
ils / elles	fui**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	fui
tu	as	fui
il / elle, on	a	fui
nous	avons	fui
vous	avez	fui
ils / elles	ont	fui

Plus-que-parfait		
j'	avais	fui
tu	avais	fui
il / elle, on	avait	fui
nous	avions	fui
vous	aviez	fui
ils / elles	avaient	fui

Passé antérieur		
j'	eus	fui
tu	eus	fui
il / elle, on	eut	fui
nous	eûmes	fui
vous	eûtes	fui
ils / elles	eurent	fui

Conditionnel passé		
j'	aurais	fui
tu	aurais	fui
il / elle, on	aurait	fui
nous	aurions	fui
vous	auriez	fui
ils / elles	auraient	fui

Futur antérieur		
j'	aurai	fui
tu	auras	fui
il / elle, on	aura	fui
nous	aurons	fui
vous	aurez	fui
ils / elles	auront	fui

Futur proche		
je	vais	fuir
tu	vas	fuir
il / elle, on	va	fuir
nous	allons	fuir
vous	allez	fuir
ils / elles	vont	fuir

SUBJONCTIF

Présent	
que je	fu**ie**
que tu	fu**ies**
qu'il / elle, on	fu**ie**
que nous	fu**yions**
que vous	fu**yiez**
qu'ils / elles	fu**ient**

Passé		
que j'	aie	fui
que tu	aies	fui
qu'il / elle, on	ait	fui
que nous	ayons	fui
que vous	ayez	fui
qu'ils / elles	aient	fui

INFINITIF

Présent
fu**ir**

PARTICIPE

Présent
fu**yant**

Passé
fu**i** fu**is**
fu**ie** fu**ies**

IMPÉRATIF

Présent
fu**is**
fu**yons**
fu**yez**

Joindre 37

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	join**s**
tu	join**s**
il / elle, on	join**t**
nous	joign**ons**
vous	joign**ez**
ils / elles	joign**ent**

Imparfait	
je	joign**ais**
tu	joign**ais**
il / elle, on	joign**ait**
nous	joign**ions**
vous	joign**iez**
ils / elles	joign**aient**

Passé simple	
je	joign**is**
tu	joign**is**
il / elle, on	joign**it**
nous	joign**îmes**
vous	joign**îtes**
ils / elles	joign**irent**

Conditionnel présent	
je	joind**rais**
tu	joind**rais**
il / elle, on	joind**rait**
nous	joind**rions**
vous	joind**riez**
ils / elles	joind**raient**

Futur simple	
je	joind**rai**
tu	joind**ras**
il / elle, on	joind**ra**
nous	joind**rons**
vous	joind**rez**
ils / elles	joind**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	joint
tu	as	joint
il / elle, on	a	joint
nous	avons	joint
vous	avez	joint
ils / elles	ont	joint

Plus-que-parfait		
j'	avais	joint
tu	avais	joint
il / elle, on	avait	joint
nous	avions	joint
vous	aviez	joint
ils / elles	avaient	joint

Passé antérieur		
j'	eus	joint
tu	eus	joint
il / elle, on	eut	joint
nous	eûmes	joint
vous	eûtes	joint
ils / elles	eurent	joint

Conditionnel passé		
j'	aurais	joint
tu	aurais	joint
il / elle, on	aurait	joint
nous	aurions	joint
vous	auriez	joint
ils / elles	auraient	joint

Futur antérieur		
j'	aurai	joint
tu	auras	joint
il / elle, on	aura	joint
nous	aurons	joint
vous	aurez	joint
ils / elles	auront	joint

INFINITIF

Présent
joind**re**

PARTICIPE

Présent
joign**ant**

Passé
joint **joints**
jointe **jointes**

IMPÉRATIF

Présent
join**s**
joign**ons**
joign**ez**

Futur proche		
je	vais	joindre
tu	vas	joindre
il / elle, on	va	joindre
nous	allons	joindre
vous	allez	joindre
ils / elles	vont	joindre

SUBJONCTIF

Présent	
que je	joign**e**
que tu	joign**es**
qu'il / elle, on	joign**e**
que nous	joign**ions**
que vous	joign**iez**
qu'ils / elles	joign**ent**

Passé		
que j'	aie	joint
que tu	aies	joint
qu'il / elle, on	ait	joint
que nous	ayons	joint
que vous	ayez	joint
qu'ils / elles	aient	joint

Lire 38

Le verbe ***relire*** se conjugue comme *lire*.

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	lis
tu	lis
il / elle, on	lit
nous	lisons
vous	lisez
ils / elles	lisent

Imparfait	
je	lisais
tu	lisais
il / elle, on	lisait
nous	lisions
vous	lisiez
ils / elles	lisaient

Passé simple	
je	lus
tu	lus
il / elle, on	lut
nous	lûmes
vous	lûtes
ils / elles	lurent

Conditionnel présent	
je	lirais
tu	lirais
il / elle, on	lirait
nous	lirions
vous	liriez
ils / elles	liraient

Futur simple	
je	lirai
tu	liras
il / elle, on	lira
nous	lirons
vous	lirez
ils / elles	liront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	lu
tu	as	lu
il / elle, on	a	lu
nous	avons	lu
vous	avez	lu
ils / elles	ont	lu

Plus-que-parfait		
j'	avais	lu
tu	avais	lu
il / elle, on	avait	lu
nous	avions	lu
vous	aviez	lu
ils / elles	avaient	lu

Passé antérieur		
j'	eus	lu
tu	eus	lu
il / elle, on	eut	lu
nous	eûmes	lu
vous	eûtes	lu
ils / elles	eurent	lu

Conditionnel passé		
j'	aurais	lu
tu	aurais	lu
il / elle, on	aurait	lu
nous	aurions	lu
vous	auriez	lu
ils / elles	auraient	lu

Futur antérieur		
j'	aurai	lu
tu	auras	lu
il / elle, on	aura	lu
nous	aurons	lu
vous	aurez	lu
ils / elles	auront	lu

SUBJONCTIF

Présent	
que je	lise
que tu	lises
qu'il / elle, on	lise
que nous	lisions
que vous	lisiez
qu'ils / elles	lisent

Passé		
que j'	aie	lu
que tu	aies	lu
qu'il / elle, on	ait	lu
que nous	ayons	lu
que vous	ayez	lu
qu'ils / elles	aient	lu

INFINITIF

Présent
lire

PARTICIPE

Présent
lisant

Passé	
lu	lus
lue	lues

IMPÉRATIF

Présent
lis
lisons
lisez

Futur proche		
je	vais	lire
tu	vas	lire
il / elle, on	va	lire
nous	allons	lire
vous	allez	lire
ils / elles	vont	lire

Mentir 39

Plusieurs verbes se conjuguent comme *mentir* : ***partir, repartir, sentir, sortir...***

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	men**s**
tu	men**s**
il / elle, on	men**t**
nous	men**tons**
vous	men**tez**
ils / elles	men**tent**

Imparfait

je	men**tais**
tu	men**tais**
il / elle, on	men**tait**
nous	men**tions**
vous	men**tiez**
ils / elles	men**taient**

Passé simple

je	men**tis**
tu	men**tis**
il / elle, on	men**tit**
nous	men**tîmes**
vous	men**tîtes**
ils / elles	men**tirent**

Conditionnel présent

je	menti**rais**
tu	menti**rais**
il / elle, on	menti**rait**
nous	menti**rions**
vous	menti**riez**
ils / elles	menti**raient**

Futur simple

je	menti**rai**
tu	menti**ras**
il / elle, on	menti**ra**
nous	menti**rons**
vous	menti**rez**
ils / elles	menti**ront**

Temps composés

Passé composé

j'	ai	menti
tu	as	menti
il / elle, on	a	menti
nous	avons	menti
vous	avez	menti
ils / elles	ont	menti

Plus-que-parfait

j'	avais	menti
tu	avais	menti
il / elle, on	avait	menti
nous	avions	menti
vous	aviez	menti
ils / elles	avaient	menti

Passé antérieur

j'	eus	menti
tu	eus	menti
il / elle, on	eut	menti
nous	eûmes	menti
vous	eûtes	menti
ils / elles	eurent	menti

Conditionnel passé

j'	aurais	menti
tu	aurais	menti
il / elle, on	aurait	menti
nous	aurions	menti
vous	auriez	menti
ils / elles	auraient	menti

Futur antérieur

j'	aurai	menti
tu	auras	menti
il / elle, on	aura	menti
nous	aurons	menti
vous	aurez	menti
ils / elles	auront	menti

SUBJONCTIF

Présent

que je	mente
que tu	mentes
qu'il / elle, on	mente
que nous	mentions
que vous	mentiez
qu'ils / elles	mentent

Passé

que j'	aie	menti
que tu	aies	menti
qu'il / elle, on	ait	menti
que nous	ayons	menti
que vous	ayez	menti
qu'ils / elles	aient	menti

INFINITIF

Présent
mentir

PARTICIPE

Présent
mentant

Passé
menti

IMPÉRATIF

Présent
mens
mentons
mentez

Futur proche

je	vais	mentir
tu	vas	mentir
il / elle, on	va	mentir
nous	allons	mentir
vous	allez	mentir
ils / elles	vont	mentir

Le participe passé du verbe *mentir* est invariable. Par contre, les participes passés des autres verbes sont variables.

Ex. : *parti* *partis*
partie *parties*

Mettre 40

Les verbes ***permettre*** et ***remettre*** se conjuguent comme *mettre*.

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	mets
tu	mets
il / elle, on	met
nous	mettons
vous	mettez
ils / elles	mettent

Imparfait	
je	mettais
tu	mettais
il / elle, on	mettait
nous	mettions
vous	mettiez
ils / elles	mettaient

Passé simple	
je	mis
tu	mis
il / elle, on	mit
nous	mîmes
vous	mîtes
ils / elles	mirent

Conditionnel présent	
je	mettrais
tu	mettrais
il / elle, on	mettrait
nous	mettrions
vous	mettriez
ils / elles	mettraient

Futur simple	
je	mettrai
tu	mettras
il / elle, on	mettra
nous	mettrons
vous	mettrez
ils / elles	mettront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	mis
tu	as	mis
il / elle, on	a	mis
nous	avons	mis
vous	avez	mis
ils / elles	ont	mis

Plus-que-parfait		
j'	avais	mis
tu	avais	mis
il / elle, on	avait	mis
nous	avions	mis
vous	aviez	mis
ils / elles	avaient	mis

Passé antérieur		
j'	eus	mis
tu	eus	mis
il / elle, on	eut	mis
nous	eûmes	mis
vous	eûtes	mis
ils / elles	eurent	mis

Conditionnel passé		
j'	aurais	mis
tu	aurais	mis
il / elle, on	aurait	mis
nous	aurions	mis
vous	auriez	mis
ils / elles	auraient	mis

Futur antérieur		
j'	aurai	mis
tu	auras	mis
il / elle, on	aura	mis
nous	aurons	mis
vous	aurez	mis
ils / elles	auront	mis

Futur proche		
je	vais	mettre
tu	vas	mettre
il / elle, on	va	mettre
nous	allons	mettre
vous	allez	mettre
ils / elles	vont	mettre

SUBJONCTIF

Présent	
que je	mette
que tu	mettes
qu'il / elle, on	mette
que nous	mettions
que vous	mettiez
qu'ils / elles	mettent

Passé		
que j'	aie	mis
que tu	aies	mis
qu'il / elle, on	ait	mis
que nous	ayons	mis
que vous	ayez	mis
qu'ils / elles	aient	mis

INFINITIF

Présent
mettre

PARTICIPE

Présent
mettant

Passé	
mis	mis
mise	mises

IMPÉRATIF

Présent
mets
mettons
mettez

Mourir 41

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	meur**s**
tu	meur**s**
il / elle, on	meur**t**
nous	mour**ons**
vous	mour**ez**
ils / elles	meur**ent**

Imparfait

je	mour**ais**
tu	mour**ais**
il / elle, on	mour**ait**
nous	mour**ions**
vous	mour**iez**
ils / elles	mour**aient**

Passé simple

je	mour**us**
tu	mour**us**
il / elle, on	mour**ut**
nous	mour**ûmes**
vous	mour**ûtes**
ils / elles	mour**urent**

Conditionnel présent

je	mour**rais**
tu	mour**rais**
il / elle, on	mour**rait**
nous	mour**rions**
vous	mour**riez**
ils / elles	mour**raient**

Futur simple

je	mour**rai**
tu	mour**ras**
il / elle, on	mour**ra**
nous	mour**rons**
vous	mour**rez**
ils / elles	mour**ront**

Temps composés

Passé composé

je	suis	mort / morte
tu	es	mort / morte
il / elle, on	est	mort / morte
nous	sommes	morts / mortes
vous	êtes	morts / mortes
ils / elles	sont	morts / mortes

Plus-que-parfait

j'	étais	mort / morte
tu	étais	mort / morte
il / elle, on	était	mort / morte
nous	étions	morts / mortes
vous	étiez	morts / mortes
ils / elles	étaient	morts / mortes

Passé antérieur

je	fus	mort / morte
tu	fus	mort / morte
il / elle, on	fut	mort / morte
nous	fûmes	morts / mortes
vous	fûtes	morts / mortes
ils / elles	furent	morts / mortes

Conditionnel passé

je	serais	mort / morte
tu	serais	mort / morte
il / elle, on	serait	mort / morte
nous	serions	morts / mortes
vous	seriez	morts / mortes
ils / elles	seraient	morts / mortes

Futur antérieur

je	serai	mort / morte
tu	seras	mort / morte
il / elle, on	sera	mort / morte
nous	serons	morts / mortes
vous	serez	morts / mortes
ils / elles	seront	morts / mortes

SUBJONCTIF

Présent

que je	meur**e**
que tu	meur**es**
qu'il / elle, on	meur**e**
que nous	mour**ions**
que vous	mour**iez**
qu'ils / elles	meur**ent**

Passé

que je	sois	mort / morte
que tu	sois	mort / morte
qu'il / elle, on	soit	mort / morte
que nous	soyons	morts / mortes
que vous	soyez	morts / mortes
qu'ils / elles	soient	morts / mortes

INFINITIF

Présent

mour**ir**

PARTICIPE

Présent

mour**ant**

Passé

mort morts
morte mort**es**

IMPÉRATIF

Présent

meur**s**
mour**ons**
mour**ez**

Futur proche

je	vais	mourir
tu	vas	mourir
il / elle, on	va	mourir
nous	allons	mourir
vous	allez	mourir
ils / elles	vont	mourir

Naître 42

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	nai**s**
tu	nai**s**
il / elle, on	naî**t**
nous	naiss**ons**
vous	naiss**ez**
ils / elles	naiss**ent**

Imparfait	
je	naiss**ais**
tu	naiss**ais**
il / elle, on	naiss**ait**
nous	naiss**ions**
vous	naiss**iez**
ils / elles	naiss**aient**

Passé simple	
je	naqu**is**
tu	naqu**is**
il / elle, on	naqu**it**
nous	naqu**îmes**
vous	naqu**îtes**
ils / elles	naqu**irent**

Conditionnel présent	
je	naît**rais**
tu	naît**rais**
il / elle, on	naît**rait**
nous	naît**rions**
vous	naît**riez**
ils / elles	naît**raient**

Futur simple	
je	naît**rai**
tu	naît**ras**
il / elle, on	naît**ra**
nous	naît**rons**
vous	naît**rez**
ils / elles	naît**ront**

Temps composés

Passé composé		
je	suis	né / née
tu	es	né / née
il / elle, on	est	né / née
nous	sommes	nés / nées
vous	êtes	nés / nées
ils / elles	sont	nés / nées

Plus-que-parfait		
j'	étais	né / née
tu	étais	né / née
il / elle, on	était	né / née
nous	étions	nés / nées
vous	étiez	nés / nées
ils / elles	étaient	nés / nées

Passé antérieur		
je	fus	né / née
tu	fus	né / née
il / elle, on	fut	né / née
nous	fûmes	nés / nées
vous	fûtes	nés / nées
ils / elles	furent	nés / nées

Conditionnel passé		
je	serais	né / née
tu	serais	né / née
il / elle, on	serait	né / née
nous	serions	nés / nées
vous	seriez	nés / nées
ils / elles	seraient	nés / nées

Futur antérieur		
je	serai	né / née
tu	seras	né / née
il / elle, on	sera	né / née
nous	serons	nés / nées
vous	serez	nés / nées
ils / elles	seront	nés / nées

Futur proche		
je	vais	naître
tu	vas	naître
il / elle, on	va	naître
nous	allons	naître
vous	allez	naître
ils / elles	vont	naître

SUBJONCTIF

Présent	
que je	naiss**e**
que tu	naiss**es**
qu'il / elle, on	naiss**e**
que nous	naiss**ions**
que vous	naiss**iez**
qu'ils / elles	naiss**ent**

Passé		
que je	sois	né / née
que tu	sois	né / née
qu'il / elle, on	soit	né / née
que nous	soyons	nés / nées
que vous	soyez	nés / nées
qu'ils / elles	soient	nés / nées

INFINITIF

Présent
naî**tre**

PARTICIPE

Présent
naiss**ant**

Passé
né **nés**
née **nées**

IMPÉRATIF

Présent
nai**s**
naiss**ons**
naiss**ez**

Ouvrir 43

Les verbes ***découvrir*** et ***offrir*** se conjuguent comme *ouvrir*.

INDICATIF

Temps simples

Présent		Imparfait		Passé simple		Futur simple	
j'	ouvr**e**	j'	ouvr**ais**	j'	ouvr**is**	j'	ouvri**rai**
tu	ouvr**es**	tu	ouvr**ais**	tu	ouvr**is**	tu	ouvri**ras**
il / elle, on	ouvr**e**	il / elle, on	ouvr**ait**	il / elle, on	ouvr**it**	il / elle, on	ouvri**ra**
nous	ouvr**ons**	nous	ouvr**ions**	nous	ouvr**îmes**	nous	ouvri**rons**
vous	ouvr**ez**	vous	ouvr**iez**	vous	ouvr**îtes**	vous	ouvri**rez**
ils / elles	ouvr**ent**	ils / elles	ouvr**aient**	ils / elles	ouvr**irent**	ils / elles	ouvri**ront**

Conditionnel présent	
j'	ouvri**rais**
tu	ouvri**rais**
il / elle, on	ouvri**rait**
nous	ouvri**rions**
vous	ouvri**riez**
ils / elles	ouvri**raient**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	ouvert
tu	as	ouvert
il / elle, on	a	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	avez	ouvert
ils / elles	ont	ouvert

Plus-que-parfait		
j'	avais	ouvert
tu	avais	ouvert
il / elle, on	avait	ouvert
nous	avions	ouvert
vous	aviez	ouvert
ils / elles	avaient	ouvert

Passé antérieur		
j'	eus	ouvert
tu	eus	ouvert
il / elle, on	eut	ouvert
nous	eûmes	ouvert
vous	eûtes	ouvert
ils / elles	eurent	ouvert

Conditionnel passé		
j'	aurais	ouvert
tu	aurais	ouvert
il / elle, on	aurait	ouvert
nous	aurions	ouvert
vous	auriez	ouvert
ils / elles	auraient	ouvert

Futur antérieur		
j'	aurai	ouvert
tu	auras	ouvert
il / elle, on	aura	ouvert
nous	aurons	ouvert
vous	aurez	ouvert
ils / elles	auront	ouvert

Futur proche		
je	vais	ouvrir
tu	vas	ouvrir
il / elle, on	va	ouvrir
nous	allons	ouvrir
vous	allez	ouvrir
ils / elles	vont	ouvrir

SUBJONCTIF

Présent		Passé		
que j'	ouvr**e**	que j'	aie	ouvert
que tu	ouvr**es**	que tu	aies	ouvert
qu'il / elle, on	ouvr**e**	qu'il / elle, on	ait	ouvert
que nous	ouvr**ions**	que nous	ayons	ouvert
que vous	ouvr**iez**	que vous	ayez	ouvert
qu'ils / elles	ouvr**ent**	qu'ils / elles	aient	ouvert

INFINITIF

Présent
ouvr**ir**

PARTICIPE

Présent
ouvr**ant**

Passé
ouver**t** ouver**ts**
ouver**te** ouver**tes**

IMPÉRATIF

Présent
ouvr**e**
ouvr**ons**
ouvr**ez**

Plaire 44.

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	plai**s**
tu	plai**s**
il / elle, on	plaî**t**
nous	plai**sons**
vous	plai**sez**
ils / elles	plai**sent**

Imparfait

je	plai**sais**
tu	plai**sais**
il / elle, on	plai**sait**
nous	plai**sions**
vous	plai**siez**
ils / elles	plai**saient**

Passé simple

je	p**lus**
tu	p**lus**
il / elle, on	p**lut**
nous	p**lûmes**
vous	p**lûtes**
ils / elles	p**lurent**

Conditionnel présent

je	plai**rais**
tu	plai**rais**
il / elle, on	plai**rait**
nous	plai**rions**
vous	plai**riez**
ils / elles	plai**raient**

Futur simple

je	plai**rai**
tu	plai**ras**
il / elle, on	plai**ra**
nous	plai**rons**
vous	plai**rez**
ils / elles	plai**ront**

Temps composés

Passé composé

j'	ai	plu
tu	as	plu
il / elle, on	a	plu
nous	avons	plu
vous	avez	plu
ils / elles	ont	plu

Plus-que-parfait

j'	avais	plu
tu	avais	plu
il / elle, on	avait	plu
nous	avions	plu
vous	aviez	plu
ils / elles	avaient	plu

Passé antérieur

j'	eus	plu
tu	eus	plu
il / elle, on	eut	plu
nous	eûmes	plu
vous	eûtes	plu
ils / elles	eurent	plu

Conditionnel passé

j'	aurais	plu
tu	aurais	plu
il / elle, on	aurait	plu
nous	aurions	plu
vous	auriez	plu
ils / elles	auraient	plu

Futur antérieur

j'	aurai	plu
tu	auras	plu
il / elle, on	aura	plu
nous	aurons	plu
vous	aurez	plu
ils / elles	auront	plu

Futur proche

je	vais	plaire
tu	vas	plaire
il / elle, on	va	plaire
nous	allons	plaire
vous	allez	plaire
ils / elles	vont	plaire

SUBJONCTIF

Présent

que je	plai**se**
que tu	plai**ses**
qu'il / elle, on	plai**se**
que nous	plai**sions**
que vous	plai**siez**
qu'ils / elles	plai**sent**

Passé

que j'	aie	plu
que tu	aies	plu
qu'il / elle, on	ait	plu
que nous	ayons	plu
que vous	ayez	plu
qu'ils / elles	aient	plu

INFINITIF

Présent
plai**re**

PARTICIPE

Présent
plai**sant**

Passé
p**lu**

IMPÉRATIF

Présent
plai**s**
plai**sons**
plai**sez**

Le participe passé *plu* est invariable.

Pleuvoir 45

Le verbe *pleuvoir* se conjugue seulement à la troisième personne du singulier, avec le pronom *il*.

INDICATIF

Temps simples

Présent

il pleu**t**

Imparfait

il pleuv**ait**

Passé simple

il pl**ut**

Conditionnel présent

il pleuv**rait**

Futur simple

il pleuv**ra**

Temps composés

Passé composé

il a plu

Plus-que-parfait

il avait plu

Passé antérieur

il eut plu

Conditionnel passé

il aurait plu

Futur antérieur

il aura plu

INFINITIF

Présent
pleuv**oir**

PARTICIPE

Présent
pleuv**ant**

Passé
pl**u**

IMPÉRATIF

Présent
aucun

Futur proche

il va pleuvoir

SUBJONCTIF

Présent

qu'il pleuv**e**

Passé

qu'il ait plu

Le participe passé *plu* est invariable.

Pouvoir 46

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	peux / puis
tu	peux
il / elle, on	peut
nous	pouvons
vous	pouvez
ils / elles	peuvent

Imparfait	
je	pouvais
tu	pouvais
il / elle, on	pouvait
nous	pouvions
vous	pouviez
ils / elles	pouvaient

Passé simple	
je	pus
tu	pus
il / elle, on	put
nous	pûmes
vous	pûtes
ils / elles	purent

Conditionnel présent	
je	pourrais
tu	pourrais
il / elle, on	pourrait
nous	pourrions
vous	pourriez
ils / elles	pourraient

Futur simple	
je	pourrai
tu	pourras
il / elle, on	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils / elles	pourront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	pu
tu	as	pu
il / elle, on	a	pu
nous	avons	pu
vous	avez	pu
ils / elles	ont	pu

Plus-que-parfait		
j'	avais	pu
tu	avais	pu
il / elle, on	avait	pu
nous	avions	pu
vous	aviez	pu
ils / elles	avaient	pu

Passé antérieur		
j'	eus	pu
tu	eus	pu
il / elle, on	eut	pu
nous	eûmes	pu
vous	eûtes	pu
ils / elles	eurent	pu

Conditionnel passé		
j'	aurais	pu
tu	aurais	pu
il / elle, on	aurait	pu
nous	aurions	pu
vous	auriez	pu
ils / elles	auraient	pu

Futur antérieur		
j'	aurai	pu
tu	auras	pu
il / elle, on	aura	pu
nous	aurons	pu
vous	aurez	pu
ils / elles	auront	pu

Futur proche		
je	vais	pouvoir
tu	vas	pouvoir
il / elle, on	va	pouvoir
nous	allons	pouvoir
vous	allez	pouvoir
ils / elles	vont	pouvoir

SUBJONCTIF

Présent

que je	puisse	
que tu	puisses	
qu'il / elle, on	puisse	
que nous	puissions	
que vous	puissiez	
qu'ils / elles	puissent	

Passé

que j'	aie	pu
que tu	aies	pu
qu'il / elle, on	ait	pu
que nous	ayons	pu
que vous	ayez	pu
qu'ils / elles	aient	pu

INFINITIF

Présent
pouvoir

PARTICIPE

Présent
pouvant

Passé
pu

IMPÉRATIF

Présent
aucun

Le participe passé *pu* est invariable.

Prendre 47

Quelques verbes se conjuguent comme *prendre* : ***apprendre, comprendre, reprendre, surprendre...***

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	prend**s**
tu	prend**s**
il / elle, on	prend
nous	pren**ons**
vous	pren**ez**
ils / elles	prenn**ent**

Imparfait	
je	pren**ais**
tu	pren**ais**
il / elle, on	pren**ait**
nous	pren**ions**
vous	pren**iez**
ils / elles	pren**aient**

Passé simple	
je	pr**is**
tu	pr**is**
il / elle, on	pr**it**
nous	pr**îmes**
vous	pr**îtes**
ils / elles	pr**irent**

Conditionnel présent	
je	prendr**ais**
tu	prendr**ais**
il / elle, on	prendr**ait**
nous	prendr**ions**
vous	prendr**iez**
ils / elles	prendr**aient**

Futur simple	
je	prendr**ai**
tu	prendr**as**
il / elle, on	prendr**a**
nous	prendr**ons**
vous	prendr**ez**
ils / elles	prendr**ont**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	pris
tu	as	pris
il / elle, on	a	pris
nous	avons	pris
vous	avez	pris
ils / elles	ont	pris

Plus-que-parfait		
j'	avais	pris
tu	avais	pris
il / elle, on	avait	pris
nous	avions	pris
vous	aviez	pris
ils / elles	avaient	pris

Passé antérieur		
j'	eus	pris
tu	eus	pris
il / elle, on	eut	pris
nous	eûmes	pris
vous	eûtes	pris
ils / elles	eurent	pris

Conditionnel passé		
j'	aurais	pris
tu	aurais	pris
il / elle, on	aurait	pris
nous	aurions	pris
vous	auriez	pris
ils / elles	auraient	pris

Futur antérieur		
j'	aurai	pris
tu	auras	pris
il / elle, on	aura	pris
nous	aurons	pris
vous	aurez	pris
ils / elles	auront	pris

SUBJONCTIF

Présent	
que je	prenn**e**
que tu	prenn**es**
qu'il / elle, on	prenn**e**
que nous	pren**ions**
que vous	pren**iez**
qu'ils / elles	prenn**ent**

Passé		
que j'	aie	pris
que tu	aies	pris
qu'il / elle, on	ait	pris
que nous	ayons	pris
que vous	ayez	pris
qu'ils / elles	aient	pris

INFINITIF

Présent
prend**re**

PARTICIPE

Présent
pren**ant**

Passé	
pri**s**	pri**s**
pris**e**	pris**es**

IMPÉRATIF

Présent
prend**s**
pren**ons**
pren**ez**

Futur proche

je	vais	prendre
tu	vas	prendre
il / elle, on	va	prendre
nous	allons	prendre
vous	allez	prendre
ils / elles	vont	prendre

Recevoir 48

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	reçois
tu	reçois
il / elle, on	reçoit
nous	recevons
vous	recevez
ils / elles	reçoivent

Imparfait	
je	recevais
tu	recevais
il / elle, on	recevait
nous	recevions
vous	receviez
ils / elles	recevaient

Passé simple	
je	reçus
tu	reçus
il / elle, on	reçut
nous	reçûmes
vous	reçûtes
ils / elles	reçurent

Conditionnel présent	
je	recevrais
tu	recevrais
il / elle, on	recevrait
nous	recevrions
vous	recevriez
ils / elles	recevraient

Futur simple	
je	recevrai
tu	recevras
il / elle, on	recevra
nous	recevrons
vous	recevrez
ils / elles	recevront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	reçu
tu	as	reçu
il / elle, on	a	reçu
nous	avons	reçu
vous	avez	reçu
ils / elles	ont	reçu

Plus-que-parfait		
j'	avais	reçu
tu	avais	reçu
il / elle, on	avait	reçu
nous	avions	reçu
vous	aviez	reçu
ils / elles	avaient	reçu

Passé antérieur		
j'	eus	reçu
tu	eus	reçu
il / elle, on	eut	reçu
nous	eûmes	reçu
vous	eûtes	reçu
ils / elles	eurent	reçu

Conditionnel passé		
j'	aurais	reçu
tu	aurais	reçu
il / elle, on	aurait	reçu
nous	aurions	reçu
vous	auriez	reçu
ils / elles	auraient	reçu

Futur antérieur		
j'	aurai	reçu
tu	auras	reçu
il / elle, on	aura	reçu
nous	aurons	reçu
vous	aurez	reçu
ils / elles	auront	reçu

INFINITIF

Présent
recevoir

PARTICIPE

Présent
recevant

Passé
reçu reçus
reçue reçues

IMPÉRATIF

Présent
reçois
recevons
recevez

Futur proche		
je	vais	recevoir
tu	vas	recevoir
il / elle, on	va	recevoir
nous	allons	recevoir
vous	allez	recevoir
ils / elles	vont	recevoir

SUBJONCTIF

Présent	
que je	reçoive
que tu	reçoives
qu'il / elle, on	reçoive
que nous	recevions
que vous	receviez
qu'ils / elles	reçoivent

Passé		
que j'	aie	reçu
que tu	aies	reçu
qu'il / elle, on	ait	reçu
que nous	ayons	reçu
que vous	ayez	reçu
qu'ils / elles	aient	reçu

Rendre 49

Beaucoup de verbes se conjuguent comme *rendre* : ***attendre, descendre, entendre, perdre, répondre...***

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	rend**s**
tu	rend**s**
il / elle, on	rend
nous	rend**ons**
vous	rend**ez**
ils / elles	rend**ent**

Imparfait

je	rend**ais**
tu	rend**ais**
il / elle, on	rend**ait**
nous	rend**ions**
vous	rend**iez**
ils / elles	rend**aient**

Passé simple

je	rend**is**
tu	rend**is**
il / elle, on	rend**it**
nous	rend**îmes**
vous	rend**îtes**
ils / elles	rend**irent**

Conditionnel présent

je	rend**rais**
tu	rend**rais**
il / elle, on	rend**rait**
nous	rend**rions**
vous	rend**riez**
ils / elles	rend**raient**

Futur simple

je	rend**rai**
tu	rend**ras**
il / elle, on	rend**ra**
nous	rend**rons**
vous	rend**rez**
ils / elles	rend**ront**

Temps composés

Passé composé

j'	ai	rendu
tu	as	rendu
il / elle, on	a	rendu
nous	avons	rendu
vous	avez	rendu
ils / elles	ont	rendu

Plus-que-parfait

j'	avais	rendu
tu	avais	rendu
il / elle, on	avait	rendu
nous	avions	rendu
vous	aviez	rendu
ils / elles	avaient	rendu

Passé antérieur

j'	eus	rendu
tu	eus	rendu
il / elle, on	eut	rendu
nous	eûmes	rendu
vous	eûtes	rendu
ils / elles	eurent	rendu

Conditionnel passé

j'	aurais	rendu
tu	aurais	rendu
il / elle, on	aurait	rendu
nous	aurions	rendu
vous	auriez	rendu
ils / elles	auraient	rendu

Futur antérieur

j'	aurai	rendu
tu	auras	rendu
il / elle, on	aura	rendu
nous	aurons	rendu
vous	aurez	rendu
ils / elles	auront	rendu

SUBJONCTIF

Présent

que je	rend**e**
que tu	rend**es**
qu'il / elle, on	rend**e**
que nous	rend**ions**
que vous	rend**iez**
qu'ils / elles	rend**ent**

Passé

que j'	aie	rendu
que tu	aies	rendu
qu'il / elle, on	ait	rendu
que nous	ayons	rendu
que vous	ayez	rendu
qu'ils / elles	aient	rendu

INFINITIF

Présent

rend**re**

PARTICIPE

Présent

rend**ant**

Passé

rend**u** rend**us**
rend**ue** rend**ues**

IMPÉRATIF

Présent

rend**s**
rend**ons**
rend**ez**

Futur proche

je	vais	rendre
tu	vas	rendre
il / elle, on	va	rendre
nous	allons	rendre
vous	allez	rendre
ils / elles	vont	rendre

Rire 50

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	ris
tu	ris
il / elle, on	rit
nous	rions
vous	riez
ils / elles	rient

Imparfait	
je	riais
tu	riais
il / elle, on	riait
nous	riions
vous	riiez
ils / elles	riaient

Passé simple	
je	ris
tu	ris
il / elle, on	rit
nous	rîmes
vous	rîtes
ils / elles	rirent

Conditionnel présent	
je	rirais
tu	rirais
il / elle, on	rirait
nous	ririons
vous	ririez
ils / elles	riraient

Futur simple	
je	rirai
tu	riras
il / elle, on	rira
nous	rirons
vous	rirez
ils / elles	riront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	ri
tu	as	ri
il / elle, on	a	ri
nous	avons	ri
vous	avez	ri
ils / elles	ont	ri

Plus-que-parfait		
j'	avais	ri
tu	avais	ri
il / elle, on	avait	ri
nous	avions	ri
vous	aviez	ri
ils / elles	avaient	ri

Passé antérieur		
j'	eus	ri
tu	eus	ri
il / elle, on	eut	ri
nous	eûmes	ri
vous	eûtes	ri
ils / elles	eurent	ri

Conditionnel passé		
j'	aurais	ri
tu	aurais	ri
il / elle, on	aurait	ri
nous	aurions	ri
vous	auriez	ri
ils / elles	auraient	ri

Futur antérieur		
j'	aurai	ri
tu	auras	ri
il / elle, on	aura	ri
nous	aurons	ri
vous	aurez	ri
ils / elles	auront	ri

Futur proche		
je	vais	rire
tu	vas	rire
il / elle, on	va	rire
nous	allons	rire
vous	allez	rire
ils / elles	vont	rire

SUBJONCTIF

Présent	
que je	rie
que tu	ries
qu'il / elle, on	rie
que nous	riions
que vous	riiez
qu'ils / elles	rient

Passé		
que j'	aie	ri
que tu	aies	ri
qu'il / elle, on	ait	ri
que nous	ayons	ri
que vous	ayez	ri
qu'ils / elles	aient	ri

INFINITIF

Présent
rire

PARTICIPE

Présent
riant

Passé
ri

IMPÉRATIF

Présent
ris
rions
riez

Le participe passé *ri* est invariable.

Savoir 51

INDICATIF

TEMPS SIMPLES

Présent

je	sai**s**
tu	sai**s**
il / elle, on	sai**t**
nous	sav**ons**
vous	sav**ez**
ils / elles	sav**ent**

Imparfait

je	sav**ais**
tu	sav**ais**
il / elle, on	sav**ait**
nous	sav**ions**
vous	sav**iez**
ils / elles	sav**aient**

Passé simple

je	s**us**
tu	s**us**
il / elle, on	s**ut**
nous	s**ûmes**
vous	s**ûtes**
ils / elles	s**urent**

Conditionnel présent

je	sau**rais**
tu	sau**rais**
il / elle, on	sau**rait**
nous	sau**rions**
vous	sau**riez**
ils / elles	sau**raient**

Futur simple

je	sau**rai**
tu	sau**ras**
il / elle, on	sau**ra**
nous	sau**rons**
vous	sau**rez**
ils / elles	sau**ront**

TEMPS COMPOSÉS

Passé composé

j'	ai	su
tu	as	su
il / elle, on	a	su
nous	avons	su
vous	avez	su
ils / elles	ont	su

Plus-que-parfait

j'	avais	su
tu	avais	su
il / elle, on	avait	su
nous	avions	su
vous	aviez	su
ils / elles	avaient	su

Passé antérieur

j'	eus	su
tu	eus	su
il / elle, on	eut	su
nous	eûmes	su
vous	eûtes	su
ils / elles	eurent	su

Conditionnel passé

j'	aurais	su
tu	aurais	su
il / elle, on	aurait	su
nous	aurions	su
vous	auriez	su
ils / elles	auraient	su

Futur antérieur

j'	aurai	su
tu	auras	su
il / elle, on	aura	su
nous	aurons	su
vous	aurez	su
ils / elles	auront	su

SUBJONCTIF

Présent

que je	sach**e**
que tu	sach**es**
qu'il / elle, on	sach**e**
que nous	sach**ions**
que vous	sach**iez**
qu'ils / elles	sach**ent**

Passé

que j'	aie	su
que tu	aies	su
qu'il / elle, on	ait	su
que nous	ayons	su
que vous	ayez	su
qu'ils / elles	aient	su

INFINITIF

Présent
sav**oir**

PARTICIPE

Présent
sach**ant**

Passé

su	**sus**
sue	**sues**

IMPÉRATIF

Présent
sach**e**
sach**ons**
sach**ez**

Futur proche

je	vais	savoir
tu	vas	savoir
il / elle, on	va	savoir
nous	allons	savoir
vous	allez	savoir
ils / elles	vont	savoir

Servir 52

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	ser**s**
tu	ser**s**
il / elle, on	ser**t**
nous	serv**ons**
vous	serv**ez**
ils / elles	serv**ent**

Imparfait

je	serv**ais**
tu	serv**ais**
il / elle, on	serv**ait**
nous	serv**ions**
vous	serv**iez**
ils / elles	serv**aient**

Passé simple

je	serv**is**
tu	serv**is**
il / elle, on	serv**it**
nous	serv**îmes**
vous	serv**îtes**
ils / elles	serv**irent**

Conditionnel présent

je	servi**rais**
tu	servi**rais**
il / elle, on	servi**rait**
nous	servi**rions**
vous	servi**riez**
ils / elles	servi**raient**

Futur simple

je	servi**rai**
tu	servi**ras**
il / elle, on	servi**ra**
nous	servi**rons**
vous	servi**rez**
ils / elles	servi**ront**

Temps composés

Passé composé

j'	ai	servi
tu	as	servi
il / elle, on	a	servi
nous	avons	servi
vous	avez	servi
ils / elles	ont	servi

Plus-que-parfait

j'	avais	servi
tu	avais	servi
il / elle, on	avait	servi
nous	avions	servi
vous	aviez	servi
ils / elles	avaient	servi

Passé antérieur

j'	eus	servi
tu	eus	servi
il / elle, on	eut	servi
nous	eûmes	servi
vous	eûtes	servi
ils / elles	eurent	servi

Conditionnel passé

j'	aurais	servi
tu	aurais	servi
il / elle, on	aurait	servi
nous	aurions	servi
vous	auriez	servi
ils / elles	auraient	servi

Futur antérieur

j'	aurai	servi
tu	auras	servi
il / elle, on	aura	servi
nous	aurons	servi
vous	aurez	servi
ils / elles	auront	servi

SUBJONCTIF

Présent

que je	serv**e**
que tu	serv**es**
qu'il / elle, on	serv**e**
que nous	serv**ions**
que vous	serv**iez**
qu'ils / elles	serv**ent**

Passé

que j'	aie	servi
que tu	aies	servi
qu'il / elle, on	ait	servi
que nous	ayons	servi
que vous	ayez	servi
qu'ils / elles	aient	servi

INFINITIF

Présent
serv**ir**

PARTICIPE

Présent
serv**ant**

Passé
servi, serv**is**
serv**ie**, serv**ies**

IMPÉRATIF

Présent
ser**s**
serv**ons**
serv**ez**

Futur proche

je	vais	servir
tu	vas	servir
il / elle, on	va	servir
nous	allons	servir
vous	allez	servir
ils / elles	vont	servir

Suivre 53

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	suis
tu	suis
il / elle, on	suit
nous	suivons
vous	suivez
ils / elles	suivent

Imparfait	
je	suivais
tu	suivais
il / elle, on	suivait
nous	suivions
vous	suiviez
ils / elles	suivaient

Passé simple	
je	suivis
tu	suivis
il / elle, on	suivit
nous	survîmes
vous	survîtes
ils / elles	suivirent

Conditionnel présent	
je	suivrais
tu	suivrais
il / elle, on	suivrait
nous	suivrions
vous	suivriez
ils / elles	suivraient

Futur simple	
je	suivrai
tu	suivras
il / elle, on	suivra
nous	suivrons
vous	suivrez
ils / elles	suivront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	suivi
tu	as	suivi
il / elle, on	a	suivi
nous	avons	suivi
vous	avez	suivi
ils / elles	ont	suivi

Plus-que-parfait		
j'	avais	suivi
tu	avais	suivi
il / elle, on	avait	suivi
nous	avions	suivi
vous	aviez	suivi
ils / elles	avaient	suivi

Passé antérieur		
j'	eus	suivi
tu	eus	suivi
il / elle, on	eut	suivi
nous	eûmes	suivi
vous	eûtes	suivi
ils / elles	eurent	suivi

Conditionnel passé		
j'	aurais	suivi
tu	aurais	suivi
il / elle, on	aurait	suivi
nous	aurions	suivi
vous	auriez	suivi
ils / elles	auraient	suivi

Futur antérieur		
j'	aurai	suivi
tu	auras	suivi
il / elle, on	aura	suivi
nous	aurons	suivi
vous	aurez	suivi
ils / elles	auront	suivi

INFINITIF

Présent
suivre

PARTICIPE

Présent
suivant

Passé
suivi suivis
suivie suivies

IMPÉRATIF

Présent
suis
suivons
suivez

Futur proche		
je	vais	suivre
tu	vas	suivre
il / elle, on	va	suivre
nous	allons	suivre
vous	allez	suivre
ils / elles	vont	suivre

SUBJONCTIF

Présent	
que je	suive
que tu	suives
qu'il / elle, on	suive
que nous	suivions
que vous	suiviez
qu'ils / elles	suivent

Passé		
que j'	aie	suivi
que tu	aies	suivi
qu'il / elle, on	ait	suivi
que nous	ayons	suivi
que vous	ayez	suivi
qu'ils / elles	aient	suivi

Tenir 54

Le verbe ***prévenir*** se conjugue comme *tenir.*

INDICATIF

Temps simples

	Présent	Imparfait	Passé simple	Conditionnel présent	Futur simple
je	tien**s**	ten**ais**	t**ins**	tiendr**ais**	tiendr**ai**
tu	tien**s**	ten**ais**	t**ins**	tiendr**ais**	tiendr**as**
il / elle, on	tien**t**	ten**ait**	t**int**	tiendr**ait**	tiendr**a**
nous	ten**ons**	ten**ions**	t**înmes**	tiendr**ions**	tiendr**ons**
vous	ten**ez**	ten**iez**	t**întes**	tiendr**iez**	tiendr**ez**
ils / elles	tienn**ent**	ten**aient**	t**inrent**	tiendr**aient**	tiendr**ont**

Temps composés

	Passé composé	Plus-que-parfait	Passé antérieur	Conditionnel passé	Futur antérieur
j'	ai tenu	avais tenu	eus tenu	aurais tenu	aurai tenu
tu	as tenu	avais tenu	eus tenu	aurais tenu	auras tenu
il / elle, on	a tenu	avait tenu	eut tenu	aurait tenu	aura tenu
nous	avons tenu	avions tenu	eûmes tenu	aurions tenu	aurons tenu
vous	avez tenu	aviez tenu	eûtes tenu	auriez tenu	aurez tenu
ils / elles	ont tenu	avaient tenu	eurent tenu	auraient tenu	auront tenu

SUBJONCTIF

	Présent	Passé
que je	tienn**e**	que j' aie tenu
que tu	tienn**es**	que tu aies tenu
qu'il / elle, on	tienn**e**	qu'il / elle, on ait tenu
que nous	ten**ions**	que nous ayons tenu
que vous	ten**iez**	que vous ayez tenu
qu'ils / elles	tienn**ent**	qu'ils / elles aient tenu

INFINITIF

Présent
ten**ir**

PARTICIPE

Présent
ten**ant**

Passé
ten**u** ten**us**
ten**ue** ten**ues**

IMPÉRATIF

Présent
tien**s**
ten**ons**
ten**ez**

Futur proche

je	vais	tenir
tu	vas	tenir
il / elle, on	va	tenir
nous	allons	tenir
vous	allez	tenir
ils / elles	vont	tenir

Valoir 55

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	vau**x**
tu	vau**x**
il / elle, on	vau**t**
nous	val**ons**
vous	val**ez**
ils / elles	val**ent**

Imparfait	
je	val**ais**
tu	val**ais**
il / elle, on	val**ait**
nous	val**ions**
vous	val**iez**
ils / elles	val**aient**

Passé simple	
je	val**us**
tu	val**us**
il / elle, on	val**ut**
nous	val**ûmes**
vous	val**ûtes**
ils / elles	val**urent**

Conditionnel présent	
je	vaud**rais**
tu	vaud**rais**
il / elle, on	vaud**rait**
nous	vaud**rions**
vous	vaud**riez**
ils / elles	vaud**raient**

Futur simple	
je	vaud**rai**
tu	vaud**ras**
il / elle, on	vaud**ra**
nous	vaud**rons**
vous	vaud**rez**
ils / elles	vaud**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	valu
tu	as	valu
il / elle, on	a	valu
nous	avons	valu
vous	avez	valu
ils / elles	ont	valu

Plus-que-parfait		
j'	avais	valu
tu	avais	valu
il / elle, on	avait	valu
nous	avions	valu
vous	aviez	valu
ils / elles	avaient	valu

Passé antérieur		
j'	eus	valu
tu	eus	valu
il / elle, on	eut	valu
nous	eûmes	valu
vous	eûtes	valu
ils / elles	eurent	valu

Conditionnel passé		
j'	aurais	valu
tu	aurais	valu
il / elle, on	aurait	valu
nous	aurions	valu
vous	auriez	valu
ils / elles	auraient	valu

Futur antérieur		
j'	aurai	valu
tu	auras	valu
il / elle, on	aura	valu
nous	aurons	valu
vous	aurez	valu
ils / elles	auront	valu

SUBJONCTIF

Présent	
que je	vaill**e**
que tu	vaill**es**
qu'il / elle, on	vaill**e**
que nous	val**ions**
que vous	val**iez**
qu'ils / elles	vaill**ent**

Passé		
que j'	aie	valu
que tu	aies	valu
qu'il / elle, on	ait	valu
que nous	ayons	valu
que vous	ayez	valu
qu'ils / elles	aient	valu

INFINITIF

Présent
val**oir**

PARTICIPE

Présent
val**ant**

Passé
val**u** val**us**
val**ue** val**ues**

IMPÉRATIF

Présent
vau**x**
val**ons**
val**ez**

Futur proche		
je	vais	valoir
tu	vas	valoir
il / elle, on	va	valoir
nous	allons	valoir
vous	allez	valoir
ils / elles	vont	valoir

Venir 56

Les verbes ***devenir, parvenir*** et ***revenir*** se conjuguent comme *venir*.

INDICATIF

Temps simples

Présent

je	vien**s**
tu	vien**s**
il / elle, on	vien**t**
nous	ven**ons**
vous	ven**ez**
ils / elles	vienn**ent**

Imparfait

je	ven**ais**
tu	ven**ais**
il / elle, on	ven**ait**
nous	ven**ions**
vous	ven**iez**
ils / elles	ven**aient**

Passé simple

je	v**ins**
tu	v**ins**
il / elle, on	v**int**
nous	v**înmes**
vous	v**întes**
ils / elles	v**inrent**

Conditionnel présent

je	viendr**ais**
tu	viendr**ais**
il / elle, on	viendr**ait**
nous	viendr**ions**
vous	viendr**iez**
ils / elles	viendr**aient**

Futur simple

je	viendr**ai**
tu	viendr**as**
il / elle, on	viendr**a**
nous	viendr**ons**
vous	viendr**ez**
ils / elles	viendr**ont**

Temps composés

Passé composé

je	suis	venu / venue
tu	es	venu / venue
il / elle, on	est	venu / venue
nous	sommes	venus / venues
vous	êtes	venus / venues
ils / elles	sont	venus / venues

Plus-que-parfait

j'	étais	venu / venue
tu	étais	venu / venue
il / elle, on	était	venu / venue
nous	étions	venus / venues
vous	étiez	venus / venues
ils / elles	étaient	venus / venues

Passé antérieur

je	fus	venu / venue
tu	fus	venu / venue
il / elle, on	fut	venu / venue
nous	fûmes	venus / venues
vous	fûtes	venus / venues
ils / elles	furent	venus / venues

Conditionnel passé

je	serais	venu / venue
tu	serais	venu / venue
il / elle, on	serait	venu / venue
nous	serions	venus / venues
vous	seriez	venus / venues
ils / elles	seraient	venus / venues

Futur antérieur

je	serai	venu / venue
tu	seras	venu / venue
il / elle, on	sera	venu / venue
nous	serons	venus / venues
vous	serez	venus / venues
ils / elles	seront	venus / venues

Futur proche

je	vais	venir
tu	vas	venir
il / elle, on	va	venir
nous	allons	venir
vous	allez	venir
ils / elles	vont	venir

SUBJONCTIF

Présent

que je	vienn**e**
que tu	vienn**es**
qu'il / elle, on	vienn**e**
que nous	ven**ions**
que vous	ven**iez**
qu'ils / elles	vienn**ent**

Passé

que je	sois	venu / venue
que tu	sois	venu / venue
qu'il / elle, on	soit	venu / venue
que nous	soyons	venus / venues
que vous	soyez	venus / venues
qu'ils / elles	soient	venus / venues

INFINITIF

Présent

ven**ir**

PARTICIPE

Présent

ven**ant**

Passé

ven**u**	ven**us**
ven**ue**	ven**ues**

IMPÉRATIF

Présent

vien**s**
ven**ons**
ven**ez**

Vêtir 57

INDICATIF

Temps simples

Présent		Imparfait		Passé simple		Conditionnel présent		Futur simple	
je	vêt**s**	je	vêt**ais**	je	vêt**is**	je	vêti**rais**	je	vêti**rai**
tu	vêt**s**	tu	vêt**ais**	tu	vêt**is**	tu	vêti**rais**	tu	vêti**ras**
il / elle, on	vêt	il / elle, on	vêt**ait**	il / elle, on	vêt**it**	il / elle, on	vêti**rait**	il / elle, on	vêti**ra**
nous	vêt**ons**	nous	vêt**ions**	nous	vêt**îmes**	nous	vêti**rions**	nous	vêti**rons**
vous	vêt**ez**	vous	vêt**iez**	vous	vêt**îtes**	vous	vêti**riez**	vous	vêti**rez**
ils / elles	vêt**ent**	ils / elles	vêt**aient**	ils / elles	vêt**irent**	ils / elles	vêti**raient**	ils / elles	vêti**ront**

Temps composés

Passé composé			Plus-que-parfait			Passé antérieur			Conditionnel passé			Futur antérieur		
j'	ai	vêtu	j'	avais	vêtu	j'	eus	vêtu	j'	aurais	vêtu	j'	aurai	vêtu
tu	as	vêtu	tu	avais	vêtu	tu	eus	vêtu	tu	aurais	vêtu	tu	auras	vêtu
il / elle, on	a	vêtu	il / elle, on	avait	vêtu	il / elle, on	eut	vêtu	il / elle, on	aurait	vêtu	il / elle, on	aura	vêtu
nous	avons	vêtu	nous	avions	vêtu	nous	eûmes	vêtu	nous	aurions	vêtu	nous	aurons	vêtu
vous	avez	vêtu	vous	aviez	vêtu	vous	eûtes	vêtu	vous	auriez	vêtu	vous	aurez	vêtu
ils / elles	ont	vêtu	ils / elles	avaient	vêtu	ils / elles	eurent	vêtu	ils / elles	auraient	vêtu	ils / elles	auront	vêtu

INFINITIF

Présent
vêt**ir**

PARTICIPE

Présent
vêt**ant**

Passé
vêt**u** vêt**us**
vêt**ue** vêt**ues**

IMPÉRATIF

Présent
vêt**s**
vêt**ons**
vêt**ez**

Futur proche

je	vais	vêtir
tu	vas	vêtir
il / elle, on	va	vêtir
nous	allons	vêtir
vous	allez	vêtir
ils / elles	vont	vêtir

SUBJONCTIF

Présent

que je	vêt**e**	
que tu	vêt**es**	
qu'il / elle, on	vêt**e**	
que nous	vêt**ions**	
que vous	vêt**iez**	
qu'ils / elles	vêt**ent**	

Passé

que j'	aie	vêtu
que tu	aies	vêtu
qu'il / elle, on	ait	vêtu
que nous	ayons	vêtu
que vous	ayez	vêtu
qu'ils / elles	aient	vêtu

Vivre 58

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	vi**s**
tu	vi**s**
il / elle, on	vi**t**
nous	viv**ons**
vous	viv**ez**
ils / elles	viv**ent**

Imparfait	
je	viv**ais**
tu	viv**ais**
il / elle, on	viv**ait**
nous	viv**ions**
vous	viv**iez**
ils / elles	viv**aient**

Passé simple	
je	véc**us**
tu	véc**us**
il / elle, on	véc**ut**
nous	véc**ûmes**
vous	véc**ûtes**
ils / elles	véc**urent**

Conditionnel présent	
je	viv**rais**
tu	viv**rais**
il / elle, on	viv**rait**
nous	viv**rions**
vous	viv**riez**
ils / elles	viv**raient**

Futur simple	
je	viv**rai**
tu	viv**ras**
il / elle, on	viv**ra**
nous	viv**rons**
vous	viv**rez**
ils / elles	viv**ront**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	vécu
tu	as	vécu
il / elle, on	a	vécu
nous	avons	vécu
vous	avez	vécu
ils / elles	ont	vécu

Plus-que-parfait		
j'	avais	vécu
tu	avais	vécu
il / elle, on	avait	vécu
nous	avions	vécu
vous	aviez	vécu
ils / elles	avaient	vécu

Passé antérieur		
j'	eus	vécu
tu	eus	vécu
il / elle, on	eut	vécu
nous	eûmes	vécu
vous	eûtes	vécu
ils / elles	eurent	vécu

Conditionnel passé		
j'	aurais	vécu
tu	aurais	vécu
il / elle, on	aurait	vécu
nous	aurions	vécu
vous	auriez	vécu
ils / elles	auraient	vécu

Futur antérieur		
j'	aurai	vécu
tu	auras	vécu
il / elle, on	aura	vécu
nous	aurons	vécu
vous	aurez	vécu
ils / elles	auront	vécu

SUBJONCTIF

Présent	
que je	viv**e**
que tu	viv**es**
qu'il / elle, on	viv**e**
que nous	viv**ions**
que vous	viv**iez**
qu'ils / elles	viv**ent**

Passé		
que j'	aie	vécu
que tu	aies	vécu
qu'il / elle, on	ait	vécu
que nous	ayons	vécu
que vous	ayez	vécu
qu'ils / elles	aient	vécu

INFINITIF

Présent
viv**re**

PARTICIPE

Présent
viv**ant**

Passé
vécu vécus
vécue vécues

IMPÉRATIF

Présent
vi**s**
viv**ons**
viv**ez**

Futur proche

je	vais	vivre
tu	vas	vivre
il / elle, on	va	vivre
nous	allons	vivre
vous	allez	vivre
ils / elles	vont	vivre

Voir 59

Le verbe ***revoir*** se conjugue comme *voir*.

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	vois
tu	vois
il / elle, on	voit
nous	voyons
vous	voyez
ils / elles	voient

Imparfait	
je	voyais
tu	voyais
il / elle, on	voyait
nous	voyions
vous	voyiez
ils / elles	voyaient

Passé simple	
je	vis
tu	vis
il / elle, on	vit
nous	vîmes
vous	vîtes
ils / elles	virent

Conditionnel présent	
je	verrais
tu	verrais
il / elle, on	verrait
nous	verrions
vous	verriez
ils / elles	verraient

Futur simple	
je	verrai
tu	verras
il / elle, on	verra
nous	verrons
vous	verrez
ils / elles	verront

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	vu
tu	as	vu
il / elle, on	a	vu
nous	avons	vu
vous	avez	vu
ils / elles	ont	vu

Plus-que-parfait		
j'	avais	vu
tu	avais	vu
il / elle, on	avait	vu
nous	avions	vu
vous	aviez	vu
ils / elles	avaient	vu

Passé antérieur		
j'	eus	vu
tu	eus	vu
il / elle, on	eut	vu
nous	eûmes	vu
vous	eûtes	vu
ils / elles	eurent	vu

Conditionnel passé		
j'	aurais	vu
tu	aurais	vu
il / elle, on	aurait	vu
nous	aurions	vu
vous	auriez	vu
ils / elles	auraient	vu

Futur antérieur		
j'	aurai	vu
tu	auras	vu
il / elle, on	aura	vu
nous	aurons	vu
vous	aurez	vu
ils / elles	auront	vu

SUBJONCTIF

Présent	
que je	voie
que tu	voies
qu'il / elle, on	voie
que nous	voyions
que vous	voyiez
qu'ils / elles	voient

Passé		
que j'	aie	vu
que tu	aies	vu
qu'il / elle, on	ait	vu
que nous	ayons	vu
que vous	ayez	vu
qu'ils / elles	aient	vu

INFINITIF

Présent
voir

PARTICIPE

Présent
voyant

Passé

vu	vus
vue	vues

IMPÉRATIF

Présent
vois
voyons
voyez

Futur proche		
je	vais	voir
tu	vas	voir
il / elle, on	va	voir
nous	allons	voir
vous	allez	voir
ils / elles	vont	voir

Vouloir 60

INDICATIF

Temps simples

Présent	
je	veu**x**
tu	veu**x**
il / elle, on	veu**t**
nous	voul**ons**
vous	voul**ez**
ils / elles	veul**ent**

Imparfait	
je	voul**ais**
tu	voul**ais**
il / elle, on	voul**ait**
nous	voul**ions**
vous	voul**iez**
ils / elles	voul**aient**

Passé simple	
je	voul**us**
tu	voul**us**
il / elle, on	voul**ut**
nous	voul**ûmes**
vous	voul**ûtes**
ils / elles	voul**urent**

Conditionnel présent	
je	voudr**ais**
tu	voudr**ais**
il / elle, on	voudr**ait**
nous	voudr**ions**
vous	voudr**iez**
ils / elles	voudr**aient**

Futur simple	
je	voudr**ai**
tu	voudr**as**
il / elle, on	voudr**a**
nous	voudr**ons**
vous	voudr**ez**
ils / elles	voudr**ont**

Temps composés

Passé composé		
j'	ai	voulu
tu	as	voulu
il / elle, on	a	voulu
nous	avons	voulu
vous	avez	voulu
ils / elles	ont	voulu

Plus-que-parfait		
j'	avais	voulu
tu	avais	voulu
il / elle, on	avait	voulu
nous	avions	voulu
vous	aviez	voulu
ils / elles	avaient	voulu

Passé antérieur		
j'	eus	voulu
tu	eus	voulu
il / elle, on	eut	voulu
nous	eûmes	voulu
vous	eûtes	voulu
ils / elles	eurent	voulu

Conditionnel passé		
j'	aurais	voulu
tu	aurais	voulu
il / elle, on	aurait	voulu
nous	aurions	voulu
vous	auriez	voulu
ils / elles	auraient	voulu

Futur antérieur		
j'	aurai	voulu
tu	auras	voulu
il / elle, on	aura	voulu
nous	aurons	voulu
vous	aurez	voulu
ils / elles	auront	voulu

Futur proche		
je	vais	vouloir
tu	vas	vouloir
il / elle, on	va	vouloir
nous	allons	vouloir
vous	allez	vouloir
ils / elles	vont	vouloir

SUBJONCTIF

Présent	
que je	veuill**e**
que tu	veuill**es**
qu'il / elle, on	veuill**e**
que nous	voul**ions**
que vous	voul**iez**
qu'ils / elles	veuill**ent**

Passé		
que j'	aie	voulu
que tu	aies	voulu
qu'il / elle, on	ait	voulu
que nous	ayons	voulu
que vous	ayez	voulu
qu'ils / elles	aient	voulu

INFINITIF

Présent
voul**oir**

PARTICIPE

Présent
voul**ant**

Passé
voul**u** voul**us**
voul**ue** voul**ues**

IMPÉRATIF

Présent
veuill**e** (veu**x**)
— (voul**ons**)
veuill**ez** (voul**ez**)

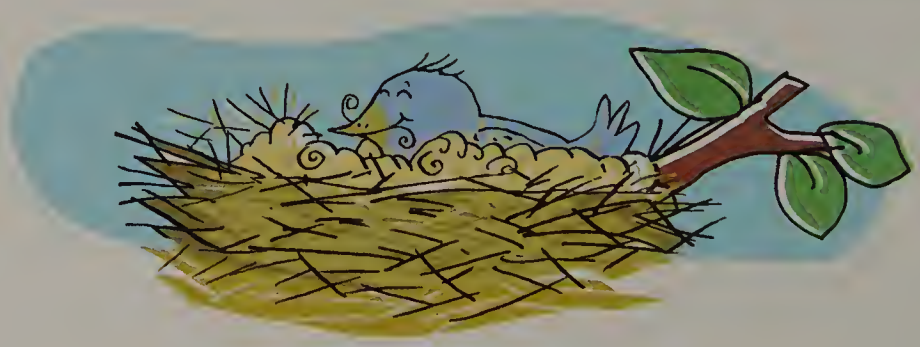
9. Manipulations syntaxiques

Les manipulations syntaxiques sont l'ajout, le déplacement, l'effacement, l'encadrement et le remplacement.

Voici les principales raisons pour lesquelles on se sert de chacune des cinq manipulations syntaxiques.

9.1 L'ajout

Pourquoi on fait un ajout	Ce que l'on ajoute	Exemples
Pour faire une phrase interrogative	Une expression interrogative	*Tu aimerais aller au zoo.* ➪ ***Est-ce que*** *tu aimerais aller au zoo ?*
Pour faire une phrase exclamative	Un mot exclamatif	*Roman est bon joueur.* ➪ ***Que*** *Roman est bon joueur !*
Pour enrichir une phrase, en donnant plus d'information	Un ou des adjectifs, par exemple	*L'oiseau a fait son nid.* ➪ *L'oiseau* ***bleu*** *a fait son nid* ***douillet.***



9.2 Le déplacement

Pourquoi on fait un déplacement	Ce que l'on déplace	Exemple
Pour faire une phrase interrogative	Le pronom sujet	***Tu*** *es allergique aux arachides.* ➪ *Es-****tu*** *allergique aux arachides ?*

9.3 L'effacement

Pourquoi on fait un effacement	Ce que l'on efface	Exemple
Pour repérer le noyau d'un GN	Les autres mots du GN (sauf le déterminant)	*L'arbre de ta sœur est en fleurs.* ⇨ *L'**arbre** ✕ est en fleurs.*

9.4 L'encadrement

Pourquoi on fait un encadrement	Ce que l'on encadre	Exemples
Pour repérer le sujet afin d'accorder le verbe	Le sujet par *C'est… qui* ou *Ce sont… qui*	***Li** vous parle du club de tennis.* ⇨ ***C'est** Li **qui** vous a parl**e** du club de tennis.*
Pour repérer le verbe conjugué	Le verbe par *ne… pas*	*Sarah **fête** son succès.* ⇨ *Sarah **ne** fête **pas** son succès.*

9.5 Le remplacement

Pourquoi on fait un remplacement	Ce que l'on remplace	Exemples
Pour vérifier la classe des mots	Par exemple, un déterminant par un autre déterminant	*Paolo a **plusieurs** jouets à donner.* ⇨ *Paolo a **des** jouets à donner.*
Pour repérer le sujet afin d'accorder le verbe	Le GN sujet par *il, elle, ils* ou *elles*	***Les filles de la classe** chantent en chœur.* ⇨ ***Elles** chant**ent** en chœur.*
Pour ne pas répéter les mêmes mots dans un texte	Un mot ou un groupe de mots par un pronom	***Le vieux chêne** donnait de l'ombre. **Il** devait mesurer plusieurs mètres de haut.*

Index

Les nombres renvoient aux pages de la grammaire. Lorsque ces nombres sont en **gras,** cela indique à quel endroit la notion y est expliquée.

Mots-clés	Notions	Comment repérer...	Accords	Je révise	Annexes
Accents	**10-12**			15	
Accent aigu	**11**				
Accent circonflexe	**12**				
Accent grave	**11**				
Accord					
de l'adjectif	**72**				202
du déterminant	**72**				202
du participe passé	**72**				202
du verbe	**49, 115-117**			117	203
Adjectif	**35-40**	37	36, 72-74	41	202
de couleur					200-201
Formation du féminin des adjectifs			38-39		
Formation du pluriel des adjectifs			40		
Adverbe	**52**			53	155
Alphabet	**5-7**			9	
Antonymes	**64**			67	182-189
Apostrophe	**14**			15	
Auxiliaire	84, 92, **94**				210-211
Cédille	**13**			15	
Classes de mots	**17**				
Adjectif	**35-40**	37	36, 72-74	41	200-201, 202
Adverbe	**52**			53	155
Conjonction	**53**			53	
Déterminant	**28-33**	30	29, 72-74	34	202
Nom	**18-26**	20	19	27	
Préposition	**52**			53	
Pronom	**42-46**	44	43	46	
Verbe	**47-49**	49	49, 115-117	50, 117	203, 204-269

• • •

(SUITE)

Mots-clés	Notions	Comment repérer...	Accords	Je révise	Annexes
Conditionnel présent	**96**			99	210-269
Conjonction	**53**			53	
Conjugaison	**82-87**			88	204-269
Mode	**84**				
Nombre	**85-86**				
Personne	**85-86**				
Temps composés	**84**				
Temps simples	**84**				
Verbes irréguliers	**87**				
Verbes réguliers	**87**				
Déterminant	**28-33**	30	29, 72-74	34	202
article	**30-31**				
démonstratif	**31**				
numéral	**33**				
possessif	**32**				
Familles de mots	**58**			60	
Fonctions	**103-105**			106	
Groupe du verbe	**105**				
Sujet	**103-104**				
Formation des mots	**56-59**			60	
Futur simple	**95**			99	210-269
Groupe du nom (GN)	**70-74**		72-74	75	202
Constructions	**71**				
Noyau	**72**				
Groupe du verbe (GV)	**76-78**			79	
Constructions	**77**				
Noyau	**77-78**				
Homophones	**65**			67	190-199
Imparfait	**94**			99	210-269
Impératif présent	**98**			99	210-269
Indicatif présent	**93**			99	210-269
Infinitif présent	**90**			99	210-269

• • •

(SUITE)

Mots-clés	Notions	Comment repérer...	Accords	Je révise	Annexes
Lettres	**5**			9	
Consonnes	**5**				
Majuscules	**5**, 20, 22				
Minuscules	**5**, 21				
Voyelles	**5**				
Manipulations syntaxiques					270-271
Ajout					270
Déplacement					270
Effacement					271
Encadrement					271
Remplacement					271
Marqueurs de relation	**142**				180-181
pour les phrases	**142**			143	180
pour le texte	**142**			143	181
Modes des verbes	**84**			99	210-269
Impératif	**84**, 98				
Indicatif	**84**, 93-96				
Infinitif	**84**, 90				
Participe	**84**, 91-92				
Subjonctif	**84**, 97				
Mots					
composés	**57**			60	
de base	**57**			60	
de la langue familière	**66**			67	
de négation	**112**				
exclamatifs	**110**				
interrogatifs	**109**				
invariables	**51-53**			53	
variables	**19, 29, 36, 43, 48**			27, 34, 41, 46, 50	

• • •

(SUITE)

Mots-clés	Notions	Comment repérer...	Accords	Je révise	Annexes
Mots substituts	**144-147**			147	
Groupes de mots	**147**				
Pronoms	**145**				271
Synonymes	**146**				182-189
Mots-valises	**59**			60	
Nom	**18-26**	20	19	27	
commun	**21**				
Formation du féminin des noms	**24-25**				
Formation du pluriel des noms	**26**				
Genre	**23**				
Nombre	**26**				
propre	**22**				
Noyau					
du groupe du nom	**72**			75	
du groupe du verbe	**77-78**			79	
Participe passé	**92**		72	99	202, 210-269
Participe présent	**91**			99	210-269
Passé composé	**94**			99	210-269
Phrase	**102-105, 107-112**				203
Construction	**103**			106	
de forme négative	**112**			113	
de forme positive	**112**				
déclarative	**108**			113	
exclamative	**110**			113	
Groupe du verbe	**105**			106	
Groupe sujet	**103-104**			106	
impérative	**111**			113	
interrogative	**109**			113	
Plan du texte courant	**141**			143	
Planification d'un texte	**137**			143	

• • •

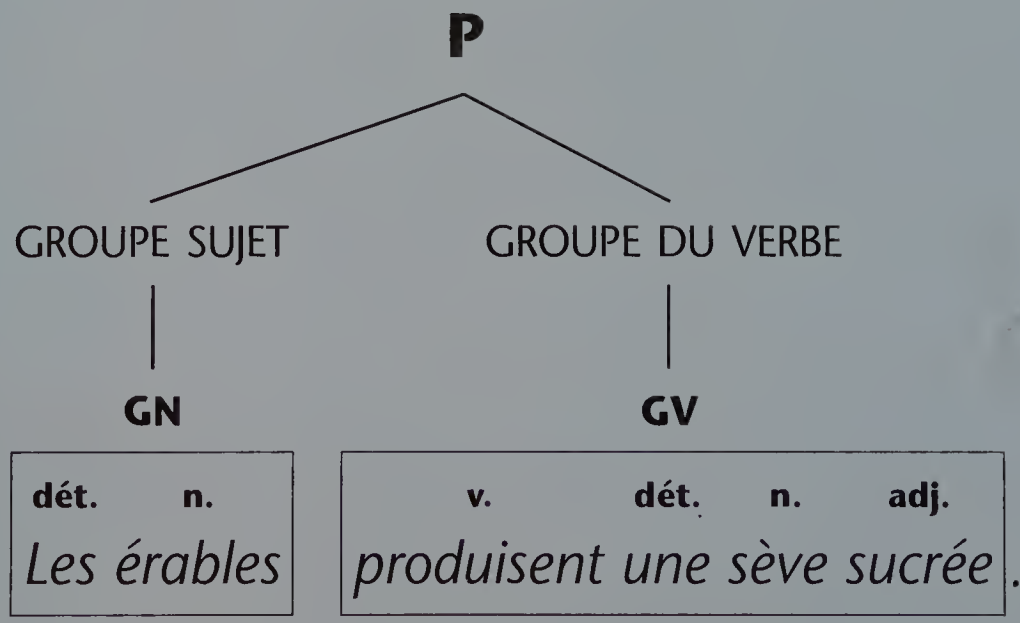
(SUITE)

Mots-clés	Notions	Comment repérer...	Accords	Je révise	Annexes
Ponctuation	**120-123**			123	
Deux-points	**122**				
Guillemets	**122**				
Point	**121**				
Point d'exclamation	**121**				
Point d'interrogation	**121**				
Tiret	**123**				
Virgule	**122**				
Préfixes	**57**			60	150-151
Préposition	**52**			53	
Présentation d'un texte	**136**				
Pronom	**42-46**	44	43	46	
interrogatif	**46**				
personnel	**45**				
Radical du verbe	**83**			88	210-269
Schéma du récit	**138-140**			143	
Sens figuré	**62**			67	
Sens propre	**62**			67	
Subjonctif présent	**97**			99	210-269
Suffixes	**57**			60	152-155
Sujet	19, 43, **103-104**			106	
Syllabes	**8**			9	
Synonymes	**64**			67	182-189
Tableaux de conjugaison					204-269

(SUITE)

Mots-clés	Notions	Comment repérer...	Accords	Je révise	Annexes
Temps des verbes	**89-98**			99	210-269
Conditionnel présent	**96**				
Futur simple	**95**				
Imparfait	**94**				
Impératif présent	**98**				
Indicatif présent	**93**				
Infinitif présent	**90**				
Participe passé	**92**				
Participe présent	**91**				
Passé composé	**94**				
Subjonctif présent	**97**				
Terminaison du verbe	**83,** 90-98			88	210-269
Textes courants	**130-133**			134	
Textes littéraires	**127-129**			134	
Trait d'union	**15**			15	
Tréma	**13**			15	
Verbe	**47-49**	49	49, 115-117	50, 117	203, 204-269
Vocabulaire par thèmes					156-179

Analyse d'une phrase (P)



Ecole Ste-Marie
574 Ste-Anne
Joliette, [illegible] 5A5
Tél: 75[illegible]

Ecole Ste-Marie
574 Ste-Anne
Joliette, J6E 5A5
Tél: 755-7180

GRAMMAIRE Jeunesse

La *Grammaire Jeunesse* est un ouvrage de référence simple, clair et complet, destiné aux élèves du 2e cycle du primaire. Elle vise à faciliter l'apprentissage et la compréhension de la grammaire nouvelle.

Cet ouvrage grammatical est divisé en deux sections :

- une section qui regroupe toutes les notions et les règles grammaticales nécessaires pour s'exprimer correctement en français, à l'oral comme à l'écrit ;
- une section qui propose neuf annexes pour aider les élèves en situation d'écriture :
  - préfixes et suffixes,
  - vocabulaire par thèmes,
  - marqueurs de relation,
  - synonymes et antonymes,
  - homophones,
  - adjectifs de couleur,
  - règles d'accord,
  - tableaux de conjugaison (60),
  - manipulations syntaxiques.

LES ÉDITIONS CEC
QUÉBECOR MEDIA

8101, boul. Métropolitain Est, Anjou (Québec) Canada H1J 1J9
Téléphone : (514) 351-6010 • Télécopieur : (514) 351-3534

CODE DE PRODUIT : 208401
ISBN 2-7617-2181-0
9 782761 721813

KN-675-082